






---



---



---



---

**4. Une con una line la parte de la comparación que está en la columna A con la que corresponda de la columna B**

**COLUMNA A**

Es tan pequeño como

Su cabello rubio semeja

Baila tanto como

Es tan dulce como

Es tan trabajador como

Es tan fiero como

**COLUMNA B**

el sol

el león

la miel

la abeja

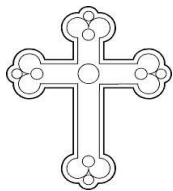
una mesa coja

una hormiga

**5. Escribo una oración con cada uno de los siguientes dibujos.**



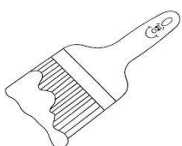

---






---




---



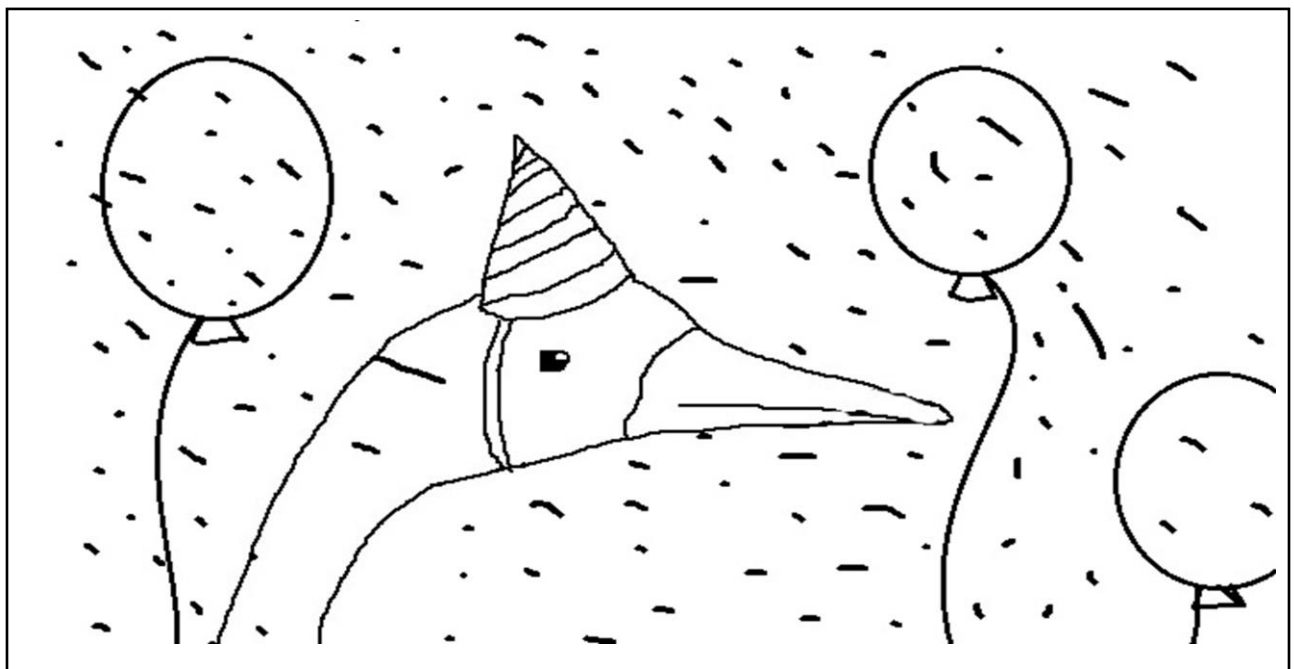

---

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR Grado: Segundo Periodo : 1 de 2020</b>	<b>Código</b>	
<b>Asignatura: Lengua castellana Docente: Yolida Ramírez Osorio</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 a 8</b>

## 6. Leo los textos:

### El cumpleaños de clarita

Clarita es una linda garza, de plumas blancas y plateadas. Vive cerca de la playa con su familia. Hoy, clarita cumple quince años y sus padres lo celebran con una fiesta sorpresa. Han invitado a todos los amigos del pueblo. La casa está adornada con flores y globos de variados colores. Todos han madrugado y están muy alegres. Las abuelas sorprenden a Clarita con una bicicleta. Su tío, el flamenco, le regala una flauta y la presumida gaviota le entrega una canasta de claveles frescos. Clarita da a todos las gracias y sonríe con agrado.



