	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 3

Asignatura	Lecto- escritura	Periodo	1
Grados	Aceleración 1006	Año	2020
Nombre del Estudiante			

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN	
<p>Este plan de mejoramiento se entregara en hojas de block a la docente y se deberá sustentar, al igual que se debe entregar el cuaderno al orden del día.</p> <p>Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.</p> <p>Taller escrito y cuaderno 50% de la nota</p> <p>Sustentación del trabajo 50% de la nota. (Examen oral o escrito)</p>	
RECURSOS	
Cuaderno de notas, internet, diccionario, etc.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO El mismo día que se entrega el trabajo.
NOMBRE DEL EDUCADOR (A): Alejandra López Chavarría	FIRMA DEL EDUCADOR (A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

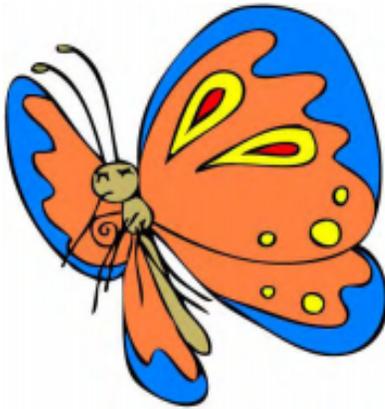
Para presentar este taller debe tener el cuaderno al día, se debe responder a mano en hojas de block y sustentarlo con previo acuerdo con el profesor.

1. lee el siguiente texto y responde las preguntas:

http://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Lenguaje/LG_Grado08.pdf

LA LECCIÓN DE LA MARIPOSA

Un día un hombre encontró un capullo de mariposa y observó que en él había un pequeño orificio. Se sentó y se entretuvo en observar mientras la mariposa luchaba durante varias horas para forzar su cuerpo tratando de pasar a través de agujero.



Pasó un largo rato observando los esfuerzos de la mariposa por salir al exterior, pero parecía que no hacía ningún progreso, como si hubiera llegado a un punto donde no podía continuar.

Apiadado, el hombre decidió ayudar a la mariposa, tomó las tijeras y cortó el resto del capullo. La mariposa salió fácilmente, pero tenía el cuerpo hinchado y las alas pequeñas y arrugadas.

El hombre continuó mirando porque esperaba que en cualquier momento las alas se extenderían para poder soportar el cuerpo que, a su vez, debería deshincharse. Pero nada de esto ocurrió. Por el contrario, la mariposa pasó el resto de su vida con el cuerpo hinchado y un ala encogida... ¡nunca pudo volar!

Lo que aquel hombre, con su amabilidad y apuro, no llegó a comprender es que el capullo restrictivo y la lucha necesaria para que la mariposa pudiera salir por el diminuto agujero, era la manera que utilizaba la naturaleza para enviar fluido del cuerpo de la mariposa hacia sus alas de modo que estuviera lista para volar tan pronto obtuviera la libertad del capullo.

A veces el esfuerzo es exactamente lo que necesitamos en nuestras vidas. Si DIOS nos permitiera pasar nuestra vida sin ningún obstáculo, nos paralizaríamos, no seríamos tan fuertes como podríamos ser y no podríamos volar.



Responder:

- De acuerdo a lo que entendiste, ¿de qué trata la lectura?
- ¿Qué conexión puedes hacer con otra historia? Coméntalo?
- Escoge un evento importante de la historia ¿Por qué crees que esa parte es importante?
- ¿Cómo cambiarías el final de la historia?

- e) ¿Si tú fueras el hombre que encontró el capullo, qué hubieras hecho?
- f) ¿Qué otro título le pondrías?
- g) ¿Cuál es el propósito del autor con esta corta reflexión?

2. **Reconstruyo a través de ilustraciones:** Crear una historia en la que demuestre lo que comprendió en las secuencias de imágenes, es decir, Cuenta la historia que ves en el dibujo con tus propias palabras. No olvides poner el título.



<https://creacionliteraria.net/2012/03/qu-es-la-historieta/>

3. **Escríbele una carta a ese niño o niña que eras tú hace 5 años.**

4. **Indagación: veo lo cotidiano**

Realiza la siguiente actividad y escribe las conclusiones.

Observa el comportamiento de tus compañeros mientras charlan. Fíjate en sus ojos, los movimientos del cuerpo y la expresión de sus rostros.

- a) ¿Puedes inferir cuál es su tema de conversación? ¿Por qué?
- b) Describe los movimientos característicos de su expresión corporal.