
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento.		Versión 01	Página 1 de 2

FECHA:	PERIODO: 1	Programa : Caminando en Secundaria (6-7-)
Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

LOGROS /COMPETENCIAS:
<ul style="list-style-type: none"> + Comprende el concepto de célula y su importancia para la vida. + Reconoce seres unicelulares y pluricelulares. + Identifica en ellos la realización de las funciones vitales. + Busca información en diferentes fuentes de consulta.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:
<ul style="list-style-type: none"> + Consulta en el siguiente link http://tiposdecelulas.com/importancia-de-las-celulas-en-los-seres-vivos." Importancia de las células en los seres vivos" + Realiza un trabajo escrito con el tema:" Importancia de las células en los seres vivos" http://tiposdecelulas.com/importancia-de-las-celulas-en-los-seres-vivos. + Realizar un juego didáctico con los temas expuestos en el link: http://tiposdecelulas.com/importancia-de-las-celulas-en-los-seres-vivos.PRESENTAR dicho juego en excelente estética. + Solucionar las actividades propuestas. + Presentación del taller escrito en hojas de block tamaño carta, sin raya, con tinta negra, con las características de un trabajo escrito, a letra del estudiante que presenta el plan. + Sustentación oral + Trabajo individual.

RECURSOS: Taller plan de mejoramiento, cibergráficas sugeridas, Material que él , la estudiante considere necesario para realizar el juego didáctico

OBSERVACIONES:
<ul style="list-style-type: none"> + La fecha del conversatorio se debe de concertar con la docente y dejar evidencia por escrito, esta debe de ser en un horario que no interrumpa el horario académico del estudiante. + Entrega puntual las actividades propuestas.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
María Eugenia Mazo C	

FIRMA DEL ESTUDIANTE:

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA: