
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	FISICOQUIMICA	GRADO:	8-9
PERÍODO	III	AÑO:	2019
NOMBRE ESTUDIANTE	DEL		

LOGROS /COMPETENCIAS:

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Realiza las actividades señaladas a continuación en el cuaderno o en hojas de block

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

RECURSOS:

Internet, textos, biblioteca, cuaderno, etc.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

4. Escribe (F) si la afirmación es falsa o (V) si es verdadera. Justifica tus respuestas en el cuaderno.

A. Los elementos más estables son los gases nobles (?).

B. La regla del octeto dice que los átomos tienen la tendencia a llenar más de 8 electrones en su último nivel o capa de valencia, puesto que ése es su estado más estable (?).

C. En el enlace químico dos o más átomos ganan, pierden o comparten electrones, quedando unidos entre sí, formando moléculas (?).

D. El enlace iónico se forma cuando se comparten electrones entre varias moléculas (?).

E. La presencia de enlaces dobles determina moléculas más estables cuyos átomos están fuertemente unidos (?).

F. En el enlace covalente se ceden y ganan electrones (?).

G. Los elementos metálicos están ubicados en la zona izquierda de la tabla periódica y son malos conductores de la electricidad (?).

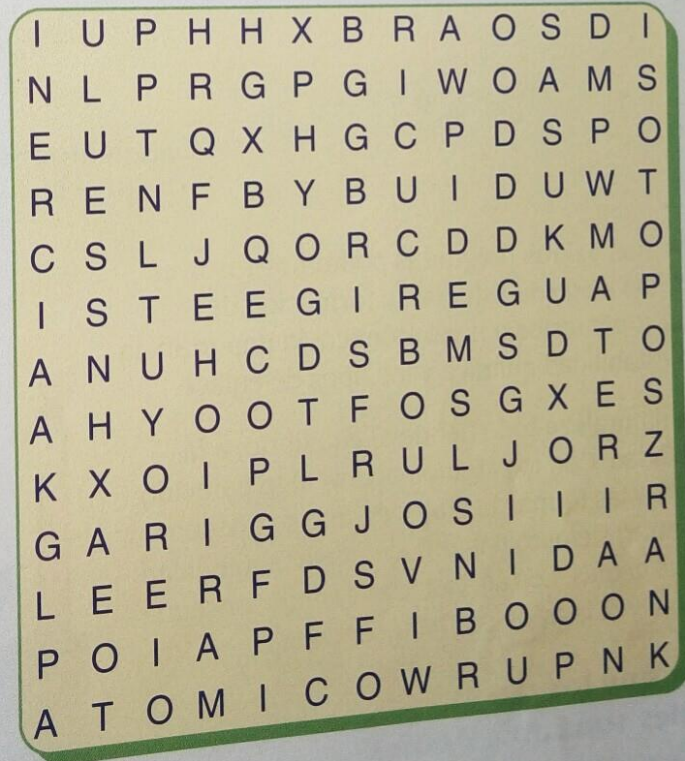
H. Los elementos no metálicos son quebradizos en estado sólido (?).

I. Todos los elementos de transición son metales (?).

Relaciona

3. Localiza en la sopa de letras las palabras que correspondan a las expresiones: Escribe en tu cuaderno las expresiones completas.

- Compone todo lo que nos rodea.
- Tendencia de un cuerpo a permanecer en reposo.
- Punto en el cual una sustancia se derrite o funde.
- Estado de la materia.
- Partícula subatómica.
- La cantidad de protones y electrones de un átomo corresponde al número?
- Átomos de un elemento que tienen diferente número de neutrones.
- Patrón de organización de los elementos en la tabla periódica.
- Columnas verticales de la tabla periódica.



de enlaces dobles determina mo
fuertemer

Resuelve

2. Marca con una X la respuesta correcta:

A. Las filas horizontales de la tabla periódica se llaman:

- Grupos.
- Niveles de energía.
- Períodos.
- Metaloides.

B. Todos los elementos de transición son:

- No metales y tienen el subnivel s completo.
- Metales y presentan los subniveles d y f incompletos.
- Metaloides y presentan todos sus niveles energéticos completos.
- Halógenos y presentan los subniveles s y p completos.

C. Las regiones espaciales en las que se pueden mover los electrones alrededor del núcleo de un átomo están determinadas por los:

- Períodos.
- Niveles energéticos.
- Isótopos.
- Electrones de valencia.

D. Las ondas de radio:

- Tienen un poco más de energía que las ondas de luz visible.
- Tienen la menor frecuencia del espectro electromagnético.
- Tienen menos energía que la luz visible.
- Se usan en las comunicaciones y para cocinar.

