

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento LENGUA CASTELLANA - GRADO 603-604		Versión 01	Páginas 5
Periodo: 2			Año: 2019
Docente : ALBA DIELA ZAPATA HURTADO			

LOGROS Y COMPETENCIAS:

- Logro :
Reconoce la función gramatical que cumplen las palabras en una oración o texto.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Consultar las siguientes definiciones:

1. ¿Qué es el sustantivo?
2. ¿Cómo se clasifican los sustantivos? Escribe la definición de cada uno de ellos.
3. Escribe 5 ejemplos de cada uno de ellos.
- 4.Cuál es el género y el número del sustantivo.
5. Escribe 5 ejemplos de cada uno de ellos.
6. Recorta 10 imágenes de revista pequeñas, pégalas y escribe el nombre de los sustantivos que encuentres en la imagen.
7. Escribe los nombres propios de 10 ciudades principales de Colombia, escribe los nombres de 10 municipios de Antioquia.
8. Escribe los nombres de 10 compañeros del grado con 3 características (Adjetivo).
9. Dibuja 5 objetos que utilices en la cocina , colócale el nombre, identifica el género y el número.

10. Busca en la columna de la derecha el sustantivo colectivo correspondiente:

- | | | |
|------------|-------|------------|
| a. Perro. | _____ | pinacoteca |
| b. Cuadro | _____ | jauría |
| c. Pez | _____ | biblioteca |
| d. Arroz. | _____ | Rebaño |
| e. Soldado | _____ | pelotón |
| f. Disco | _____ | Arrozal |
| g. Libro | _____ | Cardumen |
| h. Oveja | _____ | discoteca. |

11. Lee con atención el siguiente cuento y contesta:

- ¿Qué sabes de Caperucita Roja?
- ¿Dónde vivía el lobo, cómo era su vida antes de la llegada Caperucita roja?
- ¿Qué cosas hacía Caperucita Roja que disgustaban al lobo?
- ¿Qué opinas de lo que le tocaba hacer Lobo?
“Mientras estaba recogiendo las basuras dejadas por los turistas” explica tu Respuesta.
- Cambia El final del cuento.
- ¿Qué enseñanza te deja el cuento?
- Dibuja algo relativo al cuento.
- Escribe los verbos, los adjetivos que se encuentran en el cuento

CAPERUCITA ROJA CONTADA POR EL LOBO.

El bosque era mi hogar. Yo vivía allí y me gustaba mucho.

Siempre trataba de mantenerlo ordenado y limpio.

Un día soleado, mientras estaba recogiendo las basuras dejadas por unos turistas sentí pasos.

Me escondí detrás de un árbol y vi venir una niña vestida en una forma muy divertida: toda de rojo y su cabeza cubierta, como si no quisieran que la vean.

Andaba feliz y comenzó a cortar las flores de nuestro bosque, sin pedir permiso a nadie, quizás ni se le ocurrió que estas flores no le pertenecían.

Naturalmente, me puse a investigar. Le pregunte quien era, de donde venía, a donde iba, a lo que ella me contesto, cantando y bailando, que iba a casa de su abuelita con una canasta para el almuerzo.

Me pareció una persona honesta, pero estaba en mi bosque cortando flores.

De repente, sin ningún remordimiento, mató a un mosquito que volaba libremente, pues también el bosque era para él.

Así que decidí darle una lección y enseñarle lo serio que es meterse en el bosque sin anunciarse antes y comenzar a maltratar a sus habitantes.

La dejé seguir su camino y corrí a la casa de la abuelita, Cuando llegué me abrió la puerta una simpática viejecita, le expliqué la situación. Y ella estuvo de acuerdo en que su nieta merecía una lección. La abuelita aceptó permanecer fuera de la vista hasta que yo la llamara y se escondió debajo de la cama. Cuando llegó la niña la invite a entrar al dormitorio donde yo estaba acostado vestido con la ropa de la abuelita.

La niña llegó sonrojada, y me dijo algo desagradable acerca de mis grandes orejas. He sido insultado antes, así que traté de ser amable y le dije que mis grandes orejas eran para oírla mejor.

Ahora bien me agradaba la niña y traté de prestarle atención, pero ella hizo otra observación insultante acerca de mis ojos saltones.

Ustedes comprenderán que empecé a sentirme enojado.

La niña tenía bonita apariencia pero empezaba a serme antipática.

Sin embargo pensé que debía poner la otra mejilla y le dije que mis ojos me ayudaban para verla mejor.

Pero su siguiente insulto sí me encolerizo.

Siempre he tenido problemas con mis grandes y feos dientes y esa niña hizo un comentario realmente grosero.

Sé que debí haberme controlado pero salté de la cama y le gruñí, enseñándole toda mi dentadura y diciéndole que eran así de grande para comerla mejor.

Ahora, piensen Ustedes...

ningún lobo puede comerse a una niña.

Todo el mundo lo sabe.

Pero esa niña empezó a correr por toda la habitación gritando y yo corría atrás de ella tratando de calmarla.

Como tenía puesta la ropa de la abuelita y me molestaba para correr, me la quité pero fue mucho peor.

La niña gritó aún más.

De repente la puerta se abrió y apareció un leñador con un hacha enorme y afilada. Yo lo mire y comprendí que corría peligro así que salté por la ventana y escapé.

Me gustaría decirles que este es el final del cuento, pero desgraciadamente no es así.

La abuelita jamás contó mi parte de la historia y no pasó mucho tiempo sin que se corriera la voz que yo era un lobo malo y peligroso.

Todo el mundo comenzó a evitarme.

No sé qué le pasaría a esa niña antipática y vestida en forma tan rara, pero si les puedo decir que yo nunca pude contar mi versión. Ahora Ustedes ya lo saben.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano con letra legible, buena ortografía.
Evitar los tachones y enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación del mismo.

OBSERVACIONES:

Fecha de Entrega:	Fecha de sustentación y/o evaluación:
Firma del Estudiante:	Firma del Docente:
Firma del Padre de Familia:	