


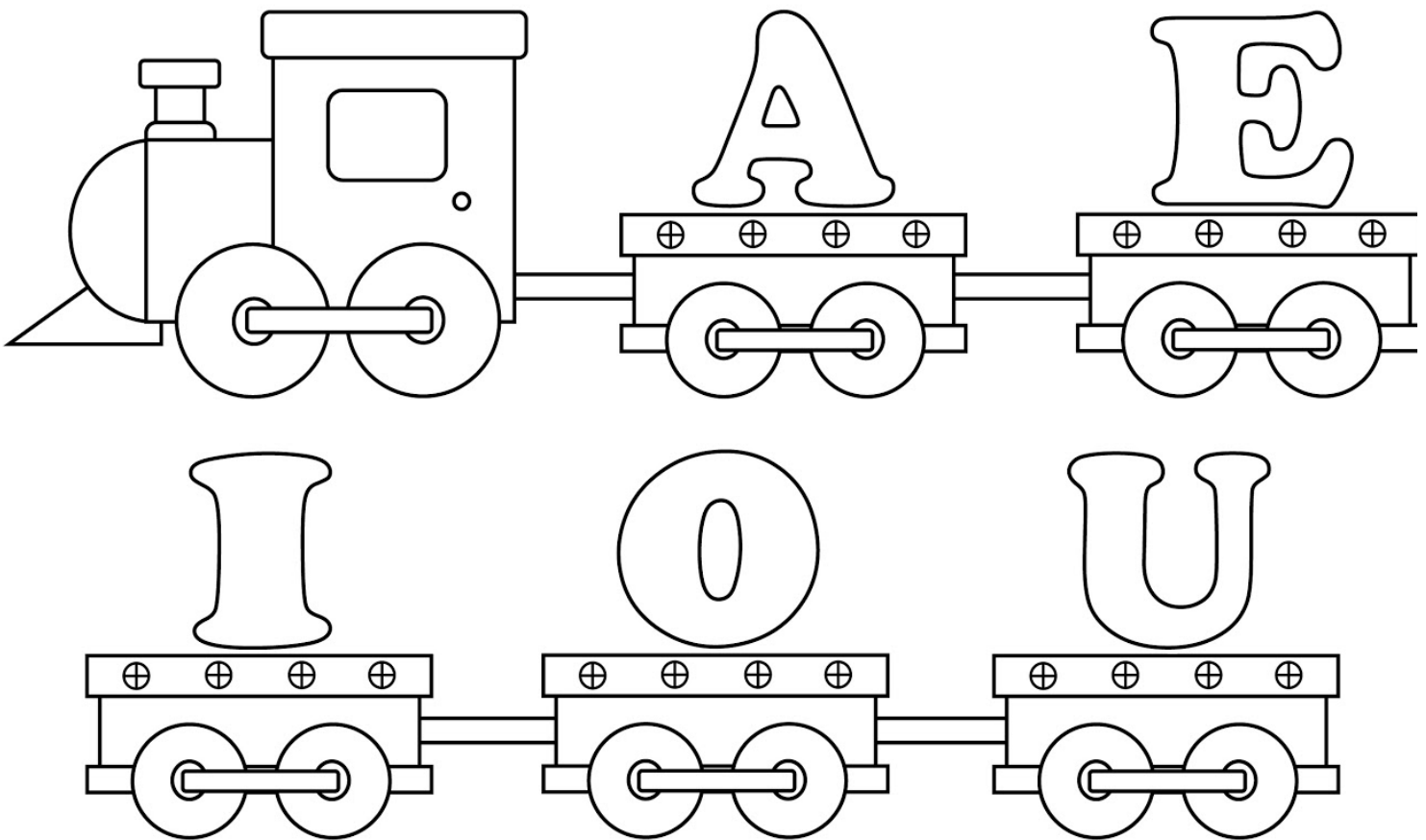
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 1 de 41



IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Argelia Tascon Ospina		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN Lengua nativa, español, lectoescritura,	
GRADO:	GRUPOS: proceso básico êberâ	PERIODO: 1	CLASES:
AMBITOS CONCEPTUALES: Talleres virtuales		CONTENIDOS ESPECIFICOS Taller de Actividades	
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN
PRESENCIALES:	VIRTUALES:	SEMANA :	SEMANA :
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>			
¿Cómo utilizar herramientas convencionales de la lectura y escritura en êberâ y español?			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender el funcionamiento del español como segunda lengua como sistema de comunicación en la cultura occidental en donde se hace significativa en tanto parte de sus conocimientos previos.</li> <li>Comprender el lenguaje materno como una forma de interpretar y aplicar el código escrito.</li> </ul>			
INTRODUCCIÓN			
Se busca complementar las temáticas del proyecto lenguaje y comunicación por medio de actividades que se realizaran en el taller.			
COMPETENCIAS			
Producción textual, Literaria, Gramatical, Pragmática, Sociolingüística y Enciclopédica, en la lengua Ebera y Español.			
DESEMPEÑOS			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.</li> <li>Escribe de manera convencional en êberâ algunas palabras conocidas.</li> <li>Reconoce símbolos representativos de su cultura êberâ</li> <li>Producción de textos orales que respondan a distintos propósitos comunicativos.</li> <li>Comprensión de textos que tengan diferentes formatos y finalidades.</li> <li>Comprensión de textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica.</li> </ul>			
Evaluación del taller			
Actividades que ayudaran a fortalecer las habilidades y conocimientos del estudiante Salida al tablero, participación del trabajo desarrollado			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 2 de 41

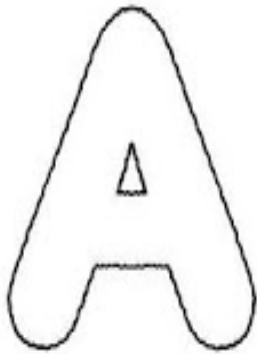
Actividad: repasar las vocales. Colore la vocal **A** de color verde, la **E** de color naranja, la **I** de color morado, la **O** de color amarillo y la **U** de azul.

## TREN DE LAS VOCALES



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 3 de 41

ACTIVIDAD: rellene la vocal A, complete las palabras con la vocal A. En cada uno de los espacios Y colore las imágenes.



\_UTO



\_N\_N'



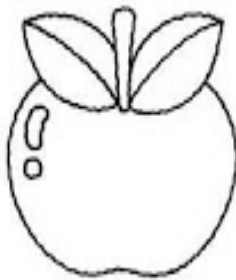
\_NCL\_



\_R\_Ñ\_



\_GUJ\_



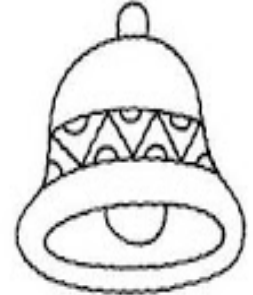
M\_NZ\_N\_



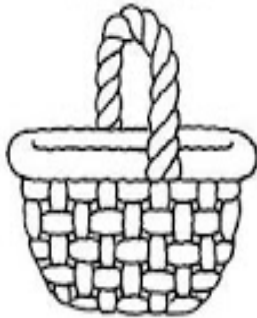
\_RBOL



R\_N\_



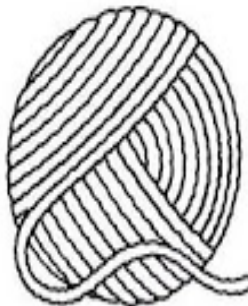
C\_MP\_N\_



C\_N\_ST\_



\_BEJ\_





L\_N\_



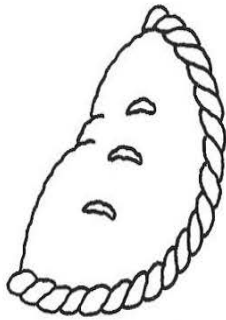
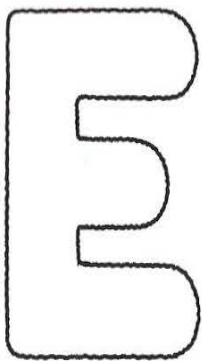
\_VIÓN



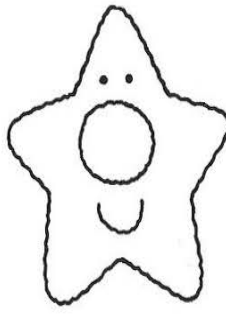
C\_S\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 4 de 41

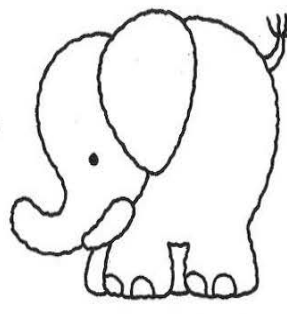
Actividad: rellene la vocal E, complete las palabras con la vocal E. En cada



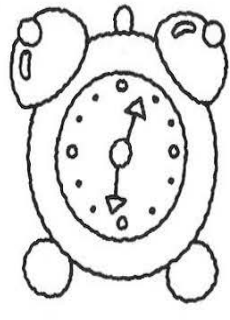
\_MPANADA



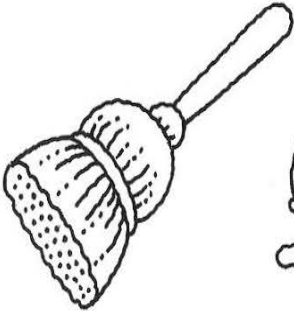
\_STR\_LLA



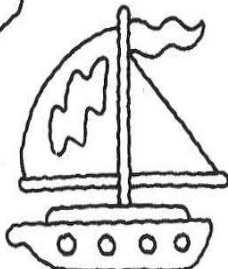
\_L\_FANT\_



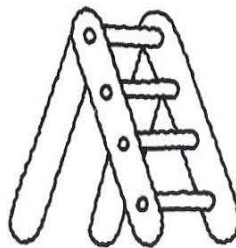
R\_LOJ



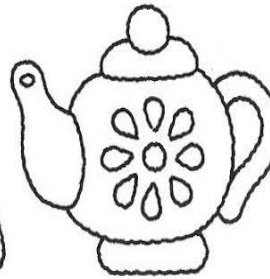
\_SCOBA



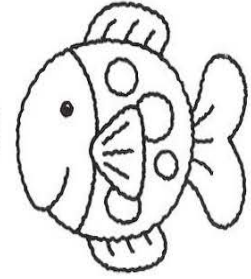
V\_L\_RO



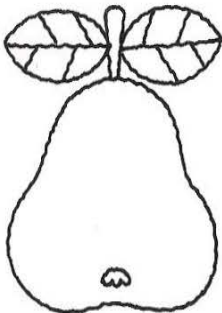
\_SCAL\_RA



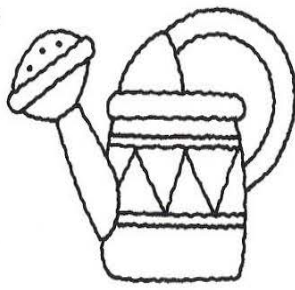
T\_T\_RA



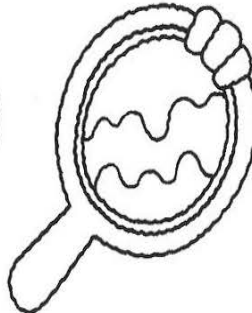
P\_Z



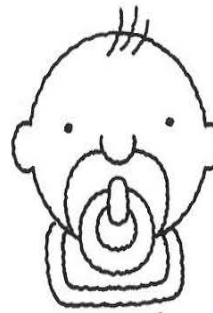
P\_RA



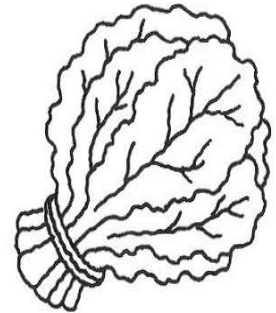
R\_GAD\_RA



\_SP\_JO



B\_B\_



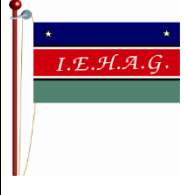

\_SPINACA

12

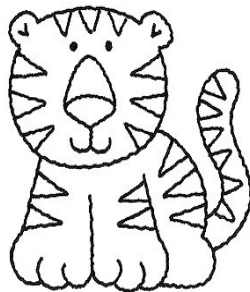
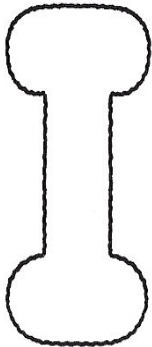
uno de los espacios y colorear las imágenes.

<https://i.pinimg.com/564x/da/80/bc/da80bcc996a72c6e95a22ae53dbde8f5.jpg>

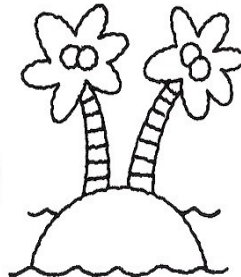


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 41</b>

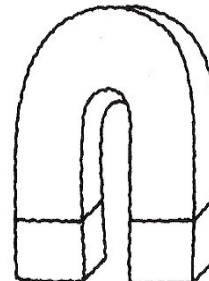
Actividad: rellene la vocal I, complete las palabras con la vocal I. En cada uno de los espacios y colorear las imágenes



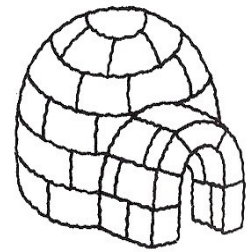
T \_ GRE



\_ SLA



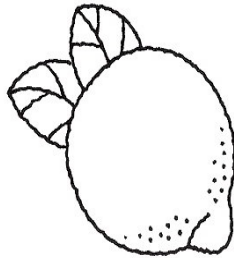
\_ MÁN



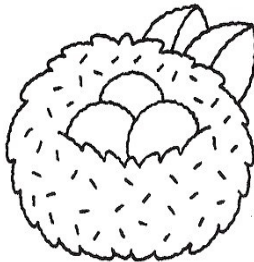
\_ GLÚ



\_ NV \_ ERNO



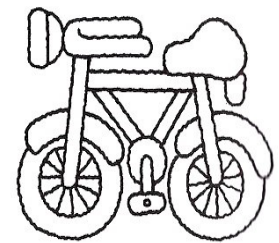
L \_ MÓN



N \_ DO



\_ NSECTO



B \_ C \_ CLETA



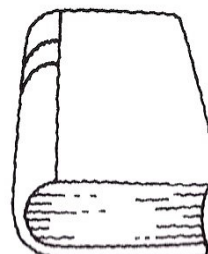
16 \_ NCEND \_ O



\_ GUANA



\_ ND \_ GENA





L \_ BRO

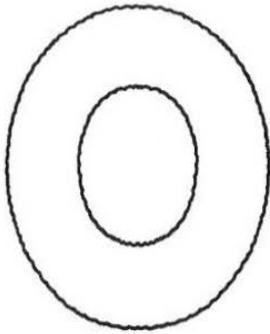


TR \_ C \_ CLO

[https://lh3.googleusercontent.com/sL\\_D0copvm8Z0aSv\\_VX2kj3-fv3vudLMpDyHhNNk-yiHBYb6CfuWJ0TCy3YtEXsloxyI1cBcuJAkbchf4NE=w293-h220-rw](https://lh3.googleusercontent.com/sL_D0copvm8Z0aSv_VX2kj3-fv3vudLMpDyHhNNk-yiHBYb6CfuWJ0TCy3YtEXsloxyI1cBcuJAkbchf4NE=w293-h220-rw)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 6 de 41

Actividad: rellene la vocal **O**, complete las palabras con la vocal **O**. En



S \_ L \_



\_ S \_



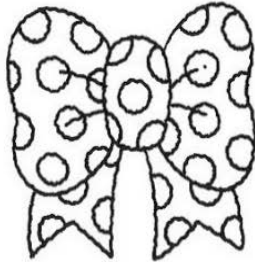
ÁRB \_ L



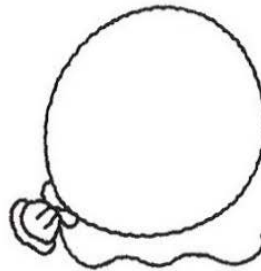
Z \_ RR \_



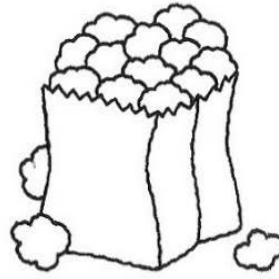
G \_ RR \_



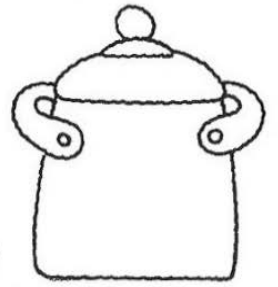
M \_ Ñ \_



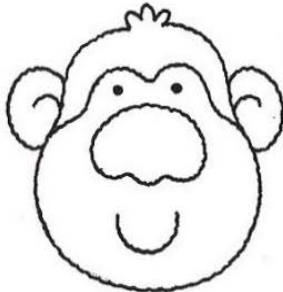
GL \_ B \_



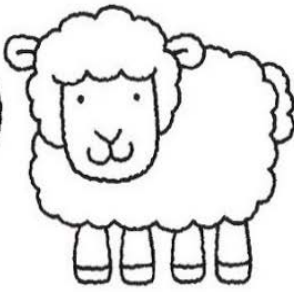
P \_ CH \_ CL \_



\_ LLA



M \_ N \_



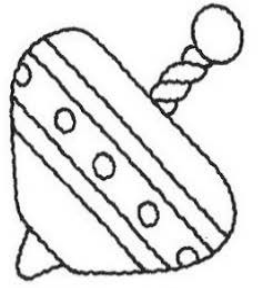
\_ VEJA



B \_ T \_ N





L \_ C \_ M \_ T \_ RA



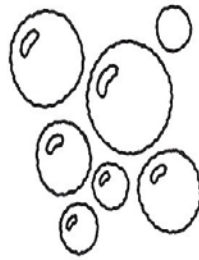
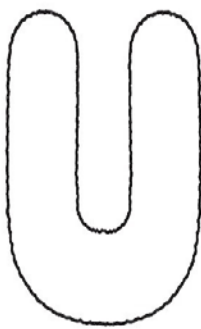
TR \_ MP \_

cada uno de los espacios y colorear las imágenes

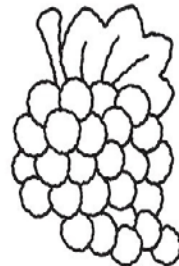
[https://lh3.googleusercontent.com/d5YaRWICO4VC52venMU9ac-AxAzbFc8fu38Q9XlkriNOb3TrTC\\_9fUmm4iv\\_m7-Ekm4I2CqLligGAlbKf-Q=w289-h220-rw](https://lh3.googleusercontent.com/d5YaRWICO4VC52venMU9ac-AxAzbFc8fu38Q9XlkriNOb3TrTC_9fUmm4iv_m7-Ekm4I2CqLligGAlbKf-Q=w289-h220-rw)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 7 de 41

Actividad: rellene la vocal **U**, complete las palabras con la vocal **U**. En cada uno de los espacios y colorear las imágenes



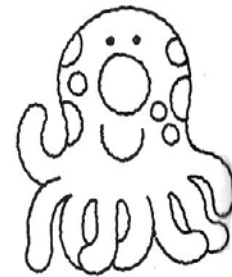
B \_ RB \_ JAS



\_ VAS



L \_ NA



P \_ LPO



N \_ MEROS



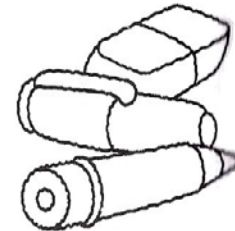
J \_ GO



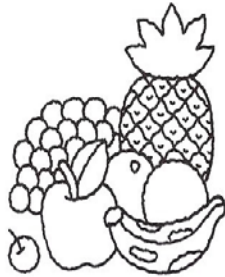
N \_ BE



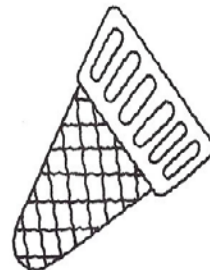
\_ NO



\_ TILES



FR \_ TA



C \_ C \_ R \_ CHO



\_ ÑA

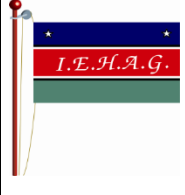



M \_ ÑECA



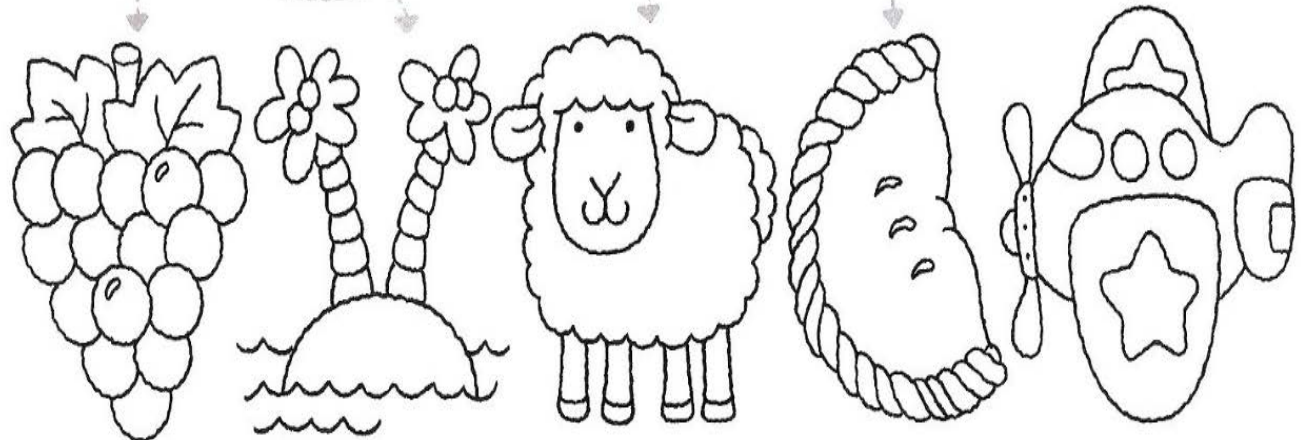
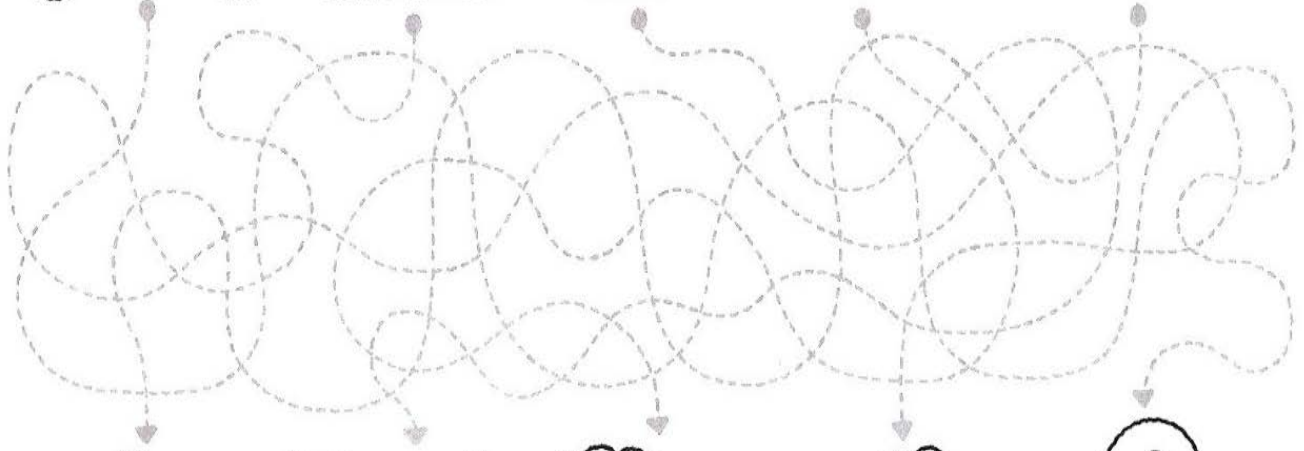
D \_ LCE



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 41</b>

ACTIVIDAD: colorear las vocales. Luego una cada vocal con el dibujo que corresponde, traza



A E I O U



sobre la línea con diferentes colores para cada vocal

<https://lh3.googleusercontent.com/OXVCufNzR-Dr-yTxXZckew00-HnfKhKq-ZwquiwlwPFvgwBVTTIHhjeciOtxHvNZRdjZHKoWksU8Wnn0IA=w301-h220-rw>





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 9 de 41

actividad: colorea los dibujos que inicie por las vocales de cada hilera



[https://lh3.googleusercontent.com/mUx0\\_gIjnez7BCPMxUz\\_C5JF7HGwDk8YGp\\_WXS\\_pX5MXkrYz\\_vGJyUB2qWB01Iz9qeI5AQUuIGMV\\_ybQiwHE=w308-h220-rw](https://lh3.googleusercontent.com/mUx0_gIjnez7BCPMxUz_C5JF7HGwDk8YGp_WXS_pX5MXkrYz_vGJyUB2qWB01Iz9qeI5AQUuIGMV_ybQiwHE=w308-h220-rw)

Actividad: repasemos las vocales en lengua materna. Dibuja un animal que inicie por las vocales en Ebera

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 10 de 41

â	
ê	
î	
ô	
û	

Actividad: colorear el dibujo de cada línea que inicia con la vocal gruta de la lengua materna



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ





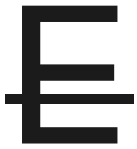



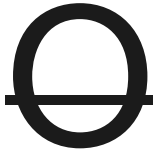
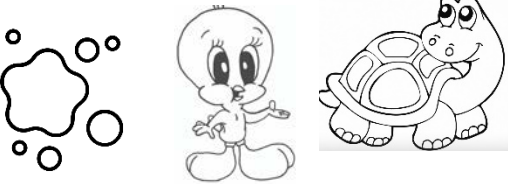


Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación

Versión 01

Página  
11 de 41

Las son tomadas del internet de diferentes direcciones web



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación

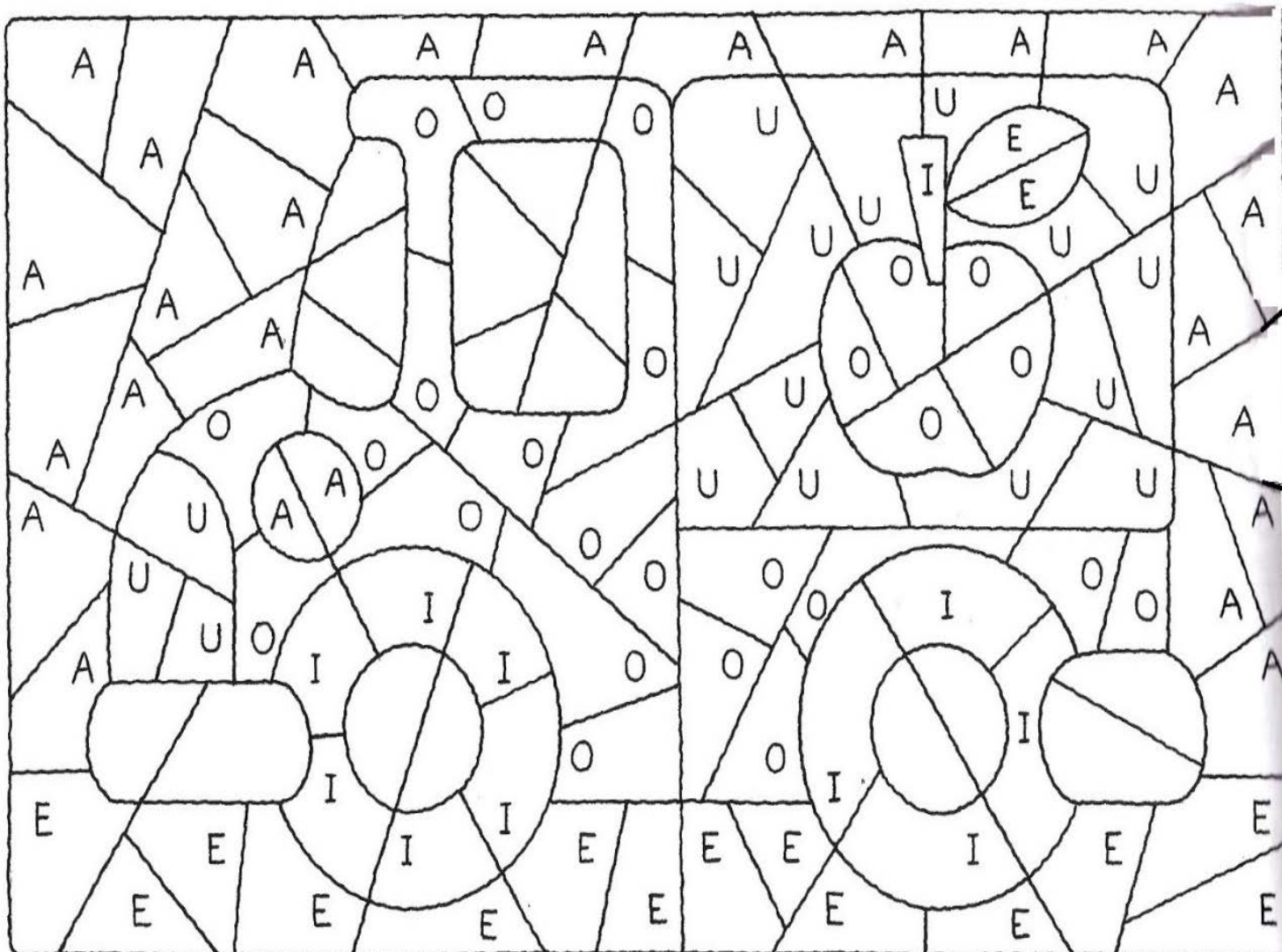
Versión 01

Página  
12 de 41

Actividad: lea las instrucciones de la ficha que hay en él y realizarlo de manera correcta



LUEGO, COLOREA LOS PLANOS MARCADOS CON CADA VOCAL CON EL COLOR CORRESPONDIENTE. ¿QUÉ FIGURA APARECE?

A AZUL    E VERDE    I VIOLETA    O ROJO    U AMARILLO

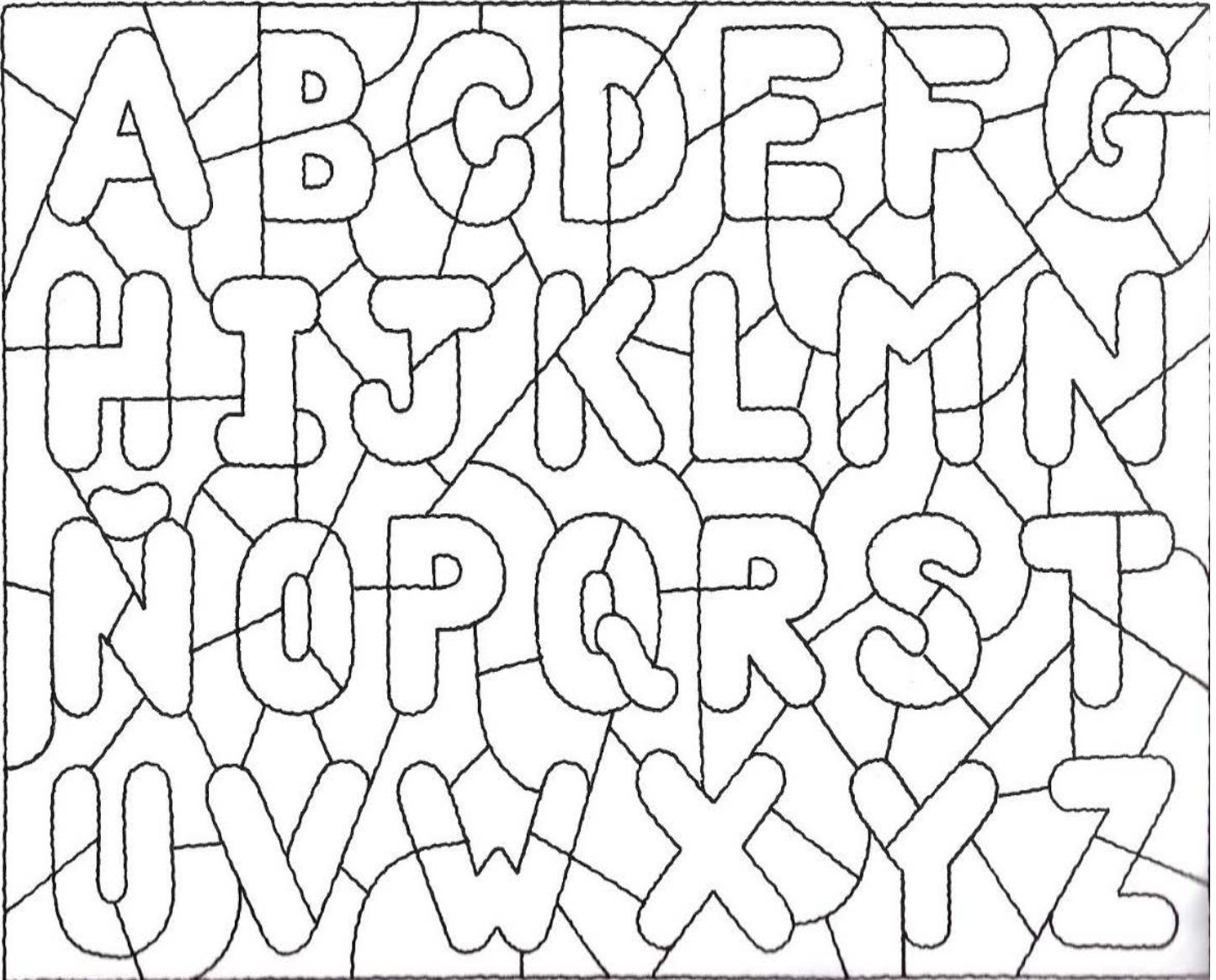


<http://ferkinder-jardinencantado.blogspot.com/2011/12/para-jugar-y-practicar.html>



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 13 de 41</b>

Actividad: colore las consonantes de un mismo color y las vocales de otro color. Hasta tener los abecedarios completos



<http://ferkinder-jardinencantado.blogspot.com/2011/12/para-jugar-y-practicar.html>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

