
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b>  <b>Plan de mejoramiento</b>	<b>Versión</b>  <b>01</b>	<b>Página</b>  <b>1 de 2</b>	

<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b>	
<p>Este plan de mejoramiento se entregará en hojas de block a la docente y se deberá sustentar, al igual que se debe entregar el cuaderno al orden del día.</p> <p>Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.</p> <p><b>Taller escrito y cuaderno 50% de la nota</b></p> <p><b>Sustentación del trabajo 50% de la nota. (Examen oral o escrito)</b></p>	
<b>RECURSOS</b> Cuaderno de notas, internet, diccionario, etc.	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO</b> El mismo día que se entrega el trabajo
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR (A):</b> Alejandra López Chavarria	<b>FIRMA DEL EDUCADOR (A)</b>

**1. Realiza tu propia biografía/ Biography- Tell about yourself:**

**Example:**


*My name is Robert Smith. I'm a British writer. I'm 75 years old. My birthday is on 21st June. I live in 312 Rivolli Street, Paris, France. My telephone number is 34 56 89. My e-mail address is robsm@lovepoems.com I have one brother. His name is Tom. He is a photographer.*

**2. Realiza oraciones utilizando los siguientes verbos: **dance, sleep, walk, work, Study, play, write, dream, swim, talk.****

**Sentence:** Subject. + Verb + Complement.

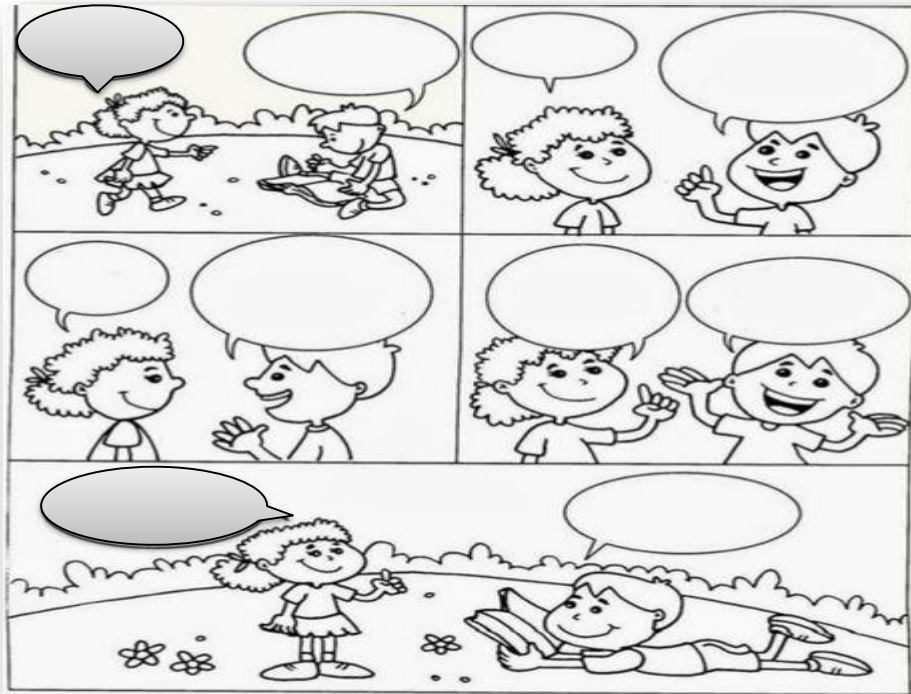
**3. Aplicar las reglas del presente simple en forma afirmativa ( en la tercera persona del singular HE, SHE, IT), utiliza los siguientes verbos: **understand, study, pay, run, sing, try, cry, buy, eat, speak.****

**4. Hacer oraciones con el verb to be (ser o estar) **am, is, are.** 5- Oraciones afirmativas, 5- negativas, 5- interrogativas.**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> <p style="text-align: center;">Plan de mejoramiento</p>		<b>Versión</b> <b>01</b>	<b>Página</b> <b>2 de 2</b>

**5. Look at the pictures.**

**Observa la imagen y realiza un corto diálogo**



**6. Con cada imagen realiza una oración utilizando las rutinas:**

