

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 1 de 12

IDENTIFICACIÓN		
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
DOCENTE: Bertha Vélez Aula multicultural	COMPONENTE : PROYECTO MATEMATICA Y TECNOLOGIA PARA LA VIDA, AREAS INTEGRADAS.	
PERIODO:1	LECCIÓN:1	
EJE TEMÁTICO:		CONTENIDO: la figura geométrica el cuadrado
NÚMERO DE SESIONES	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN
VIRTUALES:	20 de abril	24 de abril
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo puedo explorar la figura geométrica con materiales del medio?		
OBJETIVO		
Determinar y clasificar la cantidad de objetos que hay en un lugar, de acuerdo a los patrones y criterios dados.		
COMPETENCIAS		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 2 de 12	

Los niños y las niñas explican, desde su experiencia, la posibilidad o imposibilidad de ocurrencia de eventos cotidianos.

DESEMPEÑOS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 3 de 12

AFECTIVA

Los niños y las niñas participan en la creación de objetos, respetando su identidad e individualidad.

CORPORAL

Los niños y las niñas expresan con su cuerpo el universo matemático desde la cultura ebera y occidental.

COMUNICATIVA

Los niños y las niñas dan significado a su lengua materna, representada por su grafía.

COGNITIVA

Los niños y las niñas establecen relación de orden; describe por tamaño, color, forma y textura.

ESTÉTICA

Los niños y las niñas construyen desde el arte su cultura, incorporando en sus trabajos los colores.

ÉTICA

Los niños y las niñas manifiestan expresiones que hacen parte su legado cultural.

ACTITUDINAL Y VALORATIVA

Los niños y las niñas demuestran actitud de respeto y de solidaridad con su cultura y la de los demás.

PRECONCEPTOS

ACTIVIDADES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 4 de 12

Vamos a recordar las figuras que hemos visto en clase, menciona las otras figuras geométricas.
 Veamos un video acerca de la figura rectángulo, ver en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=-oD7fn7tKMg>
 Se indagaran
 ¿Qué paso con el cuadrado que apareció?
 ¿Cuáles fueron los colores del rectángulo que pudiste percatar?
 ¿Con cuantas líneas largas puede dibujar el rectángulo?

Se dan un recorrido por toda la casa y realizan comparaciones, señala donde lo vean.

Despues se dibujan un rectángulo luego se observan
 ¿Cuantos lados tiene?
 ¿Cuáles la diferencia entre el cuadrado y el rectángulo?

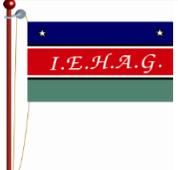
Se rasgaran hojas de colores y se rellenan todo el espacio de adentro.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Versión 01	Página 5 de 12	

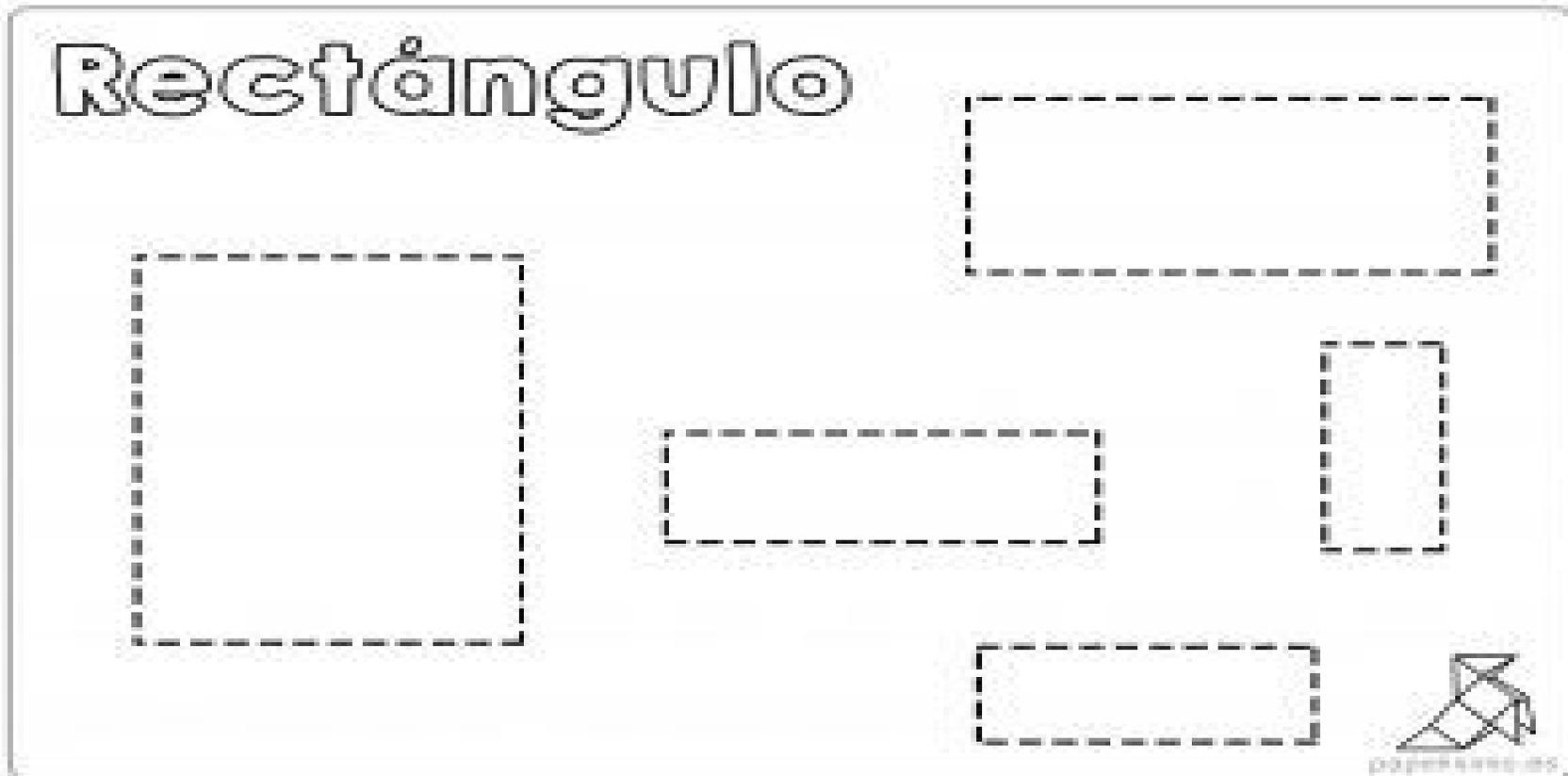


<https://www.google.com/search?q=fichas+para+trabajar+los+rectangulos&tbm>

PARA APRENDER

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 6 de 12

- repasa y colorea los rectángulos, lo puedes realizar en una hoja, en un cuaderno o imprimir una ficha como la que muestra



<https://i.pinimg.com/474x/4e/2c/42/4e2c42d4a68510d61627a817145fca9f.jpg>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 7 de 12
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	

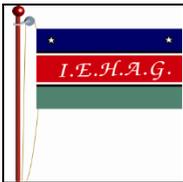
Vamos a construir un barco con material de reciclaje
 Se necesita un palo de chuzo
 Una hoja de block
 Una caja de tetra o bueno puedes realizar con una caja rectangular.
 Y cintas.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 8 de 12
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	



Observa las imágenes, luego señale cuales se asocia con los rectángulos,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



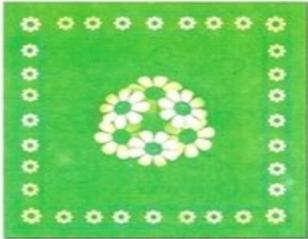
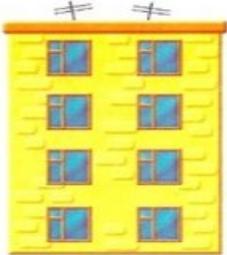
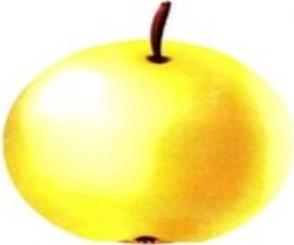
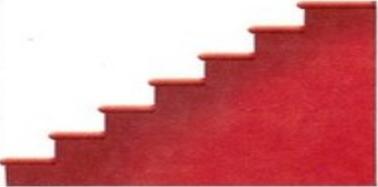
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

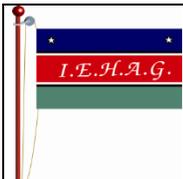
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA

Versión 01

Página
9 de 12

<https://mirameyaprenderas.files.wordpress.com/2016/01/219.jpg>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA

Versión 01

Página
10 de 12

PARA APRENDER MÁS...

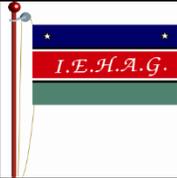
PROFUNDIZACIÓN

objetos para aprender de los rectángulos

			
RECTANGULO	SOBRES	FOLDERS	LAPTOP
			
PIZARRA	MALETIN	COFRE	BANDEJA
			
TELEVISOR	BANCA	CAJA	CAMA

rayitodecolores.blogspot.com

Te sugiero ver este video <https://youtu.be/6PpFbHcuY>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 11 de 12

AHORA, RESPONDE...

¿Qué aprendiste?

¿Con que objetos podemos asociar?

RECURSOS

Internet

Guía de trabajo

<https://iehectorabadgomez.edu.co>

secuencia didáctica

FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA

<https://www.google.com/search?q=fichas+para+trabajar+los+rectangulos&tbm>

<https://i.pinimg.com/474x/4e/2c/42/4e2c42d4a68510d61627a817145fca9f.jpg>

<https://mirameyaprenderas.files.wordpress.com/2016/01/219.jpg>

<https://iehectorabadgomez.edu.co>

<https://www.youtube.com/watch?v=-oD7fn7tKMg>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 12 de 12
		Versión 01	