E. A la suma de neutrones y protones de un átomo se le llama:

- Valencia.
- Período.
- Masa atómica.
- Número atómico.

F. Los átomos de un mismo elemento que difieren por el número de neutrones se llaman:

- Isótopos.
- Halógenos.
- Alcalinos.
- Anfóteros.

Evalúa tus niveles de competencias

Repasa los conceptos

1. Redacta en tus propios términos el significado de las siguientes expresiones:

Materia

Número atómico

Isótopos

Masa

Protón

Masa atómica

Volumen

Electrón

Espectro electromagnético

Peso

Átomo

Gases nobles

Inercia

Densidad

Periodicidad

Punto de ebullición

Punto de fusión

Niveles energéticos

Autoevaluación

Competencia para establecer condiciones.

1. En el siguiente listado de elementos químicos, indica cuáles corresponden a elementos representativos, de transición y gases nobles:

S	Na	F
Zn	Rn	K
Lu	I	C
Ar	Xe	Th
Mg	Ni	O
Sb	Co	Ne

2. ¿Qué significado tienen los números con los cuales se designan los períodos y los grupos en la tabla periódica?

3. ¿Por qué se caracterizan los elementos de transición?

4. Identifica la posición de los elementos alcalinos. ¿Cuáles son sus características?

5. Cuántos electrones de valencia tiene un átomo de cada uno de los siguientes elementos:

A. Neón _____?

B. Cloro _____?

C. Hierro _____?

D. Calcio _____?

E. Sodio _____?

F. Plata _____?

G. Mercurio _____?

H. Hidrógeno _____?

I. Carbono _____?

J. Aluminio _____?

K. Helio _____?

L. Magnesio _____?

6. ¿Cuál es la importancia de los elementos transuránicos?

7. En la sopa de letras hay seis palabras ocultas. Encuéntralas y escribe en tu cuaderno una oración con cada una de ellas:

T I M D A C T I N I D O S
G R V K Y A I R R S N F S
Y P A X Y J L D Y O V K G
K O L N V S Y U I J B F G
D A L Y S R R C K K Y U X
I E J F D U I N G L S Q G
B A D B C S R N M Y X F E
M A Y J N M P A O R T Z G
O Q V A V B W X N B M R T
S H R U A B D O U I L O Z
Q T A K F Y U J D V C E L
V A L E N C I A F J B O S
P E R I O D O S Y R K L S

8. Explica cómo justificarías la siguiente afirmación:

“Cualquiera que sea el número de elementos nuevos que se descubran siempre encontrarán un lugar en el sistema periódico.”

Autoevaluación

Competencia para establecer condiciones.

1 En el siguiente listado de elementos químicos, indica cuáles corresponden a elementos representativos, de transición y gases nobles:

S	Na	F
Zn	Rn	K
Lu	I	C
Ar	Xe	Th
Mg	Ni	O
Sb	Co	Ne

2. ¿Qué significado tienen los números con los cuales se designan los períodos y los grupos en la tabla periódica?

3. ¿Por qué se caracterizan los elementos de transición?

4. Identifica la posición de los elementos alcalinos. ¿Cuáles son sus características?

5. Cuántos electrones de valencia tiene un átomo de cada uno de los siguientes elementos:

A. Neón _____?

B. Cloro _____?

C. Hierro _____?

D. Calcio _____?

E. Sodio _____?

F. Plata _____?

G. Mercurio _____?

H. Hidrógeno _____?

I. Carbono _____?

J. Aluminio _____?

K. Helio _____?

L. Magnesio _____?

6. ¿Cuál es la importancia de los elementos transuránicos?

7. En la sopa de letras hay seis palabras ocultas. Encuéntralas y escribe en tu cuaderno una oración con cada una de ellas:

T I M D A C T I N I D O S
G R V K Y A I R R S N F S
Y P A X Y J L D Y O V K G
K O L N V S Y U I J B F G
D A L Y S R R C K K Y U X
I E J F D U I N G L S Q G
B A D B C S R N M Y X F E
M A Y J N M P A O R T Z G
O Q V A V B W X N B M R T
S H R U A B D O U I L O Z
Q T A K F Y U J D V C E L
V A L E N C I A F J B O S
P E R I O D O S Y R K L S

8. Explica cómo justificarías la siguiente afirmación:

“Cualquiera que sea el número de elementos nuevos que se descubran siempre encontrarán un lugar en el sistema periódico.”

