
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento FÍSICA - GRADO 10 -11° (Aulas Flexibles)		Versión 01	Página 1 de 4
Período : 1			Año: 2020
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

Logros y competencias:

- Valora apropiadamente la importancia de la Física en el ámbito social y su vida cotidiana para establecer criterios y libertad de pensamiento crítico y analítico de las situaciones en su entorno utilizando los conceptos básicos de la física.
- Reconoce los conceptos básicos de la Física y los interpreta para responder a los interrogantes y aplicarlos a situaciones de su vida diaria y problemas planteados por el docente.
- Analiza e interpreta gráficas que muestran conceptos Físicos para resolver situaciones y obtener información de elementos y parámetros conceptuales.

PLAN DE MEJORAMIENTO - FÍSICA – PRIMER PERÍODO (10-11)

Actividades a desarrollar.

1. Convertir las siguientes magnitudes físicas:



a. 155 Km a m, dm, Hm	b. 280 Km/h a m/h, m/seg
c. 12 ton a Kg, gr, lb	d. 19 lb a gr, mg
e. 1001800 m/seg a Km/h	f. 5.8 h a min, seg

2. Escribir en notación científica las siguientes cantidades:

a. 0,00000000000006568
b. 12.000.000.000
c. 0,000076797
d. 534.000.000.000
e. 0,00000095656
f. 194.000.000.000.000

3. Escribir en notación decimal las siguientes magnitudes:

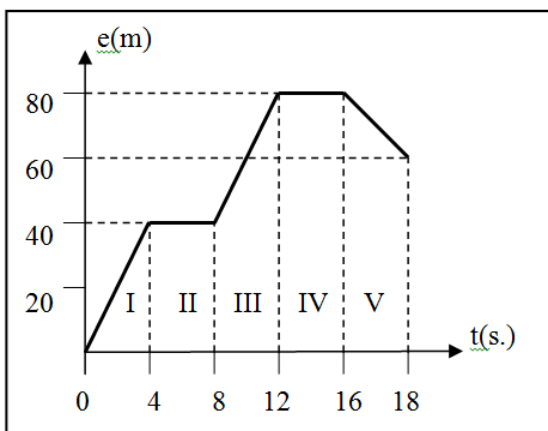
a. $3,49 \times 10^8$
b. $9,5678 \times 10^{-5}$
c. $1,887 \times 10^{14}$
d. $3,756 \times 10^{-10}$
e. $1,8987 \times 10^8$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento FÍSICA - GRADO 10 -11° (Aulas Flexibles)		Versión 01	Página 2 de 4
Período : 1			Año: 2020
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

4. Completar la siguiente tabla de Magnitudes Físicas:



Magnitud Física	Tipo de Magnitud Fundamental / Derivada	Unidad de Medida Sistema Internacional (S.I.)	Unidad de Medida Sistema C.G.S.	Símbolo
Longitud				
masa				
Área				
Volumen				
Temperatura				
Velocidad				
Densidad				
Tiempo				
Aceleración				
Intensidad de Corriente				
Intensidad Luminosa				
Cantidad de Sustancia				
Fuerza				
Presión				
Energía				
Trabajo				

5. La siguiente gráfica nos muestra el **movimiento** de un cuerpo. Responder y explicar por qué:



- ¿Cuál es la velocidad en el tramo I de la gráfica?
- ¿Cuál es la distancia recorrida en el tramo II?
- ¿Cuál es la distancia recorrida a los 12 Seg(s)?
- ¿Cuál es la distancia total recorrida por el cuerpo?
- ¿Cuál es la velocidad en el tramo III de la gráfica?
- ¿Cuál fue el tiempo total utilizado por el cuerpo en su movimiento?
- ¿Entre cuáles períodos de tiempo la distancia recorrida fue de 0m?
- ¿Cuál es la velocidad en el tramo V de la gráfica?

**PARA CADA UNA DE LAS RESPUESTAS DEBES
EXPLICAR CÓMO LAS OBTUVISTE**



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento FÍSICA - GRADO 10 -11° (Aulas Flexibles)		Versión 01	Página 3 de 4
Período : 1			Año: 2020
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

6. Resuelve la sopa de letras utilizando las palabras que se listan en la parte inferior de la página.

E V Y K V J S J J P T K P V Q M B Y L W
 V E R W P E N E R G I A A R S O E K E N
 E L W X D O S O L I D O H O I Y Z K Z I
 C O L I Q U I D O B S W U O W S S J Q K
 T C X P O B D V A E R O D I N A M I C A
 O I Q O N Y Q V M F U E R Z A Z T A J O
 R D V A D F A C E L E R A C I O N H H A
 E A H C A B L A C C E N T R I F U G A I
 S D V A S X Y S H R C B Q F F V I F I M
 H K J M E C A N I C A I I V A Q N I N A
 F T E M P E R A T U R A E N J B A S E N
 U D I P P O T E N C I A F N E I O I W E
 S X T S V B S Y C U C D Q W C R B O T S
 I R A D I A C T I V O Y P K P I C N O G
 O G R A V E D A D A T O M O S T A I N N
 N N G A S E O S O Y P L L D M S G E A F

SOPA DE LETRAS – FÍSICA

GRAVEDAD – LÍQUIDO - GASEOSO – ONDAS – ÁTOMOS - POTENCIA – AERODINÁMICA -SÓLIDO – FISIÓN – INERCIA - PRISMA – TEMPERATURA - CIENCIA – CENTRÍFUGA - FUERZA – ENERGÍA – FUSIÓN - ASCELERACIÓN – MECÁNICA - NEWTON – VECTORES - RADIATIVO – VELOCIDAD - IMANES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento FÍSICA - GRADO 10 -11° (Aulas Flexibles)		Versión 01	Página 4 de 4
Período : 1			Año: 2020
Docente : LUIS EMILIO MONTOYA ARREDONDO			

<p>METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía. • No debe tener tachones ni enmendaduras. • Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación al Docente encargado de la asignatura. • El plan de mejoramiento deberá entregarse en la fecha estipulada por la Institución Educativa.
<p>OBSERVACIONES:</p>

Fecha de Entrega:	Fecha de sustentación y/o evaluación:
Nombre del Estudiante: _____ Grado: _____	Firma del Docente: _____
Firma del Estudiante: _____	Firma del Padre de Familia: _____