**Logros y competencias:**

* Valora apropiadamente la importancia de la Estadística en el ámbito social para establecer criterios y preferencias de la población y las tendencias de una serie de datos tomados como muestra.
* Analiza y determina el espacio muestral como un conjunto de todos los resultados posibles de un experimento aleatorio.
* Con base en un experimento aleatorio relaciona el espacio muestral con la probabilidad de ocurrencia de un evento específico.

**PLAN DE MEJORAMIENTO - ESTADÍSTICA – TERCER PERÍODO (805-806)**

**Actividades a desarrollar.**

1. La edad de los jugadores de un equipo de baloncesto es: 25, 26, 25, 24, 27, 23, 24, 24. Con base en estos datos, resolver::
2. Calcular la Media Aritmética.
3. Calcular la Moda.
4. Calcular la Mediana.
5. Construir el diagrama de frecuencias completo.
6. Construir el Diagrama de Barras.
7. Construir el diagrama circular mostrando los porcentajes para la frecuencia relativa porcentual de cada uno de los datos obtenidos
8. Definir los Espacios Muestrales (E) para los siguientes experimentos aleatorios. Explique en cada uno de los casos por qué se definen los elementos que conforman el espacio muestral.
   1. Tirar una dado de 6 caras marcadas del 1 al 6.
   2. Tirar dos dados de 6 caras marcadas del 1 al 6.
   3. Preguntar a los alumnos de Aceleración – Escuelas Flexibles de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez a qué grado pertenecen.
   4. En una bolsa de tela se color negro se guardan 10 balotas de color amarillo, 8 balotas de color azul y 7 balotas de color rojo. Se deberá anotar en una hoja el color de la balota que se saque al azar.
   5. Se elige un día de la semana para visitar una tía.
9. Calcular las siguientes probabilidades, para cada caso:
   1. Sacar 3 cuando se tira un dado de 6 caras marcadas de 1 a 6.
   2. Sacar 3 cuando se tiran dos dados de 6 caras marcados de 1 a 6.
   3. Sacar una balota de color rojo de una bolsa donde hay 10 balotas de color amarillo, 8 balotas de color azul y 7 balotas de color rojo.
   4. Que caiga Cara cuando tiramos una moneda al aire.
   5. Probabilidad de ganarme una rifa cuando las boletas son de 2 cifras y he comprado 5 boletas.

|  |
| --- |
| **METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:**   * El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía. * No debe tener tachones ni enmendaduras. * Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación al Docente encargado de la asignatura. * El plan de mejoramiento deberá entregarse en la fecha estipulada por la Institución Educativa. |
| **OBSERVACIONES:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha de Entrega:** | **Fecha de sustentación y/o evaluación:** |
| **Nombre del Estudiante:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Firma del Docente:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Firma del Estudiante:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Firma del Padre de Familia:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |