
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: curricular</b>	<b>Código</b>	
<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Páginas 3</b>
Año: 2020	Periodo: 1	<b>Grado: Séptimo</b>	
Área: CIENCIAS SOCIALES	Profesor: Daniel Suárez Ramírez		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>			
<b>LOGROS /COMPETENCIAS:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica cómo en el escenario democrático entran en juego intereses desde sectores sociales, políticos y económicos.</li> <li>• Describe como en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación de origen étnico, religioso, de género, discapacidad y/o apariencia física.</li> <li>• Asume la participación en las jornadas democráticas de la institución como parte de la formación en valores constitucionales.</li> </ul>			
<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA/CIBERGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN.</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora una cartelera, de un pliego de cartulina (con textos y dibujos), donde presentes una propuesta para el cuidado de los bienes públicos dentro de la institución educativa.</li> <li>• Consulta sobre el gobierno escolar, elabora un mapa conceptual donde presentes las principales funciones de los siguientes estamentos del gobierno escolar: rector, consejo directivo, consejo académico, personero.</li> <li>• Investiga sobre uno de los mecanismos para la defensa y la protección de los derechos vistos en clase (la acción de tutela, acción de cumplimiento, derecho político o de petición, acciones populares y acción de grupo), luego elabora un escrito de media página sobre las principales características de dicho mecanismo (quienes lo pueden utilizar, como se aplica, en qué casos particulares se ha aplicado en Colombia, etc.).</li> <li>• Consulta sobre los principales principios de los derechos humanos (universalidad, inalienabilidad, interdependencia, indivisibilidad, igualdad y derechos con obligaciones) y elabora un texto de una página sobre tu consulta de dichos principios.</li> <li>• Investiga sobre la historia del voto en Colombia, luego elabora una historieta de tres viñetas donde representes los principales aspectos de tus hallazgos.</li> <li>• Consulta los derechos que tienen los estudiantes en el manual de convivencia, selecciona al menos diez, escríbelos en el plan de mejoramiento y al frente de cada uno coloca un deber que tienes como estudiante ante esos derechos.</li> </ul>			
<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.</b>			
<p>Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de las ciencias sociales: Interpretación, argumentación y proposición.</p> <p>La exposición, sustentación oral y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.</p>			

**RECURSOS:**

Textos guías y los que proporcionen las TICS.

**OBSERVACIONES:**

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse de manera expositiva.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.
- El plan de mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

**RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :**

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL PROFESOR	FIRMA DEL PROFESOR
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA