

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 6 -7 (Aulas Flexibles)		Versión 01	Página 1 de 6
Periodo: 1			Año: 2020
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

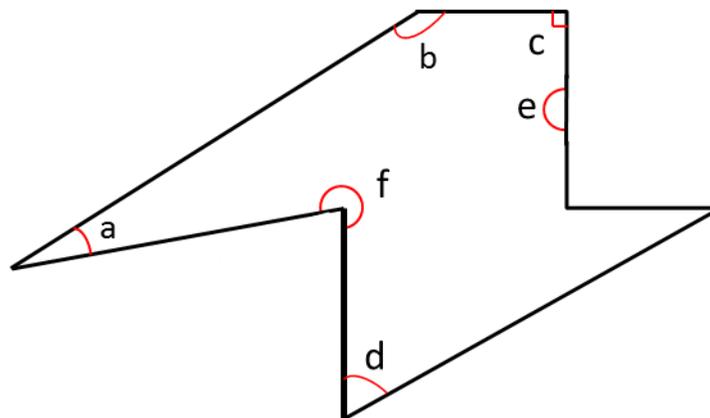
Logros y competencias:

- Valora apropiadamente la importancia de la Geometría en el ámbito cotidiano para establecer criterios y referencias espaciales del mundo que lo rodea..
- Construye, dibuja e identifica figuras geométricas básicas utilizando herramientas como reglas, escuadras y transportadores o a mano alzada, si es el caso.
- Identifica los tipos de ángulos según su tamaño y los reconoce dentro de una figura geométrica mixta.

PLAN DE APOYO - GEOMETRÍA – PRIMER PERÍODO (Grado 6-7)

Actividades a desarrollar.

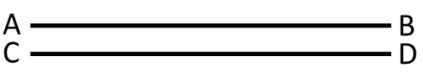
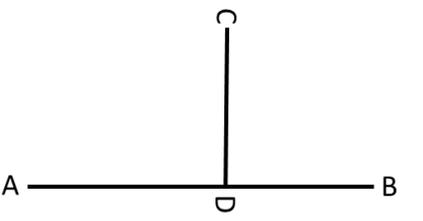
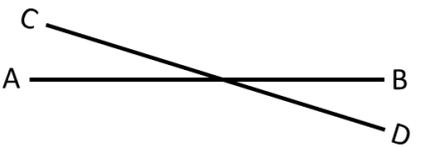
1. Dada la siguiente figura definir el nombre de cada uno de los ángulos mostrados según su tamaño. Explicar por qué toma ese nombre?.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 6 -7 (Aulas Flexibles)		Versión 01	Página 2 de 6
Periodo: 1			Año: 2020
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

Ángulo	Nombre Ángulo	Porqué toma ese nombre?
a		
b		
c		
d		
e		
f		

2. Las rectas que se muestran en la figura, se clasifican según su posición entre ellas. Nombrar cada una de ellas y explicar el porqué de su nombre, según la figura correspondiente:

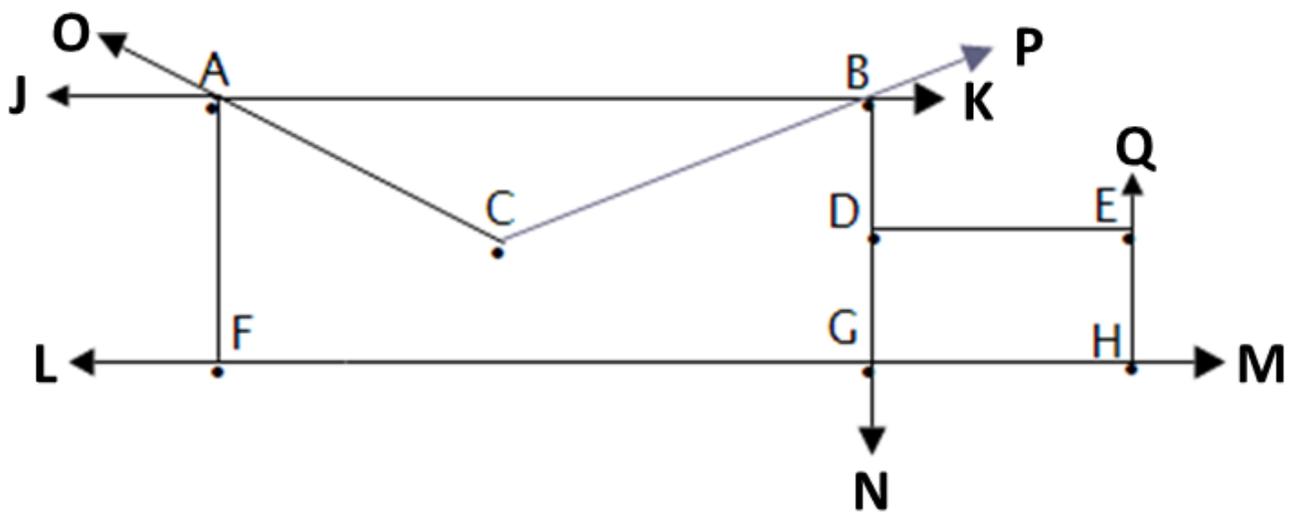
Figura	Nombre de las rectas
	
	
	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 6 -7 (Aulas Flexibles)		Versión 01	Página 3 de 6
Periodo: 1			Año: 2020
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

3. Dibujar según la notación y dar su nombre para cada uno de los casos:

Notación	Figura correspondiente	Nombre
\overline{AF}		
\overleftrightarrow{CQ}		
\overrightarrow{RS}		

4. Observe el gráfico siguiente y conteste:

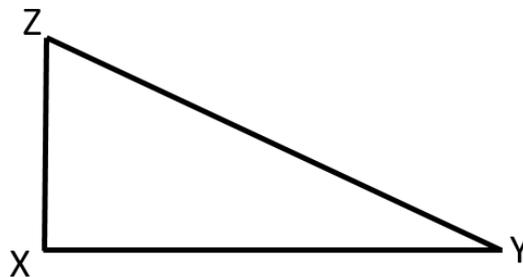


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 6 -7 (Aulas Flexibles)		Versión 01	Página 4 de 6
Periodo: 1			Año: 2020
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

Cuántos Segmentos hay?	Cuáles son?
Cuántas rectas hay?	Cuáles son?
Cuántas semirrectas hay?	Cuáles son?
Cómo es el segmento AF respecto al segmento BG? (Explique)	
Cómo es la semirrecta HQ respecto a la semirrecta BN ? (Explique)	
Qué figura geométrica forman los puntos ABGF? (Explique)	
Qué figura geométrica forman los puntos ABC? (Explique)	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 6 -7 (Aulas Flexibles)		Versión 01	Página 5 de 6
Periodo: 1			Año: 2020
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

5. Podemos asegurar que en el siguiente gráfico, el triángulo XYZ está formado por:
(Marque con una equis la opción correcta)



Tres rectas
 Tres semirrectas
 Tres segmentos

- 6.Cuál de las siguientes afirmaciones NO es correcta? (Marque con una equis):

- Una recta se prolonga en sentidos opuestos y nunca finaliza.
 En una semirrecta podemos encontrar varios segmentos.
 Un segmento se prolonga en un solo sentido.
 Un segmento está determinado por dos puntos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento GEOMETRÍA - GRADO 6 -7 (Aulas Flexibles)		Versión 01	Página 6 de 6
Periodo: 1			Año: 2020
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación al Docente del mismo.

OBSERVACIONES:

Fecha de Entrega:	Fecha de sustentación y/o evaluación:
Nombre del Estudiante: _____	Firma del Docente: _____
Grado: _____	
Firma del Estudiante: _____	Firma del Padre de Familia: _____