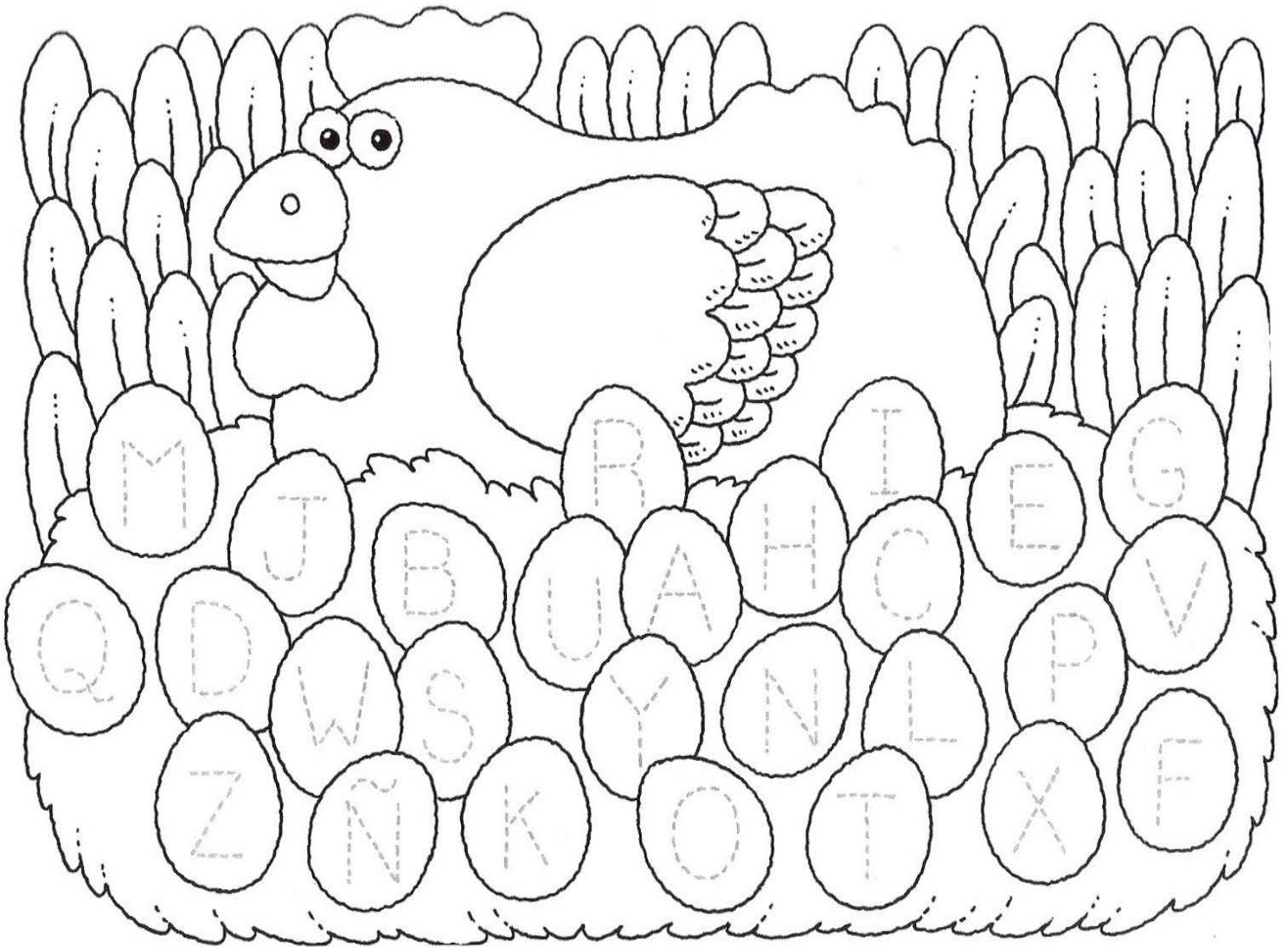
Código

Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación

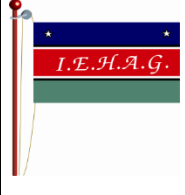

Versión 01

Página  
14 de 41

Actividad: escriba sobre las lianas de los puntos de manera ordenada las consonantes utilizando diferentes colores, colore la gallina .



<http://ferkinder-jardinencantado.blogspot.com/2011/12/para-jugar-y-practicar.html>



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 15 de 41</b>

Actividad: aprendamos a identificar los abecedarios de manera creativa. Una los puntos iniciando desde la A hasta la Z

