

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Fisico-quimica	GRADO:	9
PERÍODO	1	AÑO:	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

COMPETENCIAS:

LOGROS :

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Taller

1. Relacionado con la química responda las siguientes preguntas:

¿Qué importancia tiene para usted el estudio de la tabla periódica?

¿Para qué se construyó la tabla periódica?

Elabore un listado de términos claves relacionados con los elementos químicos.

¿Qué son grupos o familias?

Explique por qué a los elementos de la familia o grupo A, se les llama representativos? ¿Qué nombre recibe cada grupo de la familia A?

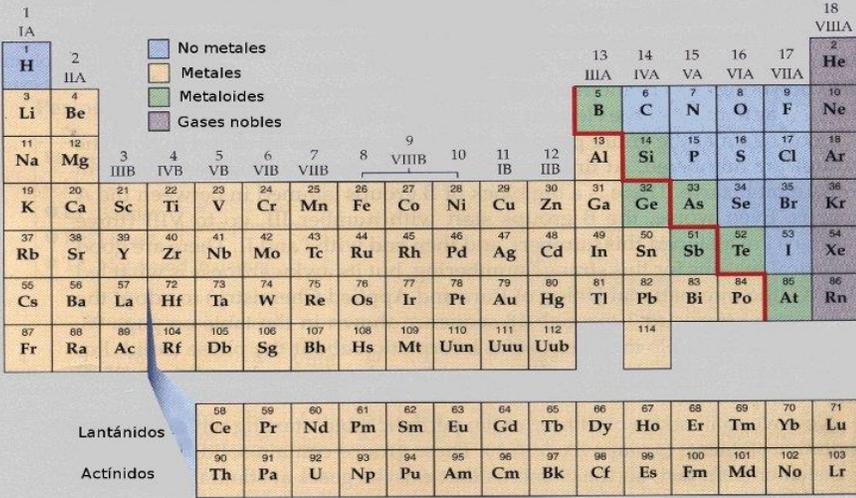
Explique por qué a los elementos de la familia o grupo B, se les llama de transición?

Relación de los grupos con el último nivel de energía.

¿Qué son los periodos? ¿cuántos hay?

¿con cuáles de los números cuánticos guardan relación?

De acuerdo con el grafico de la tabla periódica.



Legend:

- No metales (Blue)
- Metales (Yellow)
- Metaloides (Green)
- Gases nobles (Purple)

***Identifique en la tabla periódica el elemento más electronegativo y el menos electronegativo, escriba sus valores.**

***Consultar los elementos químicos que hacen parte de la materia viviente y complete el cuadro.**

Nombre del elemento	Símbolo	Z	Peso atómico	Grupo o familia	Periodo	Valencia o estados de oxidación	Bloque al que pertenece (S,P,D,F)	Electronegatividad.
Carbono								
Oxígeno								
Nitrógeno								
Hidrogeno								
Sodio								
Lantano								
Aluminio								
Actinio								
Azufre								
Helio								
Cobre								
Terbio								
Oro								
Mercurio								
Astato								

2. Teniendo en cuenta lo trabajado en energía trabajo y potencia responda las siguientes preguntas:

- Los electrodomésticos que se utilizan en casa necesitan una fuente de energía. Explique cómo es el tránsito de esta energía desde donde inicia hasta que llega al electrodoméstico.
- Cuando un cuerpo gira en círculo aparecen fuerzas centrípetas.
- ¿Qué trabajo realiza el cuerpo?
- ¿Cuándo se puede afirmar que una máquina tiene más potencia que otra?
- Una mujer nada en contra de la corriente de un río, la mujer no se mueve, ¿Realiza algún trabajo?, si solo flota, ¿hay algún trabajo sobre ella?
- ¿Por qué cansa empujar contra un muro sino se realiza trabajo alguno?.
- Cite tres situaciones en las cuales se ejerza una fuerza sobre un objeto sin que se realice un trabajo
- ¿Qué diferencia encuentras entre la palabra trabajo que se usa cotidianamente y la que utilizan los científicos?
- Indique en cual de las siguientes actividades se está realizando físicamente trabajo:
 - *Estar sentado durante 8 horas digitando
 - *Transportar una puerta por un corredor
 - *Instalar la puerta del caso anterior
 - *Subir un mueble a un segundo piso utilizando una cuerda
 - *Dejar caer el mueble del ejercicio anterior

BIBLIOGRAFIA:

<https://es.slideshare.net/jalvar22/taller-detabajopotenciayenergia>
<https://es.slideshare.net/MonicaMuoz3/taller-tabla-periodica-agosto-15>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante deberá desarrollar el taller y presentarlo para su revisión y se le devuelve para que haga la sustentación en la fecha estipulada. El taller escrito tiene un valor del 40 por ciento de la nota final y el 60 por ciento la sustentación.

RECURSOS: Fotocopias Cibergrafia	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Nubia Barbosa N.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA