
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de nivelación		Versión 01	Página 1 de 1

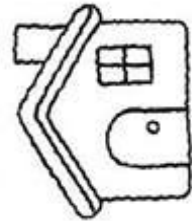
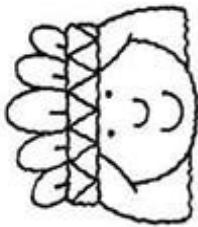
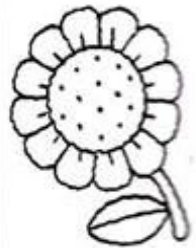
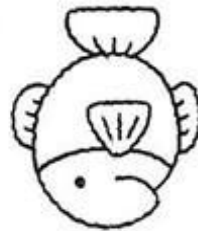
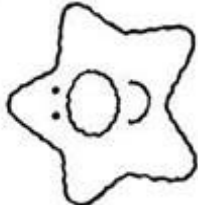
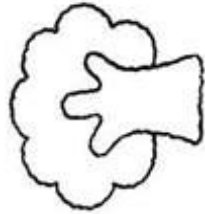
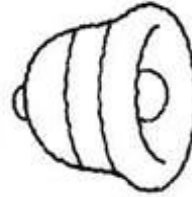
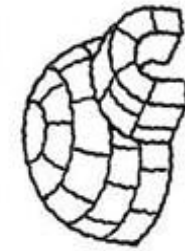
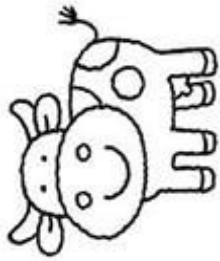
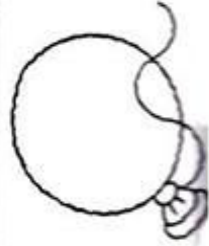
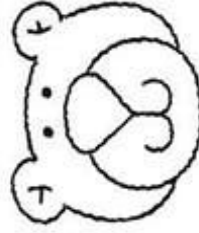
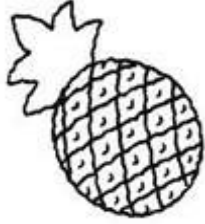
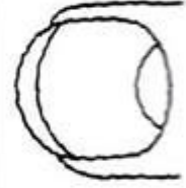
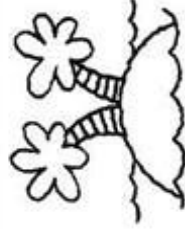
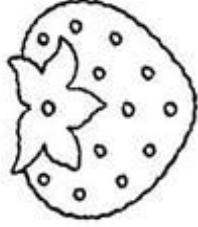
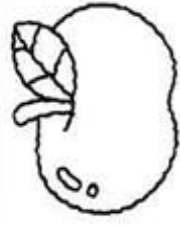
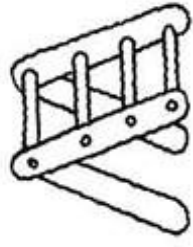
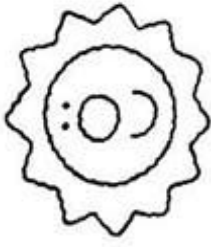
Sede: diario Londoño Cardona
Periodo: 1 año: 2020
Proyecto: lenguaje y comunicación
Grupo: proceso básico éberâ
Nombre del estudiante:

<p>LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</p> <p>PROYECTO: Proyecto 3 lenguaje y comunicación</p>
<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</p> <p>Saber conocer (cognitivo): comprende la manera como se construye la lengua, materna y castellano como sistema para el reconocimiento del vocabulario, los medios de comunicación masiva y variada clases de textos vinculados con sus conocimientos previos occidental y tradicional de la cultura embera</p> <p>Saber hacer (procedimental): experimenta el acercamiento a los procesos de comprensión y producción para la identifica acción de diversidad de textos, formatos e imágenes fijas.</p> <p>Saber ser (valorativas y socializadoras): valora los procesos de aprendizaje asociados con el lenguaje como una posibilidad para expresar sus ideas.</p>
<p>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:</p> <p>LA EVALUACIÓN SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA, SE HARA EN EL AULA YA QUE EL ACOMPAÑAMIENTO SERA POR PARTE DEL DOCENTE.</p>
<p>RECURSOS: Plan, lápiz, colores, aula de clase.</p>

Escribas las vocales mayúsculas y minúscula en el siguiente cuadro



Colorear las imágenes que inician con las respectivas vocales como: a, e, i, o, u



A

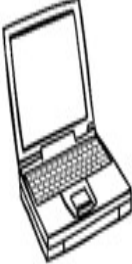


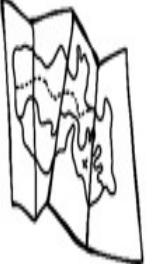






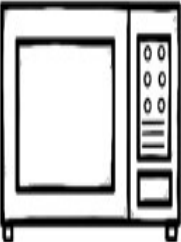









E

I

O

U

Colorear la imagen que inicie por las silabas como: ma, me, mí, mo, m

<b>ma</b>				
<b>me</b>				
<b>mi</b>				
<b>mo</b>				
<b>mu</b>				

Escriba las silabas correspondiente como : pa, pe, pi, po, pu

pa pe pi po pu

ñal vo ña

llo ñal

Fecha de entrega	Fecha de sustentación y/o evaluación
Nombre del educador	Firma del educador
Nombre del estudiante	Firma del estudiante

