
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento-profundización		Versión 01	Página 1 de 2
ASIGNATURA /AREA	Química-Ciencias Naturales y Educación Ambiental	GRADO:	11°
PERÍODO	1°	AÑO:	2020
DOCENTE	Guillermo Jaramillo Villegas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			Grupos: 1,2,3,4

LOGROS /COMPETENCIAS:

-Reconoce los conceptos básicos de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental como ejes transversales de las diferentes áreas del conocimiento que generen personas competentes para su desempeño, orientadas a la prevención, promoción y conservación de hábitos de vida saludables y armónicos con el ambiente, que propicien actitudes de cambio cultural y social.

-Aplica los diferentes conocimientos adquiridos en el área en el planteamiento y la solución de problemas científicos de la vida cotidiana, el desarrollo de pensamiento lógico, de trabajo en equipo y la consulta investigativa, proyectando los valores Abadistas de respeto, responsabilidad y solidaridad.

TEMAS: **Proceso Químico-Ambiental**

- La Materia, sus propiedades y clasificación
- Estados de la materia y métodos de separación
- La tabla periódica y las propiedades de los elementos químicos
- Funciones químicas inorgánicas y su Nomenclatura
- Usos y aplicaciones de las sustancias químicas: Elementos y compuestos
- El átomo elemento Carbono y sus propiedades
- El petróleo y sus derivados
- Ecosistemas, procesos contaminación-descontaminación del agua. Reciclaje.

ACTIVIDADES DE RECUPERACION A DESARROLLAR:

1°-Presentar el cuaderno con todas las **actividades y talleres de seguimiento** resueltos en el área durante el 1° periodo.

2°-Realizar y **presentar en forma escrita el siguiente taller consulta**, con sus definiciones y ejemplos:

-Definir y dar ejemplos de Átomo, Isotopo, número atómico, masa atómica, materia, energía, iones, elemento, compuestos, biomoléculas, Hidrocarburos, función química y grupo funcional, soluciones, mezclas. Cambio Climático, desarrollo sostenible y reciclaje.

-De acuerdo a su ubicación en la tabla periódica, para cada elemento químico a continuación, dados sus números atómicos(Z), realice su distribución electrónica e identifique su nombre, símbolo, propiedades físico-químicas, usos y aplicaciones:

a) Z= 38 b) Z= 56 c) Z= 34 d) Z= 53 e) Z= 78

-Para los elementos del punto anterior, establezca la secuencia de formación completa al reaccionar con el Oxígeno y posteriormente con agua (Óxidos, Hidróxidos o ácidos) y de sus nombres en las nomenclatura Tradicional, Stock y Moderna.

-Seleccione 5 compuestos-sustancias inorgánicos obtenidos del punto anterior, identifique para cada uno de ellos sus propiedades físico-químicas, usos y aplicaciones.

-Establezca las propiedades características del elemento carbono y de los compuestos orgánicos, su clasificación, sus usos y aplicaciones.

Seleccione 5 ejemplos de sustancias orgánicas de uso común con sus propiedades y usos.

-Defina 5 métodos o técnicas de separación de sustancias, que propiedades utilizan y cuales son sus aplicaciones

-Explica cómo puede contribuir el reciclaje a la conservación y protección de los recursos naturales, de los ecosistemas y todas las formas de vida en nuestro planeta tierra.

3°-Sustentación escrita y oral.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.
Orientación en la búsqueda de información en Internet.
Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

RECURSOS:

-Notas de clase, internet, libro Ciencias Naturales editorial Santillana

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Guillermo Jaramillo Villegas	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

