

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO

Versión 01

Página 1 de 2

FECHA:

PERIODO: I

GRADO: Procesos Básicos

Área: AREAS LENGUAJE Y LOGICO MATEMATICA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

OBJETIVO: Reforzar y Comprobar los aprendizajes significativos de los estudiantes durante el primer periodo del año escolar.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

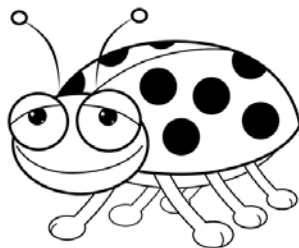
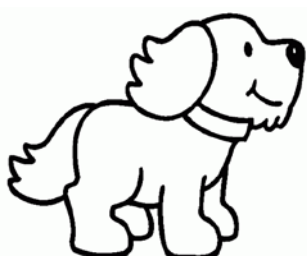
1. Lee el texto y luego responde cada pregunta
VIOLETA

Violeta vive en una casa cerca del bosque. Por las mañanas oye cantar a los pájaros. Desayuna un vaso de zumo, y leche con galletas. Le gusta jugar con sus perros.

2.- Copia el texto con buena letra

- A.- ¿Dónde vive Violeta?
- B.- ¿Qué escucha por las mañanas?
- C.- ¿Qué desayuna?
- D.- ¿Con quién le gusta jugar?

2. Escribe el nombre a cada imagen



3. Sigue las instrucciones

Recorta las imágenes del cuadro de abajo y pegalas en las letras indicadas de la parte superior.

Nombre: _____ Fecha: _____

Recorta los dibujos y pégalos en su recuadro

A	a				
O	o			E	
U	u			e	
				I	
				i	

4. completa las palabras escribiendo las vocales

6. sigue la instrucción

Escribo números del 1 al 5 (1)

uno

dos

tres

cuatro

cinco

7. colorea según la cantidad indicada

Colorea

Colorea el número de objetos indicado. Repasa el trazo de los números.

5 →

8 →

2 →

6 →

9 →

4 →

3 →

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. has lo que dice la indicación.
Marca una x, que órganos de los sentidos Usamos con cada objeto.

LOTERIA DOS SENTIDOS

- Marcar com um X os órgãos dos sentidos que usamos, de acordo com o desenho.

OBJETOS				



FECHA:	PERIODO: I	GRADO: Procesos Básicos
Área: AREAS LENGUAJE Y LOGICO MATEMATICA		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Completa las palabras con las vocales que faltan.

C _ S _
C _ N _ J _
P _ Y _ S _
_ V _ S
_ R _ G _

Colorea los dibujos.

5. sigue la instrucción

Escribe en que piso vive cada animalito

8°
7°
6°
5°
4°
3°
2°
1°

PLANTA BAJA

9. completa el crucigrama con ayuda de tus padres

Mi cuerpo y mis sentidos

Los cinco sentidos nos sirven para conocer lo que nos rodea. La vista sirve para ver, el oído para oír, el olfato para oler, el gusto para saborear y el tacto para sentir.

Escribe en el crucigrama el sentido que corresponda a las partes del cuerpo.

Los cinco sentidos

Relaciona los sentidos con los dibujos que les correspondan.

tacto vista oído gusto olfato

10. une con líneas de colores

Une con flechas:

mano Olfato
oreja Gusto
nariz Vista
ojo Tacto
boca Oído

11. une los números y luego colorea la imagen que obtienes

Coloring-Page.net