

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento-profundización			Versión 01
			Página 1 de 2
ASIGNATURA /AREA	Química-Ciencias Naturales y Educación Ambiental	GRADO:	10°
PERÍODO	1°	AÑO:	2020
DOCENTE	Guillermo Jaramillo Villegas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Grupos: 1, 2 y 3		

LOGROS /COMPETENCIAS:

-Reconoce los conceptos básicos de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental como ejes transversales de las diferentes áreas del conocimiento que generen personas competentes para su desempeño, orientadas a la prevención, promoción y conservación de hábitos de vida saludables y armónicos con el ambiente, que propicien actitudes de cambio cultural y social.

-Aplica los diferentes conocimientos adquiridos en el área en el planteamiento y la solución de problemas científicos de la vida cotidiana, el desarrollo de pensamiento lógico, de trabajo en equipo y la consulta investigativa, proyectando los valores Abadistas de respeto, responsabilidad y solidaridad.

TEMAS: **Proceso Químico-Ambiental**

- La materia, sus propiedades físico-químicas y su clasificación
- Los procesos de transformación de la Materia y la Energía en la naturaleza
- La tabla periódica y las propiedades de los elementos químicos
- Leyes y propiedades que rigen el comportamiento de las sustancias químicas
- Usos y aplicaciones de las sustancias químicas a nivel de laboratorio e industria
- Ecosistemas, Desarrollo Sostenible, procesos de contaminación-descontaminación, Reciclaje.

ACTIVIDADES DE RECUPERACION A DESARROLLAR:

1°-Presentar el cuaderno con todas las **actividades** y los **talleres de seguimiento** resueltos en el área durante el 1° periodo.

2°-Realizar y **presentar en forma escrita el siguiente taller consulta**, con sus definiciones y ejemplos:

-Definir y dar ejemplos de Átomo, número atómico, masa atómica, materia, energía, iones, isotopos, elementos, compuestos, biomoléculas, soluciones homogéneas y heterogéneas, mezclas.

-Explique la teoría científica sobre el origen químico del universo, el planeta tierra y la vida.

-Consulta y explica los términos a continuación: Química inorgánica, Química orgánica, función química y grupo funcional, Química nuclear, Bioquímica, Biotecnología, mutación, selección natural, biodiversidad, ecosistema, Recursos naturales, hábitat, contaminación ambiental, cambio climático y efecto invernadero, Reciclaje.

-Explique la diferencia entre cambio físico y cambio químico, dar ejemplos.

-Definir y dar ejemplos de propiedades físicas extensiva e intensivas.

-Explique y relacione 5 propiedades periódicas de los elementos químicos.

-Establezca la diferencia entre propiedades metálicas y no metálicas de los elementos, dar 5 ejemplos de elementos con sus propiedades físico-químicas, usos y aplicaciones

-Que es una reacción química, dar 5 ejemplos.

-Analice y explique cada una de las siguientes leyes o principios que rigen el universo:

- A. Ley de la conservación de la materia y la energía
- B. Ley de la gravedad
- C. Ley del electromagnetismo
- D. Ley de la energía nuclear

-Explica cómo puede contribuir el reciclaje a la conservación y protección de los recursos naturales, de los ecosistemas y todas las formas de vida en nuestro planeta tierra.

3°-Sustentación escrita y oral.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.

Orientación en la búsqueda de información en Internet.

Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

RECURSOS:

-Notas de clase, internet, libro Ciencias Naturales editorial Santillana, Diccionario Química Norma

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Guillermo Jaramillo Villegas	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

