
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento: Planes de mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b> Página 1 de 2
ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales y Educ. Ambiental: Química	GRADO:	10°
PERÍODO	3°	AÑO:	2019
DOCENTE	Guillermo Jaramillo Villegas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Grupo: (1, 2, 3)		

#### LOGROS /COMPETENCIAS:

-Reconoce los conceptos básicos de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental como ejes transversales de las diferentes áreas del conocimiento que generen personas competentes para su desempeño, orientadas a la prevención, promoción y conservación de hábitos de vida saludables y armónicos con el ambiente, que propicien actitudes de cambio cultural y social.

-Aplica los diferentes conocimientos adquiridos en el área en el planteamiento y la solución de problemas científicos de la vida cotidiana, el desarrollo de pensamiento lógico, de trabajo en equipo y la consulta investigativa, proyectando los valores Abadistas de respeto, responsabilidad y solidaridad.

#### TEMAS: **Proceso Químico-Ambiental**

- Los procesos de transformación de la Materia y la Energía
- La tabla periódica y las propiedades de los elementos químicos
- Leyes y propiedades que rigen el comportamiento de las sustancias
- Usos y aplicaciones de las sustancias químicas
- Ecosistemas, procesos de contaminación-descontaminación, Reciclaje.

#### ACTIVIDADES DE RECUPERACION A DESARROLLAR:

1°. **Presentar en forma escrita el siguiente taller consulta**, con sus definiciones y ejemplos:

-Consulta y explica los términos a continuación: Átomo, número atómico, masa atómica, materia, energía, iones, elemento, compuestos, biomoléculas, Electronegatividad, Valencia o No de Oxidación, mezclas homogéneas y heterogéneas. Química inorgánica, Química orgánica, contaminación ambiental, cambio climático y gases de efecto invernadero, Reciclaje.

-Explique y relacione 5 propiedades periódicas de los elementos químicos.

-Establezca la diferencia entre propiedades metálicas y no metálicas de los elementos.

-Con relación a las funciones químicas inorgánicas, identifique 5 Hidróxidos y 5 Ácidos, para cada uno de ellos establezca su secuencia de formación y los nombres T/ St/ M/, además cuáles son sus propiedades, usos y aplicaciones.

-Que es una reacción química, clasifíquelas y de ejemplos.

-Analice y explique cada una de las siguientes leyes o principios que rigen el universo:

- A. Ley de la conservación de la materia y la energía
- B. Ley de la gravedad
- C. Ley del electromagnetismo
- D. Leyes Termodinámicas

-Explica cómo puede contribuir el reciclaje a la conservación y protección de los recursos naturales, de los ecosistemas y todas las formas de vida en nuestro planeta tierra.

2°-**Presentar un informe de lectura y análisis científico**, seleccionando un artículo de la página de internet [www.abcnews/ciencia](http://www.abcnews/ciencia), de acuerdo a las preguntas orientadoras siguientes:

- a. Realizar un resumen con las ideas principales
- b. Buscar el significado de 5 palabras claves
- c. Formular 5 preguntas tipo icfes y responderlas
- d. Elaborar un ensayo escrito y un mapa conceptual sobre el tema

3°-**Sustentación escrita y/o oral.**

#### METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.  
Orientación en la búsqueda de información en Internet.  
Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

#### RECURSOS:

-Notas de clase, internet, libro Ciencias Naturales editorial Santillana

#### OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Noviembre de 2019

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Noviembre de 2019

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Guillermo Jaramillo Villegas

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA