
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA/ÁREA	Tecnología e Informática	GRADO	11°
PERIODO	II	AÑO	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS/COMPETENCIAS:

Propone soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, y argumento los criterios y la ponderación de los factores utilizados.

Participo en el análisis sobre el potencial de los recursos naturales y de los nuevos materiales utilizados en la producción tecnológica en diferentes contextos; teniendo en cuenta el cuidado para el desarrollo sostenible de los mismos.

Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

PLAN DE MEJORAMIENTO

Desarrollar los puntos 1, 2 y 3 en el cuaderno

1. Escribe debajo de cada imagen la necesidad que satisface.





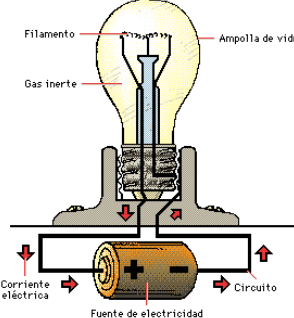

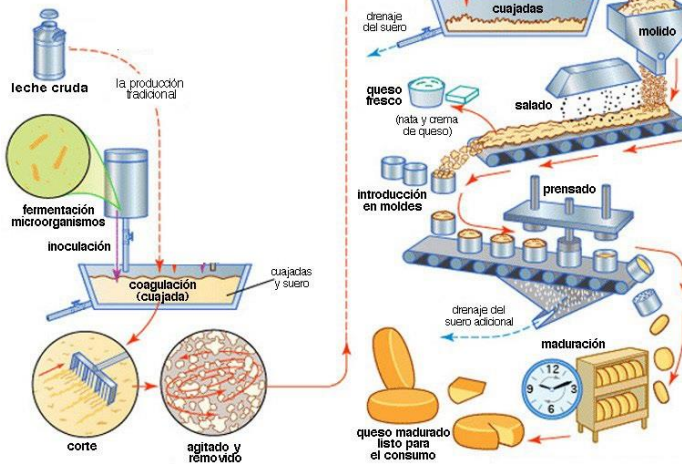
		
		



foto ilustrativa



2. A partir del punto anterior, escribe una conclusión que permita establecer una relación entre la tecnología y las necesidades humanas.
3. Elaboran tres listas de artefactos, procesos y sistemas. Incluye la definición de cada concepto y en cada lista debe tener 5 elementos.

4. Dibuja el esquema del Proceso Tecnológico
5. Identifica un problema o necesidad de tu contexto cercano: casa o IE, y redacta una descripción del problema, evidenciando dónde se presenta, cómo, causas y consecuencias.
6. Realizar el proceso de búsqueda de información, reseñando mínimo 3 propuestas de solución que se hayan implementado para el problema elegido, pero en otro contexto. ¿Cuál fue la solución encontrada
¿Quiénes la desarrollaron?
¿Dónde se desarrolló?
¿En qué fecha se desarrolló?
¿Funcionó?, ¿por qué?
¿Aún se utiliza?
¿Imágenes de la solución
Referencias
7. Elegir el material más adecuado para el diseño de la solución, teniendo en cuenta características e impacto ambiental del material, deben presentar sustentación de esta elección
8. En un libro digital en StoryJumper, documentar los puntos anteriores: Descripción del problema, rastreo de soluciones y boceto del diseño, justificando materiales elegidos, impacto ambiental e indicando el diseño estructural de la solución.
9. Crea en Excel el consolidado de notas de la Institución Educativa las Nubes (Anexo) y elabora las siguientes operaciones:
 - 9.1. En la fecha, se debe ingresar con la función HOY()
 - 9.2. Ingresar todos los datos como se muestra en la tabla
 - 9.3. Para los números de lista de los estudiantes, solamente se ingresan el 1 y el 2, luego se seleccionan ambos y se arrastran hasta el 40
 - 9.4. Las notas tienen formato decimal con un solo decimal
 - 9.5. Ordenar todos los datos alfabéticamente en forma ascendente, tener cuidado de seleccionar los registros completos para que no se alteren las notas de los estudiantes
 - 9.6. Entre la columna C y D, insertar otra columna y en ella unir los nombres y apellidos de los estudiantes, esta columna tiene como título: NOMBRE COMPLETO
 - 9.7. Entre la columna D y E, insertar otra columna y agregar el género, escribir "F" para las mujeres y "M" para los hombres
 - 9.8. Entre la columna K y L, insertar una columna y en esta se calcula el promedio del seguimiento
 - 9.9. En la columna O, se calcula la nota definitiva de cada estudiante (seguimiento 75%, Autoevaluación 5% y Evaluación de periodo 20%)
 - 9.10. En la columna P, se inserta un condicional que escriba "APRUEBA" O "REPRUEBA", dependiendo de la nota definitiva
 - 9.11. En la columna O, se inserta un condicional que escriba el desempeño "BAJO", "BÁSICO", "ALTO" o "SUPERIOR", dependiendo de la nota definitiva menor a 3,0, entre 3,0 y 3,7, entre 3,8 y 4,4 y mayor o igual a 4,5.
 - 9.12. En la Celda R5, escribir "Total mujeres en el grupo:" y calcular en la celda del frente
 - 9.13. En la Celda R6, escribir "Total Hombres en el grupo:" y calcular en la celda del frente

<p>9.14. En la celda R7, escribir "Nota definitiva más alta" y calcular en la celda del frente</p> <p>9.15. En la celda R8, escribir "nota definitiva más baja" y calcular en la celda del frente</p> <p>9.16. En la celda R9, escribir "Estudiante con nota definitiva más alta" y calcular en la celda del frente</p> <p>9.17. En la celda R9, escribir "Estudiante con nota definitiva más baja" y calcular en la celda del frente</p> <p>9.18. Colorear en rojo las notas definitivas inferiores a 3,0</p> <p>9.19. Presentar estadísticas de cantidad de estudiantes que reprueban, que aprueban, con desempeño bajo, básico, alto, superior y graficar.</p>	
<p>METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN</p> <p>El estudiante desarrollará el plan de mejoramiento y entregará a la profesora las evidencias físicas y digitales, las cuales serán valoradas de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno con los puntos 1, 2, 3, 4 y 5 (valor 10%) • Libro digital con puntos 6, 7 y 8 (valor 15%) • Archivo en Excel en la mochila con punto 9 completo (25%) • Sustentación del plan de mejoramiento tendrá un valor del 50%. 	
<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secuencias didácticas en en plataforma EDMODO y cuaderno de los estudiantes • Publicaciones realizadas por los compañeros del grado en EDMODO • Apuntes del estudiante 	
<p>OBSERVACIONES</p> <p>Tener presente que los puntos 1,2 y 3 se elaboran en el cuaderno y el punto 4 se publica en EDMODO <i>desde la cuenta propia del estudiante.</i></p>	
<p>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</p> <p>Primera semana del mes de agosto/2019</p>	<p>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</p> <p>Segunda semana del mes de agosto/2019</p>
<p>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</p> <p>Yazmín Eliana Cifuentes Osorio</p>	<p>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</p>
<p>FIRMA DEL ESTUDIANTE</p>	<p>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</p>