### A volar



Una ranita verde tomaba el sol en un árbol de mandarina. Una linda mariposa pasó volando y la invitó a pasear por los aires. La ranita, admirada, subió a lo alto del árbol e intentó volar, parada en las alas de la mariposa. Pero la linda mariposa no resistió su peso y los dos animalitos rodaron. Ellas, terminaron en el suelo, divertidas y riendo.

## 7. Completo las palabras con r, rr, v, o b y las leo.

\_\_\_\_\_urro      \_\_\_\_\_ela      \_\_\_\_\_edondo      Mo \_\_\_\_\_ado

A \_\_\_\_\_uelo      \_\_\_\_\_osa      a \_\_\_\_\_ma      \_\_\_\_\_aliente

\_\_\_\_\_arco      \_\_\_\_\_iolín      ba \_\_\_\_\_il      \_\_\_\_\_andera

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR Grado: Segundo Periodo : 1 de 2020	Código	
Asignatura: Lengua castellana Docente: Yolida Ramírez Osorio		Versión 01	Página 1 a 8

**8. Lee el siguiente texto y después forma oraciones con las palabras subrayadas.**

**LA HISTORIA DE MI ABUELO**

Ayer en la tarde mi abuelo me conto que cuando él era pequeño se iba con sus amigos todas las tardes a elevar cometas.

Me dijo que se divierte mucho cuando lo hace, también que escogía las de colores bonitos como las rojas porque así se ven más hermosas cuando vuelan.

Una tarde les pidió permiso a sus papas para ir a elevarla, ellos le contestaron que no podía ir porque parecía que iba a llover.

Él se molestó mucho y no le importó lo que le dijeron mamá y papá y se escapó, todo comenzó muy bien su cometa se alejaba cada vez más y él se sintió muy feliz y al parecer era mentiras lo que sus papas le había dicho, cuando de pronto comenzó a hacer un viento gigantesco y quiso escapar pero su cometa no se lo permitió, y le toco dejarla en el aire.

Se fue para su casa bien mojado por el aguacero que estaba cayendo, miro a mama y a papa y mejor se quedó callado porque se dio cuenta que los consejos de sus papas hay que hacerles caso.

- Amigos \_\_\_\_\_
- Cometas \_\_\_\_\_
- Papas \_\_\_\_\_
- Aguacero \_\_\_\_\_
- Casa \_\_\_\_\_
- Aire \_\_\_\_\_
- Llover \_\_\_\_\_
- Feliz \_\_\_\_\_
- Callado \_\_\_\_\_
- Mentiras \_\_\_\_\_

**Manuel**

Manuel era un hombre muy bueno. De cabello crespo, frente amplia y blanca. Su mirada era dulce y sus ojos negros, bajo unas cejas pobladas. Tenía los labios gruesos, siempre sonriendo. Su cuerpo era flexible y sus movimientos graciosos.

Era jovial y pensativo. Le gustaba el mar el campo, las noches con muchas estrellas y los cuentos de las abuelas. Vivía alegre, tenía una gran fortaleza. Era caritativo, tierno y muy seguro de sí mismo.

**9. Observo la gráfica e invento un pequeño texto. Coloreo**




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

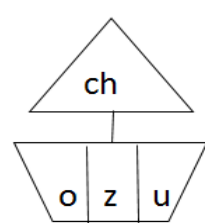
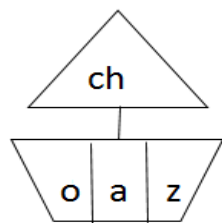
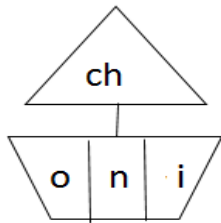
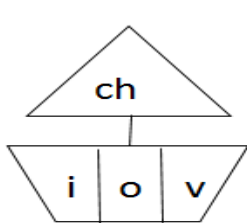
---

