

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

Asignatura /área: Ética y valores	Grado: octavo
Período: primero	Año: 2020
Nombre del estudiante:	

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Comprende que los conflictos ocurren en las relaciones humanas y que se pueden manejar de manera constructiva si se escuchan y comprenden los puntos de vista del otro.
- Reconoce el diálogo como un rico encuentro de saberes, valores, resignificaciones y la posibilidad de crecer conjuntamente con los otros.
- Mejora su capacidad para comprender y escuchar los puntos de vista del otro en el manejo de sus relaciones personales, familiares, académicas y demás de la vida cotidiana.
- Utiliza mecanismos constructivos para manejar sus emociones y enfrentar sus conflictos en el ejercicio de las relaciones interpersonales.
- Fortalece los vínculos afectivos entre su grupo de pares a partir de acciones de reconocimiento del otro y de diálogos asertivos permanentes.
- Toma conciencia de la necesidad de saber escucharse y escuchar a los demás.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Plan de mejoramiento:

- Investiga sobre diez errores que se pueden cometer en la comunicación con las otras personas, luego elabora un escrito de una página con tus hallazgos y representa uno de estos errores mediante un dibujo.
- Investiga sobre lo que es la comunicación asertiva y elabora un escrito de una página donde muestres los principales hallazgos de tu investigación.
- Elaborar un cuadro comparativo, donde resaltes las características y diferencias entre la comunicación verbal y no verbal.
- Consulta sobre las siguientes técnicas de resolución pacífica de conflictos en el ámbito escolar: negociación, mediación y arbitraje pedagógico. Luego elabora un plegable que contenga textos y dibujos, donde representes cada una de estas técnicas.
- Elaborar una cartelera, con textos y dibujos, en un pliego de cartulina, donde construyas una propuesta para mejorar los procesos de comunicación en la institución educativa.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

La exposición, sustentación oral y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de investigar, en el cual el recurso básico es el uso de internet, y la experiencia de vida.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

