
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión</b> <b>01</b>	<b>Página</b> <b>1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA/ÁREA</b>	Tecnología e Informática	<b>GRADO</b>	9°
<b>PERIODO</b>	I	<b>AÑO</b>	2020
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			





#### LOGROS/COMPETENCIAS:


1. Explico cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia.
2. Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.
3. Evalúo las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología.

#### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

##### PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Elabora una línea de tiempo en tu cuaderno que muestre la evolución de los inventos y/o descubrimientos (35 en total) más destacados en la historia, teniendo en cuenta los 7 periodos históricos abordados en clase.
2. Elabora una breve descripción en tu cuaderno (**6 renglones máximo**), sobre cómo vivía el hombre en cada periodo histórico, teniendo en cuenta aspectos como:
  - Vivienda
  - Alimentación
  - Cultura (creencias, arte, religión)
  - Vestuario
  - Herramientas (Armas)
  - Sociedad
  - Comercio/Economía
  - Educación
3. Ve al enlace [https://es.educaplay.com/recursos-educativos/4388290-edades\\_del\\_hombre.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/4388290-edades_del_hombre.html) y resuelve la actividad, toma un recorte de tu puntaje y pégalo aquí.
4. En tu cuaderno, elabora un pareamiento de 10 relaciones sobre el origen de la Internet.
5. Resuelve la siguiente ruleta de la Internet: [https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5286735-ruleta\\_de\\_la\\_internet.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5286735-ruleta_de_la_internet.html), captura tu puntaje y pégalo aquí en el desarrollo de este punto.
6. Escribe en tu cuaderno los siguientes conceptos:

<p>Pishing</p>		<p>Es un delito cibernético con el que por medio del envío de correos se engaña a las personas invitándolas a que visiten páginas web falsas de entidades bancarias o comerciales. Allí se solicita que verifique o actualice sus datos con el fin de robarle sus nombres de usuarios, claves personales y demás información confidencial.</p>
<p>Grooming</p>		<p>Cuando un posible abusador o pedófilo trata de iniciar una relación en línea con un menor de edad, buscando involucrarlo en actos sexuales, intercambio de imágenes y en conversaciones con contenido sexual.</p>
<p>Griefing</p>		<p>Término utilizado en el mundo de los videojuegos para describir actos malintencionados contra jugadores que frecuentan los multijuegos o juegos en línea donde se produce una interacción constante con otros participantes. Es realizada generalmente para acosar, intimidar o dañar los avances de los jugadores en un juego determinado. Puede llegar a ser Ciberacoso o intimidación cibernética</p>
<p>Ciberbullying o ciberacoso</p>		<p>Es un tipo de agresión psicológica que se da usando las nuevas tecnologías: teléfonos celulares e Internet. Por medio de correos, mensajes o imágenes que se envían se busca herir o intimidar a otra persona. Este tipo de acoso no se hace de frente, por ello la víctima desconoce la identidad de su agresor.</p>

Sexting		<p>Es cuando alguien toma una foto poco apropiada de sí mismo (sugestiva o sexualmente explícita), y la envía a alguien vía teléfono celular o Internet.</p>
---------	---	--

7. Elabora una línea de tiempo sobre la historia y evolución de la Internet, la línea de tiempo la elaboras en [Venngage](https://venngage.com/), regístrate como estudiante con tu cuenta de Google, elige en la opción plantillas, la categoría de línea de tiempo y escoge un diseño que te guste, debes tener cuidado en que la plantilla no sea Premium ni Business. Las opciones compartir y descargar solo están activas para planes de pago, para que puedas compartir tu línea de tiempo en EDMODO, debes publicar la línea de tiempo y hacer captura o recorte de pantalla.  
Puedes apoyarte en este tutorial: [https://www.youtube.com/watch?v=I5s\\_tX6QGI](https://www.youtube.com/watch?v=I5s_tX6QGI)
8. Elabora una infografía en [Piktochart](https://piktochart.com/) o [Canva](https://canva.com/), dirigida a los estudiantes de grado 8°, con el fin de prevenirlos sobre los riesgos y peligros en la Internet. NO se trata de transcribir los riesgos de la tabla anterior (punto 6), sino de dales recomendaciones desde tus interpretaciones y tu experiencia personal, puedes complementar con otros riesgos que existen y te puedes apoyar en el sitio de en TIC confío: <https://www.enticconfio.gov.co/>  
*Recuerda que el propósito de una infografía es comunicar en forma sencilla y concreta y la relación imágenes/texto es de complementar y NO decorar o decir lo mismo dos veces. La debes publicar en EDMODO como comentario a mi publicación donde se asigna la actividad y el grupo.*
9. Explica brevemente los textos que aparecen en negrilla en las definiciones anteriores:
  - **Fake News o Noticias Falsas:**
  - **Bulos:**
  - **Infoxicación:**
  - **Infodemia:**
  - **OMS:**
  - **Dr. Tedros Adhanom Ghebreyesus:**
10. Observa el siguiente vídeo: <https://cnnespanol.cnn.com/video/asi-es-el-cambio-de-whatsapp-contra-la-infodemia-de-coronavirus/> y responde:
  - 10.1 ¿Qué conclusión en relación a la infodemia, las Fake News y WhatsApp puedes sacar?  
Elabora una lista de 5 pasos o más para verificar una información antes de reenviarla por WhatsApp, puedes tomar algunos de la siguiente infografía:



11. Elabora un comunicado, puede ser en Word, en tu cuaderno (y le tomas foto), una tarjeta digital en una aplicación en línea o plantilla de una aplicación en tu celular o una infografía en Piktochart o Canva, tú eliges!, vas a prevenir a tus familiares, vecinos y compañeros sobre las noticias falsas en la Red. Para ese comunicado, debes tener en cuenta los pasos que elaboraste en el punto anterior (Infodemia) y esta guía del Centro Cibernético de la Policía Nacional, en el sitio oficial: <https://coronaviruscolombia.gov.co/Covid19/noticias-falsas.html>

## No te dejes asustar, mensajes falsos que solo buscan crear confusión.

Para mayor información comunicarse con los siguientes correos: [contacto@colcert.gov.co](mailto:contacto@colcert.gov.co), [csirtgob@mintic.gov.co](mailto:csirtgob@mintic.gov.co) y [caivirtual@policia.gov.co](mailto:caivirtual@policia.gov.co). Así mismo pueden comunicarse a través de la página del [Centro Cibernético Policía](#)

Centro Cibernético

12. Busca en la Internet dos Fake News de las últimas semanas sobre la pandemia del coronavirus y comenta para cada una por qué hubieras dudado de su veracidad. Además, recuerda que uno de los criterios principales cuando verificas la información, es revisar la fuente (es decir, de dónde proviene), entonces indica para el caso de tus ejemplos, cuáles serían las fuentes oficiales donde debiste verificar esa información.

### **METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN**

El estudiante desarrollará este plan de mejoramiento y enviará a la profesora a través de mensaje por EDMODO (NO en el muro), con el asunto: “PlanMejoramientoNombreEstudianteGrupo” las evidencias de los puntos que se desarrollan en el cuaderno, se pegan en el punto correspondiente como imagen (le toman foto al cuaderno y la pegan en este plan), se debe marcar con lapicero al lado de cada la actividad con el nombre del estudiante y el grado, en el cuaderno -antes de tomarle la foto-. Para los puntos que requieren el uso de aplicaciones en línea como Piktochart, Canva y Venngage, se debe pegar el enlace de Internet correspondiente en el punto respectivo.

- Taller desarrollado, tendrá un valor del 50%.
- Sustentación del plan de mejoramiento tendrá un valor del 50%.

### **RECURSOS**

- Prueba Diagnóstica (semanas 2, 3 y 4)
- Sesiones de clases semana 5, 6 y 7 en EDMODO
- Formatos de planeación de clases, semanas 8 ,9 y 10.
- Publicaciones realizadas por la profesora y los compañeros del grado en EDMODO
- Cuaderno del estudiante
- Interacciones del estudiante en EDMODO
- Productos en aplicaciones y cuentas en línea del estudiante

### **OBSERVACIONES**

Tener presente que algunos puntos requieren imagen y puede ser captura de pantalla o foto del cuaderno. Otros puntos requieren enlace.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**  
Semanas 12 y 13 del periodo I /2020

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**  
Semanas 12 y 13 del periodo I /2020

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**  
Yazmín Eliana Cifuentes Osorio

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**