
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>matematicas</b>	<b>GRADO:</b>	Cle 3
<b>PERÍODO</b>		<b>AÑO:</b>	2019
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

Realizo las actividades en el cuaderno o en hojas de block

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan  
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.  
Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

**RECURSOS:**

Internet, textos, biblioteca, cuaderno, etc.

**OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

## EJERCICIOS PROPUESTOS

9 Expresa en metros cada medida.

a)  $34 \text{ hm} = (34 \times \square) \text{ m} = \square \text{ m}$

b)  $8 \text{ km} = (8 \times \square) \text{ m} = \square \text{ m}$

c)  $348 \text{ hm} = (348 \times \square) \text{ m} = \square \text{ m}$

d)  $45 \text{ dm} = (45 \div \square) \text{ m} = \square \text{ m}$

e)  $124 \text{ dm} = (124 \div \square) \text{ m} = \square \text{ m}$

f)  $2452 \text{ cm} = (2452 \div \square) \text{ m} = \square \text{ m}$

g)  $6 \text{ dam} = (6 \times \square) \text{ m} = \square \text{ m}$

h)  $124 \text{ dam} = (124 \times \square) \text{ m} = \square \text{ m}$

i)  $10 \text{ km} = (10 \times \square) \text{ m} = \square \text{ m}$

j)  $59 \text{ cm} = (59 \div \square) \text{ m} = \square \text{ m}$

k)  $1654 \text{ mm} = (1654 \div \square) \text{ m} = \square \text{ m}$

l)  $34283 \text{ dm} = (34283 \div \square) \text{ m} = \square \text{ m}$

## EJERCICIOS PROPUESTOS

9 Expresa en metros cada medida.

a)  $34 \text{ hm} = (34 \times \boxed{\phantom{00}}) \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ m}$

b)  $8 \text{ km} = (8 \times \boxed{\phantom{00}}) \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ m}$

c)  $348 \text{ hm} = (348 \times \boxed{\phantom{00}}) \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ m}$

d)  $45 \text{ dm} = (45 \div \boxed{\phantom{00}}) \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ m}$

e)  $124 \text{ dm} = (124 \div \boxed{\phantom{00}}) \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ m}$

f)  $2452 \text{ cm} = (2452 \div \boxed{\phantom{00}}) \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ m}$

g)  $6 \text{ dam} = (6 \times \boxed{\phantom{00}}) \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ m}$

h)  $124 \text{ dam} = (124 \times \boxed{\phantom{00}}) \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ m}$

i)  $10 \text{ km} = (10 \times \boxed{\phantom{00}}) \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ m}$

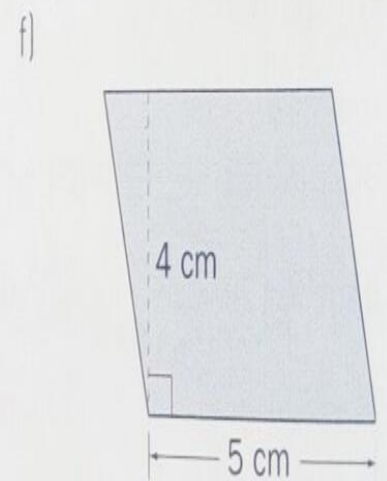
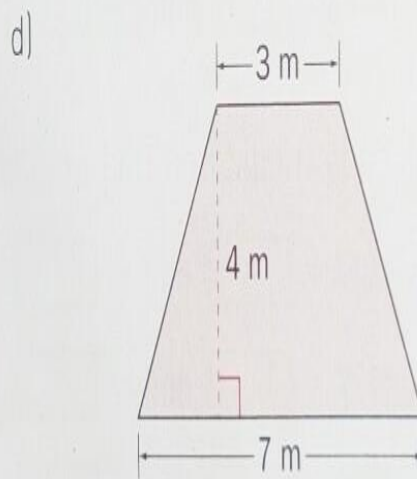
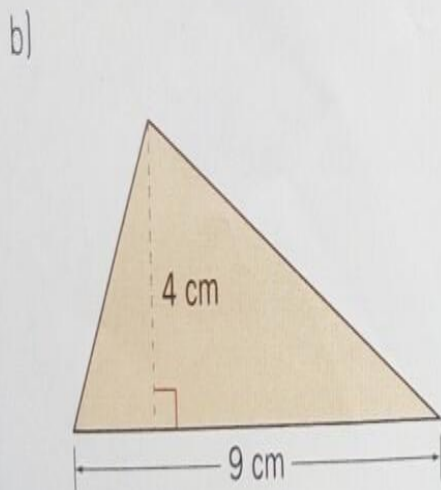
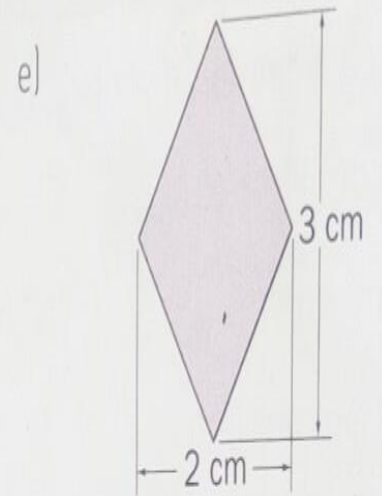
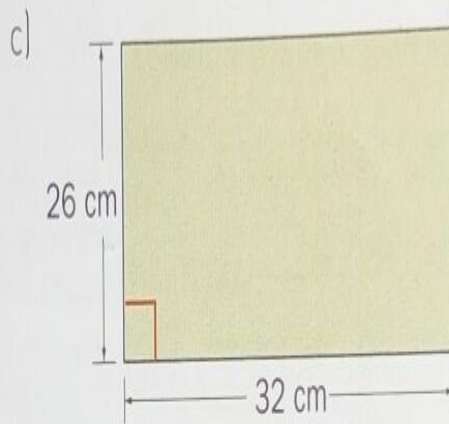
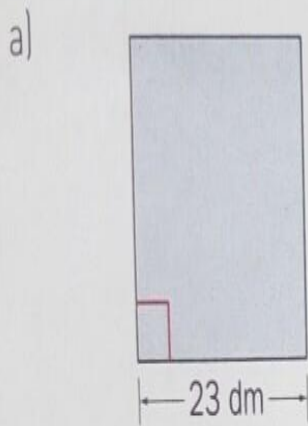
j)  $59 \text{ cm} = (59 \div \boxed{\phantom{00}}) \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ m}$

k)  $1654 \text{ mm} = (1654 \div \boxed{\phantom{00}}) \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ m}$

l)  $34283 \text{ dm} = (34283 \div \boxed{\phantom{00}}) \text{ m} = \boxed{\phantom{00}} \text{ m}$

# EJERCICIOS PROPUESTOS

13 Halla el área de cada figura.





## EJERCICIOS PARA ENTRENAR

### Números enteros. Valor absoluto

- 31** Encuentra un número cuyo valor absoluto sea 12 y esté comprendido entre  $-14$  y  $-10$ .
- 32** Copia y completa la siguiente tabla.

$a$	$2 \cdot a$	$-4 \cdot a$	$ 2 \cdot a $	$ -4 \cdot a $
$-5$	$-10$	$20$	$10$	$20$
$3$				
$-1$				
$-6$				

- 33** Da el resultado de las siguientes operaciones.
- a)  $|-3 \cdot 8|$                       d)  $|-30| \div (-10)$   
b)  $-9 + |-13|$                     e)  $-|5 - 11|$   
c)  $|-25 \div 5|$                       f)  $-2 \cdot |-7|$
- 34** Sustituye la letra  $a$  por números en cada caso.
- a)  $|-6| + a = 0$                     c)  $-(-8) = 3 - a$   
b)  $-2 + |a| = 5$                     d)  $-9 + (-a) = |-4|$





## EJERCICIO RESUELTO

- Calcula el resultado de las siguientes operaciones.

$$\text{a) } 10 - (-8) \div (-4) + (-6) \quad \text{c) } 7 \cdot (-3) - 4 \cdot (-5) + (-27) \div (-9)$$

$$\text{b) } (-15) \cdot 2 - (-16) \div (-8) \quad \text{d) } (-46) \div (-2) \cdot (-3) - 6 \cdot (-4)$$

$$\text{a) } 10 - (-8) \div (-4) + (-6) = 10 - 2 + (-6) = 8 - 6 = 2$$

$$\text{b) } (-15) \cdot 2 - (-16) \div (-8) = -30 - 2 = -32$$

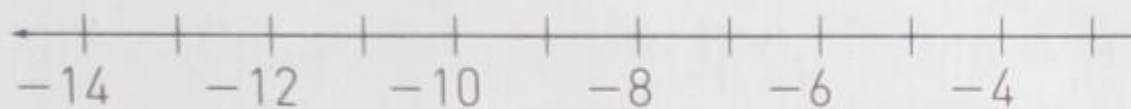
$$\text{c) } 7 \cdot (-3) - 4 \cdot (-5) + (-27) \div (-9) = -21 + 20 + 3 = -21 + 23 = 2$$

$$\text{d) } (-46) \div (-2) \cdot (-3) - 6 \cdot (-4) = 23 \cdot (-3) + 24 = -69 + 24 = -45$$



## EJERCICIO RESUELTO

- Observa la ubicación de los números enteros en la recta numérica y escribe  $>$  o  $<$ , según cada caso.



a)  $-2 \square 4$

d)  $1 \square 7$

a)

b)  $-9 \square -5$

e)  $3 \square -3$

b)

c)  $6 \square -8$

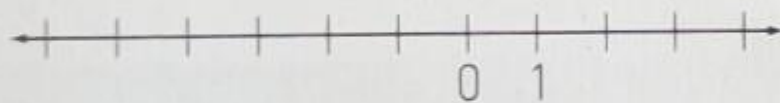
f)  $-13 \square 0$

c)

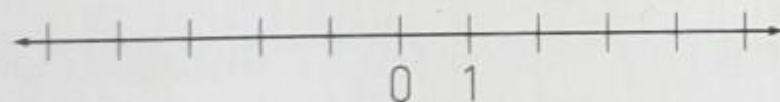
## EJERCICIOS PROPUESTOS

- 3** Representa cada pareja de números enteros en la recta numérica y escribe  $>$  o  $<$  según cada caso.

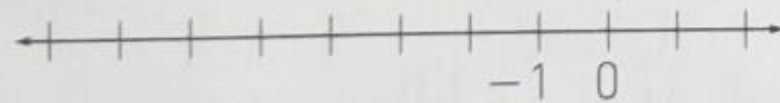
a)  $-5 \square 2$



b)  $-1 \square 4$



c)  $-3 \square -8$





## EJERCICIOS PROPUESTOS

**5** Escribe cada sustracción como adición de dos números y calcula.

a)  $5 - (-2)$

c)  $7 - 2$

e)  $-3 - (-8)$

b)  $-7 - (-2)$

d)  $-9 - 1$

f)  $8 - 9$

## E J E R C I C I O S P R

4 Realiza las siguientes operaciones

a)  $5 + (-7) + 8 + (-6)$

b)  $10 + (-2) + (-2) + 3$