

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 8- 9 (Aulas Flexibles)		Versión: 01	Página 1 de 4
Periodo: 1			Año: 2020
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

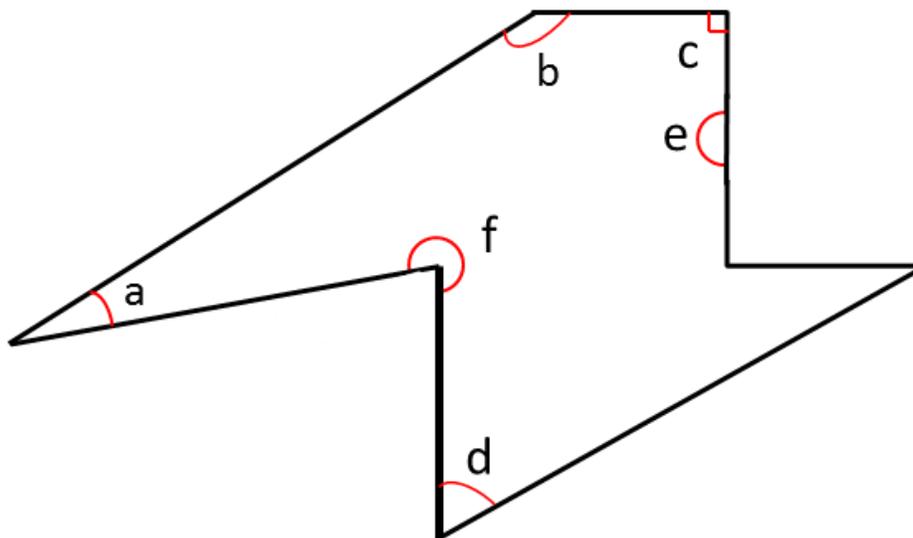
Logros y competencias:

- Valora apropiadamente la importancia de la Geometría en el ámbito cotidiano para establecer criterios y referencias espaciales del mundo que lo rodea..
- Construye, dibuja e identifica figuras geométricas básicas utilizando herramientas como reglas, escuadras y transportadores o a mano alzada, si es el caso.
- Identifica los tipos de ángulos según su tamaño y los reconoce dentro de una figura geométrica mixta.

PLAN DE APOYO - GEOMETRÍA – PRIMER PERÍODO (8-9)

Actividades a desarrollar.

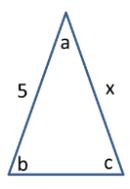
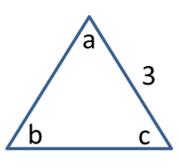
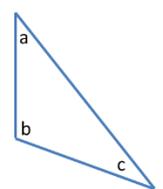
1. Dada la siguiente figura definir el nombre de cada uno de los ángulos mostrados según su tamaño. Explicar por qué toma ese nombre?.



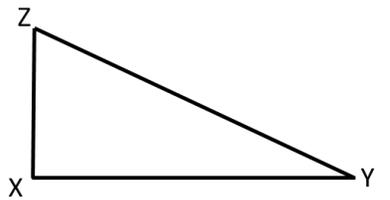
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 8- 9 (Aulas Flexibles)		Versión: 01	Página 2 de 4
Periodo: 1			Año: 2020
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

Ángulo	Nombre Ángulo	Porqué toma ese nombre?
a		
b		
c		
d		
e		
f		

2. Resolver los siguientes triángulos explicando el procedimiento y teniendo en cuenta la información suministrada para cada uno de ellos.

Triángulo Isósceles:	Triángulos Equilátero:	Triángulo Escaleno:
<ul style="list-style-type: none"> - Tiene 2 lados iguales. - Los ángulos b y c son iguales 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiene 3 lados iguales. - Tiene los 3 ángulos iguales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiene los 3 lados desiguales. Teorema: La suma de los ángulos internos de un triángulo es igual a 180° .
1)  Isósceles El ángulo $a=38^\circ$ $x=?$, $b=?$, $c=?$	2)  Equilátero Calcular los ángulos $a=?$, $b=?$, $c=?$ y los lados ab y bc.	3)  $a=37^\circ$ $b=113^\circ$ Calcular el ángulo $c=?$

3. Podemos asegurar que en el siguiente gráfico, el triángulo XYZ está formado por:
(Marque con una equis la opción correcta)

	<input type="checkbox"/> Tres rectas <input type="checkbox"/> Tres semirrectas <input type="checkbox"/> Tres segmentos
---	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 8- 9 (Aulas Flexibles)		Versión: 01	Página 3 de 4
Periodo: 1			Año: 2020
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

4. Ubicar en el plano cartesiano los siguientes puntos:
A(-3,-5) B(0,-3) C(4,0) D(-5,-6) E(-2,3) F(0,4) G(-2,0) H(-3,0)

5. Describir y explicar con ejemplos los movimientos de **Traslación, Rotación y Reflexión** de figuras geométricas en el plano cartesiano. Hacer 2 ejemplos de cada movimiento explicando el procedimiento.

6. Dibujar en el plano cartesiano cuatro figuras geométricas mostrando las coordenadas de cada uno de los puntos que la definen.

7. Consultar la Biografía de **Pitágoras, Tales de Mileto y Rene Cartes**. Cada una de las biografías debe ser del tamaño de una página como mínimo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 8- 9 (Aulas Flexibles)		Versión: 01	Página 4 de 4
Periodo: 1			Año: 2020
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación al Docente del mismo.

OBSERVACIONES:

Fecha de Entrega:	Fecha de sustentación y/o evaluación:
Nombre del Estudiante: _____	Firma del Docente: _____
Grado: _____	
Firma del Estudiante: _____	Firma del Padre de Familia: _____