---

---

---

**10. Interpreto y escribo las palabras que se forman con la letra ch.**




---



---



---

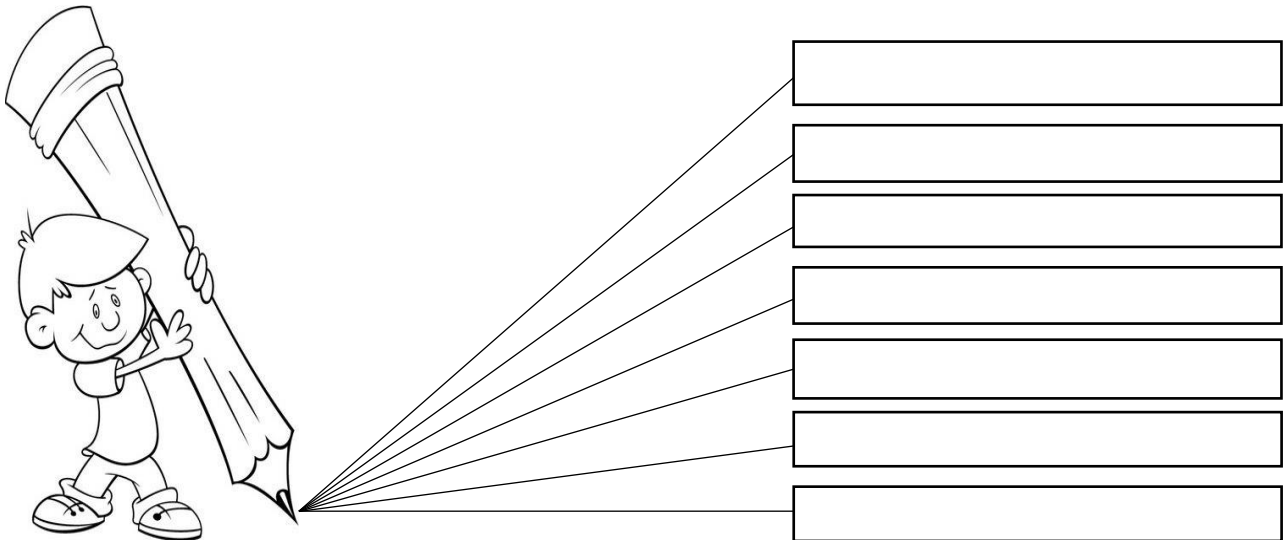


---

**11. Escribo útiles escolares**

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

**12. Escribo los días de la semana**



**13. Dibuja una de las acciones que prácticas para cuidar el entorno**

**14. Leo y contesto según sea VERDADERO o FALSO**

**El gato guardián**

Un campesino que en su alacena guardaba pan para su cena, oyó un ruido ratoncillesco por los lugares de su refresco; y pronto como hombre listo que nade pesca desprevenido, trae a su gato amigo para que vigile su alacena y este lo hace con tal descuido que todos marcharon: ratón pan y queso

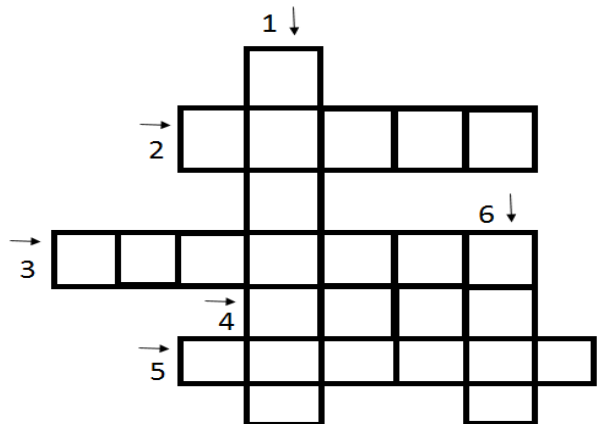
- El soldado trae su gato para solucionar el problema \_\_\_\_\_
- El gato campesino es astuto y listo \_\_\_\_\_
- El ratón se come el pan y el queso escapándose luego \_\_\_\_\_
- El campesino es un hombre listo \_\_\_\_\_
- En la alacena el campesino guarda el pan y el queso \_\_\_\_\_
- En el lugar de los refrescos hay un ratón \_\_\_\_\_

**15. Escribo la letra que me pide y descubro el nombre de un animal muy trabajador**

- 1) Se dice que es una letra muda
- 2) La segunda letra de rojo
- 3) La ultima letra de mar
- 4) La primera letra de mamá
- 5) Está en la mitad de fin
- 6) Es la tercera letra de sogá
- 7) Es la segunda letra de rata


**16. Resuelve el siguiente cruciletras teniendo en cuenta la silabas ca – co - cu**

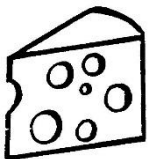
- 1) Instrumento musical que tiene semillas adentro y al sacudirlo suena.
- 2) Medio de transporte.
- 3) Dulce hecho de coco.
- 4) Donde te acuestas a dormir.
- 5) Recipiente para echar basuras,



**17. Escribo una oración con cada una de las siguientes ilustraciones**




---




---




---




---