

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Ciencias Naturales y tecnología	<b>GRADO:</b>	segundo
<b>PERÍODO</b>	DOS	<b>AÑO:</b>	2019
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- Identificar, indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo.

**Las siguientes imágenes corresponden a tres entornos que se encuentran en nuestro país. Obsérvalas y lee la información que las acompaña**



**1.** Este entorno tiene aire seco, lluvias escasas, días calientes y noches frías. El agua, la vegetación y la fauna son escasas



**2.** Este entorno es caliente, también tiene lluvias, fauna y vegetación abundantes. Los arboles pueden alcanzar grandes alturas.



**3.** En este entorno predominan los pastos. El clima es cálido y el paisaje es plano.

Con base en la anterior información, responde las siguientes preguntas

1. El entorno que corresponde a la imagen 1 es
  - A. Desierto
  - B. Selva
  - C. Llanura
2. La palabra que define al entorno de la imagen 2 es
  - A. Desierto
  - B. Selva
  - C. Llanura

3. Un camello viviría mejor en un
  - A. Desierto
  - B. Selva
  - C. Llanura
4. El nombre del entorno de la imagen 3 es
  - A. Desierto
  - B. Selva
  - C. Llanura
5. ¿Cuál de las siguientes imágenes, es aquella que muestra un habitante del entorno 1?



A.

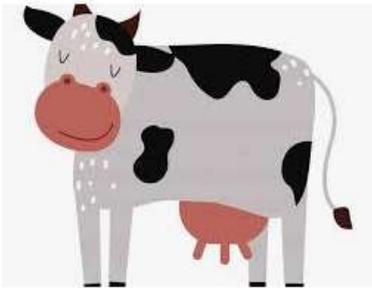


B.



C.

6. Entre las siguientes imágenes, ¿Cuál es aquella que muestra un habitante del entorno 3?



A.



B.



C.

7. Dibujar o pegar imágenes de lugares del planeta en los que puedo encontrar agua y suelo

Agua	suelo

8. Completa las frases con las palabras del recuadro

PROTECCION

ALIMENTACIÓN

BENEFICIO  
MUTUO

A. Entre el oso panda y la planta de bambú se establece una relación de \_\_\_\_\_

B. Entre un pájaro y el árbol donde construye su nido, se establece una relación de

C. Entre una abeja y una flor, se establece una relación de \_\_\_\_\_

9. Consulta, escribe y dibuja los artefactos eléctricos que usaban en los hogares en el siglo pasado.

10. Consulta, escribe y dibuja como esos mismos artefactos eléctricos que antes se usaban, han evolucionado o cambiado la vida de los habitantes de este siglo

**RECURSOS:**

**OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O  
EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**