
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	SOCIALES	GRADO:	CLEI 3
PERÍODO	III	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Realizo las actividades en el cuaderno o en hojas de block

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

RECURSOS:

Internet, textos, biblioteca, cuaderno, etc.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Consulta la Constitución en una biblioteca virtual

13. Ingresa a la página www.bibliotecasvirtuales.com.

14. Digita en la barra de búsqueda:

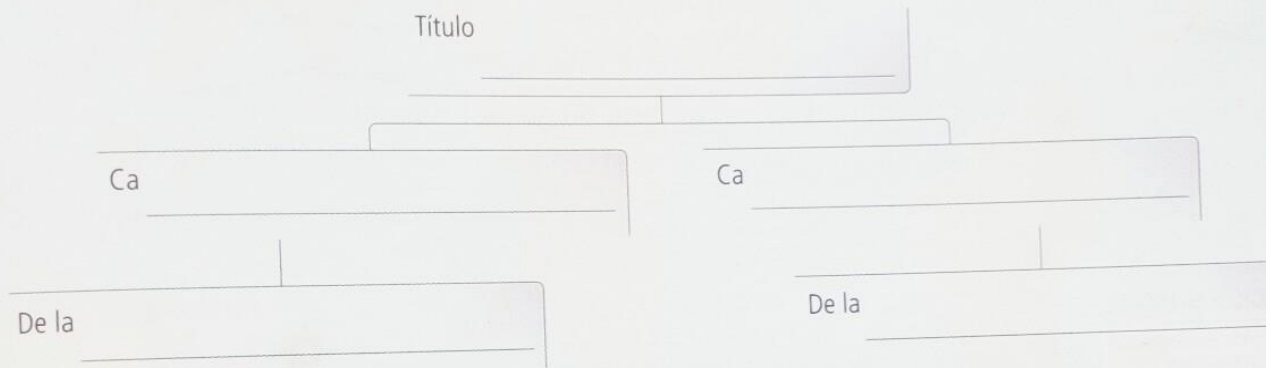
a. ¿Cuántos resultados obtuviste? _____

b. ¿Qué otras constituciones encontraste? _____

15. Activa el vínculo Constitución colombiana

- Describe qué encuentras:

16. Ahora puedes consultar cada uno de los títulos de la Constitución, activando sus enlaces. Ingresa al vínculo TÍTULO V, revisalo y completa el esquema:



17. Busca el artículo 115, léelo y contesta si es falso (F) o verdadero (V).

	F	V
a. El jefe del Estado es el alcalde.		
b. Los directores de los departamentos administrativos hacen parte del gobierno nacional.		
c. Los ministros y directores de departamentos administrativos son responsables de las decisiones del presidente.		
d. El presidente puede libremente nombrar y remover su gabinete ministerial.		

18. Observa el resto de sección. ¿Cuándo estás ubicado en un título de esta Constitución virtual, cómo pasas a otro?

19. Busca otros libros de interés en la Biblioteca Virtual. Escribe algunos de sus títulos.

Revisa la hipótesis del capítulo

20. ¿Cuál es el papel del Estado colombiano?

Consulta el Código de Policía

Puedes conseguir el documento o ingresar a la página www.alcaldiabogota.gov.co y seleccionar el vínculo: Acuerdo Distrital 79 de 2003.

9. Observa el contenido general del Código de Policía. ¿En qué libros encuentras los siguientes temas?

Tema	Libro
La conservación y protección del ambiente	
Deberes ciudadanos	
Las ciclorrutas	
Formación y cultura ciudadana	
Organización y comportamiento durante los espectáculos públicos	

10. Consulta los principios generales del Código de policía, selecciona tres y escríbelos:

11. ¿Consideras que los principios que escogiste son exclusivos para los bogotanos? Argumenta tu respuesta.

12. Consulta en el Título VII los artículos 90 y 91 e ilústralos con recortes de prensa o dibujos

Artículo 90

Artículo 91

Revisa la hipótesis del capítulo

13. ¿Por qué es importante la presencia del Estado en todo el territorio nacional?

Actividades

10. Consulta y selecciona una norma de tu Manual de Convivencia y un artículo de la Constitución.

a. Cópialos en tu cuaderno y compáralos.

- ¿A qué personas se dirige cada uno?
- ¿Qué ocurre en caso de incumplirlos?
- ¿Qué ventajas se obtienen al respetarlos?

Actividades

7. Escribe tres ejemplos que prueben que Colombia es...

- a. Un Estado independiente.
- b. Un Estado soberano.
- c. Un Estado legítimo.

8. Explica cada afirmación.

- a. Los fines del Estado parten de la idea del respeto de la dignidad de la
- b. El Estado debe promover la prosperidad general.
- c. El Estado debe proteger el patrimonio histórico y cultural de la nación

Organiza tus ideas

5. Ordena jerárquicamente las siguientes normas y leyes.

- Normas del hogar Código de Policía Constitución Manual de Convivencia Ley de Infancia

Hipótesis

“Un Estado ejerce sus funciones a través de las instituciones, las leyes y el pueblo.”

6. ¿Qué pregunta le harías a cada una de las siguientes personas para confirmar o negar la hipótesis?

a. Tu maestro de sociales. _____

b. El alcalde de tu ciudad. _____

c. El concejo local. _____

