

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 2
ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales y Educ. Ambiental: Química	GRADO:	10°	
PERÍODO	2°	AÑO:	2019-2°	
DOCENTE	Guillermo Jaramillo Villegas			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			Grupo: (1, 2, 3)	

LOGROS /COMPETENCIAS:

-Reconoce los conceptos básicos de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental como ejes transversales de las diferentes áreas del conocimiento que generen personas competentes para su desempeño, orientadas a la prevención, promoción y conservación de hábitos de vida saludables y armónicos con el ambiente, que propicien actitudes de cambio cultural y social.

-Aplica los diferentes conocimientos adquiridos en el área en el planteamiento y la solución de problemas científicos de la vida cotidiana, el desarrollo de pensamiento lógico, de trabajo en equipo y la consulta investigativa, proyectando los valores Abadistas de respeto, responsabilidad y solidaridad.

TEMAS: **Proceso Químico-Ambiental**

- Los procesos de transformación de la Materia y la Energía
- La tabla periódica y las propiedades de los elementos químicos
- Leyes y propiedades que rigen el comportamiento de las sustancias
- Usos y aplicaciones de las sustancias químicas
- Ecosistemas, procesos de contaminación-descontaminación, Reciclaje.

ACTIVIDADES DE RECUPERACION A DESARROLLAR:

1°. **Presentar en forma escrita el siguiente taller consulta**, con sus definiciones y ejemplos:

-Definir y dar ejemplos de Átomo, número atómico, masa atómica, materia, energía, iones, elemento, compuestos, biomoléculas, Electronegatividad, Valencia o No de Oxidación, soluciones homogéneas y heterogéneas, mezclas.

-Explique la teoría científica sobre el origen del universo, el planeta tierra y la vida desde el punto de vista físico-químico.

-Consulta y explica los términos a continuación: Química inorgánica, Química orgánica, Química nuclear, bioquímica, Biotecnología, mutación, selección natural, biodiversidad, ecosistema, Recursos naturales, hábitat, contaminación ambiental, cambio climático y gases de efecto Invernadero, Reciclaje.

-Explique y relacione 5 propiedades periódicas de los elementos químicos.

-Establezca la diferencia entre propiedades metálicas y no metálicas de los elementos.

-Con relación a las funciones químicas inorgánicas, identifique 5 Hidróxidos y 5 Ácidos, para cada uno de ellos establezca su secuencia de formación y los nombres T/ St/ M/, además cuáles son sus propiedades, usos y aplicaciones.

-Que es una reacción química, dar ejemplos.

-Analice y explique cada una de las siguientes leyes o principios que rigen el universo:

- A. Ley de la conservación de la materia y la energía
- B. Ley de la gravedad
- C. Ley del electromagnetismo
- D. Leyes Termodinámicas

-Explica la relación eco-ambiental entre el efecto invernadero, el cambio climático y la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas.

-Explica cómo puede contribuir el reciclaje a la conservación y protección de los recursos naturales, de los ecosistemas y todas las formas de vida en nuestro planeta tierra.

2°-Presentar un informe de lectura y análisis científico, seleccionando un artículo de la página de internet www.abcnews/ciencia, de acuerdo a las preguntas orientadoras siguientes:

- a. Realizar un resumen con las ideas principales
- b. Buscar el significado de 5 palabras claves
- c. Formular 5 preguntas tipo icfes y responderlas
- d. Elaborar un ensayo escrito y un mapa conceptual sobre el tema

3°-Sustentación escrita y oral.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.

Orientación en la búsqueda de información en Internet.

Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

RECURSOS:

-Notas de clase, internet, libro Ciencias Naturales editorial Santillana

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Agosto de 2019	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Agosto-Sept de 2019
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Guillermo Jaramillo Villegas	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA