. . . I.E.H.A.G.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

STATE OF THE STATE

Proceso: CURRICULAR Código

Nombre del Documento: Planes de mejoramiento

Versión 01

Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Ciencias Biologicas	GRADO:	7:1
PERÍODO	1	AÑO:	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

COMPETENCIAS:

Trabajo en equipo, planteamiento y resolución de problemas, desarrollo del pensamiento científico, desarrollo del pensamiento lógico matemático, investigación, manejo de herramientas tecnológicas, manejo de la información, apropiación de la tecnología.

LOGROS:

Comparo sistemas de división celular y argumento su importancia en la generación de nuevos organismos.

Valora y asume los cambios que afrontan su cuerpo y el de los demás. Identifico y uso adecuadamente el lenguaje propio de las ciencias

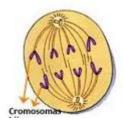
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

DIVISION CELULAR

1. Haz un esquema indicando los sucesos principales que ocurren en cada una de las fases de la mitosis:

	PROFASE	METAFASE	ANAFASE	TELOFASE
ACONTECIMIENTO				
DIBUJO				

- 2. Con respecto a la división celular por mitosis:
- a. Escribe en el orden adecuado las letras asignadas a los diferentes dibujos.
- b. Di cuatro acontecimientos que están ocurriendo en el dibujo representado por la letra C.
- c. Razona si se trata de una célula animal o vegetal.
- 3. Los gametos no pueden formarse por el proceso de mitosis ya que su función es fecundarse. ¿Qué ocurriría si lo hicieran?
- 4. Señala las diferencias y semejanzas entre:
- a. Profase de mitosis y profase I de meiosis.
- b. Metafase I y metafase II de mitosis.
- 5. Señala los dos hechos fundamentales que ocurren en meiosis y señala su importancia biológica.
- 6. La figura representa, de una manera muy esquemática, una célula de una especie con 2n=6 cromosomas. ¿Se trata de una célula en mitosis o en meiosis? ¿En qué fase está? Razona las respuestas.



BIBLIOGRAFIA:

https://www.unprofesor.com/ciencias-naturales/fases-de-la-mitosis-3750.html

http://iesanvicentedepaulmed.edu.co/blog/wp-content/uploads/2018/09/Refuerzo-ciencias-naturales-grado-6.doc

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante deberá desarrollar el taller y presentarlo para su revisión y se le devuelve para que haga la sustentación en la fecha estipulada. El taller escrito tiene un valor del 40 por ciento de la nota final y el 60 por ciento la sustentación.

RECURSOS: Fotocopias Cibergrafia OBSERVACIONES: FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Nubia Barbosa N FIRMA DEL ESTUDIANTE FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA