

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>matematicas</b>	<b>GRADO:</b>	Cle 3
<b>PERÍODO</b>	IV	<b>AÑO:</b>	2019
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

Realizo las actividades en el cuaderno o en hojas de block

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan  
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.  
Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

**RECURSOS:**

Internet, textos, biblioteca, cuaderno, etc.

**OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

## 6. LO QUE SABEMOS HACER

Resuelve en tu cuaderno:

1. Un número excede a otro en 5 y su suma es 29. Hallarlos

2. La diferencia entre dos números es 8. Si se le suma 2 al mayor el resultado será tres veces el menor. Encontrar los números.

3. Dividir 105 en dos partes una de las cuales disminuida en 20 sea igual a la otra.

4. Encontrar tres números consecutivos cuya suma sea 84

5. La suma de dos números es 8 y si a uno de ellos se le suma 22 resulta 5 veces el otro. ¿Cuáles son los nú-



8. Dados los conjuntos  $A = (0, 2, 4)$  y  $B = (1, 2, 4)$ , halla:

a.  $A \times B$ .

b. Representa en un diagrama sagital el producto de  $A \times B$ .

c. Representa en un diagrama cartesiano el producto de  $A \times B$ .

9. Sea  $A = (1, 2, 3, 4)$  y  $B = (1, 4, 9, 16)$  y  $h$  la función de  $A$  en  $B$ , definida mediante la regla:

"A cada elemento del dominio le corresponde su cuadrado".

a. Haz diagramas sagitales y cartesianos.

b. Halla el dominio de  $h$ .

c. Halla el codominio de  $h$ .

d. ¿ $h$  es una función inyectiva o sobreyectiva?





