
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>	Página 1 de 2
ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales y Educ. Ambiental: Química	GRADO:	11°	
PERÍODO	2°	AÑO:	2019-2°	
DOCENTE	Guillermo Jaramillo Villegas			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			Grupos: (1, 2, 3, 4)	

#### LOGROS /COMPETENCIAS:

-Reconoce los conceptos básicos de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental como ejes transversales de las diferentes áreas del conocimiento que generen personas competentes para su desempeño, orientadas a la prevención, promoción y conservación de hábitos de vida saludables y armónicos con el ambiente, que propicien actitudes de cambio cultural y social.

-Aplica los diferentes conocimientos adquiridos en el área en el planteamiento y la solución de problemas científicos de la vida cotidiana, el desarrollo de pensamiento lógico, de trabajo en equipo y la consulta investigativa, proyectando los valores Abadistas de respeto, responsabilidad y solidaridad.

#### TEMAS: **Proceso Químico-Ambiental**

- La Materia, propiedades y clasificación
- El átomo elemento Carbono y sus propiedades
- Nomenclatura química inorgánica: Tradicional, Stock y Moderna
- Nomenclatura Química Orgánica: Hidrocarburos Alifáticos y aromáticos
- Usos y aplicaciones de las sustancias químicas orgánicas
- Ecosistemas, procesos contaminación-descontaminación del agua. Reciclaje.

#### ACTIVIDADES DE RECUPERACION A DESARROLLAR:

1°-**Presentar en forma escrita el siguiente taller consulta**, con definiciones y ejemplos:

-Definir y dar ejemplos de Átomo, número atómico, masa atómica, materia, masa, peso, energía, iones, elementos, compuestos, Biomoléculas, Isotopos, Isómeros, soluciones, mezclas.

-Seleccione 10 compuestos inorgánicos de interés o uso común entre óxidos, hidróxidos y ácidos, e identifique para cada uno de ellos sus fórmulas, nombres (T/ St/ M), las propiedades físico-químicas, usos y aplicaciones.

-Defina 5 métodos o técnicas de separación de sustancias, que propiedades utilizan y cuales son Sus aplicaciones.

-Establezca las propiedades características del elemento carbono y de los compuestos orgánicos Hidrocarburos, sus usos y aplicaciones.

-En términos de las propiedades físico-químicas, qué relación existe entre el peso molecular de los hidrocarburos saturados, el punto de ebullición y la densidad.

-Formula los siguientes compuestos:

a) 2,3,4-trimetilpentano b) 3,3,6-trietil-6-metiloctano c) 3-propil-1-hepteno d) 4,5-dimetil-2-hexeno

-Explica cómo puede contribuir el reciclaje a la conservación y protección de los recursos naturales, de los ecosistemas y todas las formas de vida en nuestro planeta tierra.

2°-Presentar un informe de lectura y análisis científico, seleccionando un artículo de la página de internet [www.abcnews/ciencia](http://www.abcnews/ciencia), de acuerdo a las preguntas orientadoras siguientes:

- Realizar un resumen con las ideas principales
- Buscar el significado de 5 palabras claves
- Formular 5 preguntas tipo icfes y responderlas
- Elaborar un ensayo escrito y un mapa conceptual sobre el tema

3°-Sustentación escrita y oral.

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.

Orientación en la búsqueda de información en Internet.

Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

#### RECURSOS:

-Notas de clase, internet, libro Ciencias Naturales editorial Santillana

#### OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Agosto de 2019

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Agosto-Sept de 2019

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Guillermo Jaramillo Villegas

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA