

|                                                                                   |                                                    |                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|                                                                                   | <b>Proceso: CURRICULAR</b>                         | <b>Código</b>     |                                                                                     |
| <b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento                               |                                                    | <b>Versión 01</b> | <b>Página</b><br>1 de 1                                                             |

|                              |               |               |      |
|------------------------------|---------------|---------------|------|
| <b>ASIGNATURA /AREA</b>      | fisicoquimica | <b>GRADO:</b> | 7    |
| <b>PERÍODO</b>               | 1             | <b>AÑO:</b>   | 2020 |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b> |               |               |      |

#### COMPETENCIAS:

Trabajo en equipo, planteamiento y resolución de problemas, desarrollo del pensamiento científico, desarrollo del pensamiento lógico matemático, investigación, manejo de herramientas tecnológicas, manejo de la información, apropiación de la tecnología.

#### LOGROS

Diferencio cada una de las propiedades de los elementos de la tabla periódica  
Identifica sustancias de uso cotidiano (sal de cocina, agua, cobre, entre otros) con sus símbolos químicos (NaCl, H<sub>2</sub>O, Cu).

#### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

##### 1. Responda las siguientes preguntas:

- ¿Cómo ha impactado la química en la calidad de vida de la humanidad?
- Por qué la química se ha hecho tan imprescindible y necesaria en el mundo moderno?
- Cómo crees que la química actuará en el futuro?

##### 2. Actualmente los químicos industriales se dedican a la fabricación de productos que mejoran nuestra calidad de vida, tanto a nivel del cuidado de la piel, como aquellos relacionados con el cuidado del organismo. Sin embargo, una desventaja de estas actividades es la producción de residuos que contaminan el ambiente.

- Cuáles son las ventajas y las desventajas de la obtención de estos productos?
- Qué otros campos de acción tiene la química industrial?

##### 3. Elabore una sopa de letras o crucigrama con veinte (20) términos y sus respectivas definiciones, acerca de las propiedades generales y específicas de la materia.

##### 4. Determina cuáles de los siguientes cambios son físicos y cuáles son químicos y explica por qué:

- Quemar papel
- Limpiar los objetos de plata
- Hacer hielo en el congelador
- Hervir agua
- Fundir hierro
- Obtener sal de cocina a partir de sodio y cloro
- Oxidación de un clavo
- Disolver azúcar en agua
- Hacer una fogata
- Elaborar un pastel
- Fabricar papel a partir de madera
- Moldear plastilina

**5. De un objeto cotidiano determine todas las propiedades físicas posibles y explique cuáles pueden cambiar.**

**6. Consultar los siguientes datos para las sustancias de la lista:**

| <b>PROPIEDADES</b>      | <b>SUSTANCIAS</b>       |
|-------------------------|-------------------------|
| Composición química     | Ácido Clorhídrico (HCl) |
| Punto de fusión         | Hierro                  |
| Punto de ebullición     | Bronce                  |
| Dureza                  | Cobre                   |
| Viscosidad relativa     | Acero                   |
| Color característico    | Madera                  |
| Estado                  | Plata                   |
| Densidad                | Oro                     |
| Olor                    | Zinc                    |
| Conductividad térmica   | Bromo                   |
| Conductividad eléctrica | Mercurio                |
|                         |                         |

**BIBLIOGRAFIA:**

<https://www.significados.com/propiedades-de-la-materia/>

<https://es.slideshare.net/FRANCOFORDIA/taller-01-estructura-de-la-materia-1-propiedades-de-la-materia-y-su-clasificacion>

<https://docplayer.es/12468449-Formacion-academica-taller-4o-area-de-ciencias-naturales-y-educacion-ambiental-grado-cuarto-periodo-04-nombre-curso-indagar.html>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

El estudiante deberá desarrollar el taller y presentarlo para su revisión y se le devuelve para que haga la sustentación en la fecha estipulada. Dicho taller debe ser enviado al correo:

nubiabarbosa@iehectorabadgomez.edu.co, después de revisado deberá sustentarlo de manera virtual.

**RECURSOS:**

Fotocopias

Cibergrafías

**OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

Nubia Barbosa N.

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**