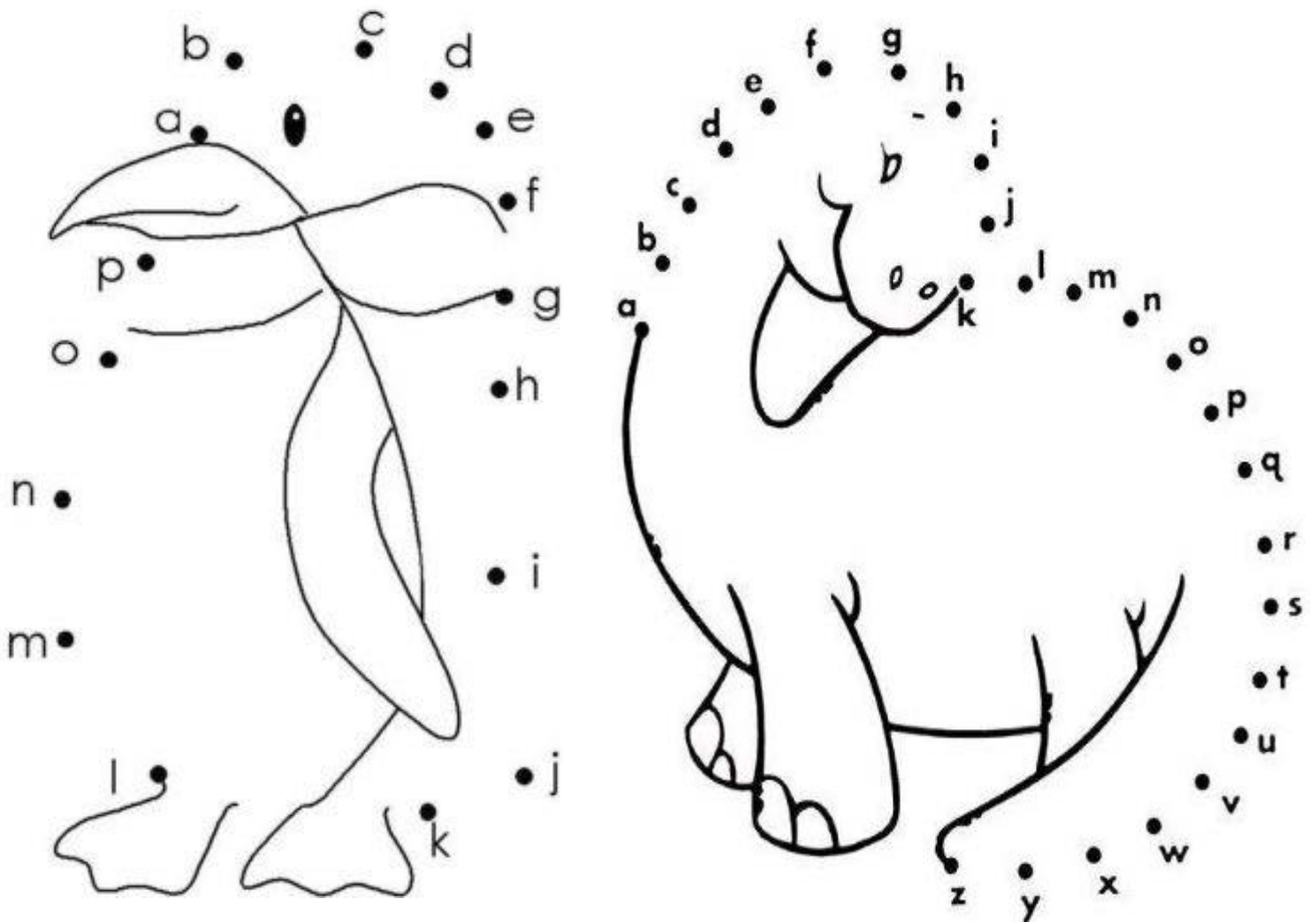


<http://ferkinder-jardinencantado.blogspot.com/2011/12/para-jugar-y-practicar.html>



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 16 de 41

ACTIVIDAD: repase los abecedarios mientras sigue uniendo puntos de manera ordenada de la A hasta la Z. Colore las imágenes. Responda ¿qué animales coloreaste?



<https://alumnoon.com/preescolar/actividades.php?c=742>





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación

Versión 01

Página  
17 de 41

actividad: trace sobre las líneas de punto los abecedarios y completa hasta la z. colorea la

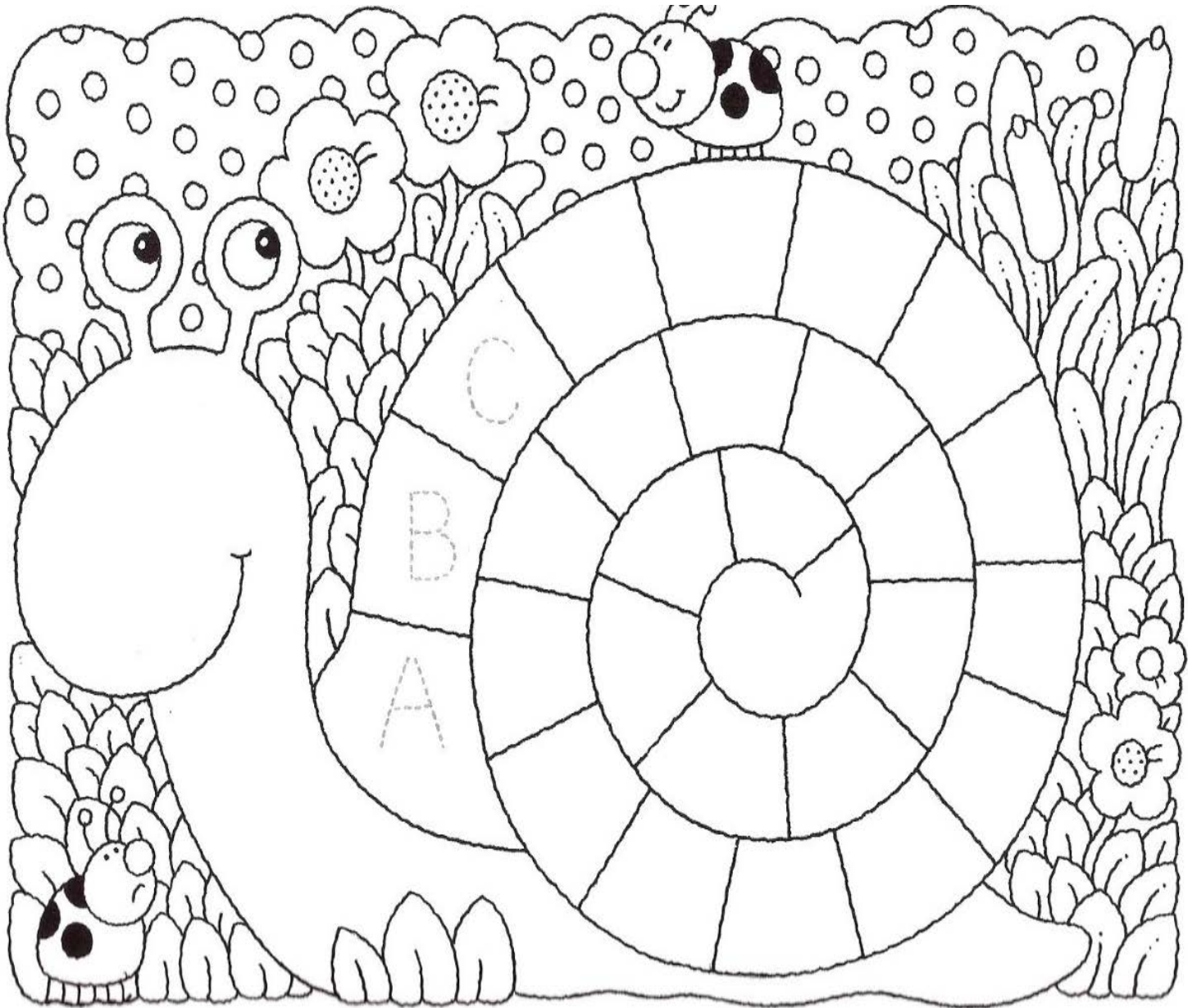
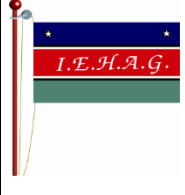

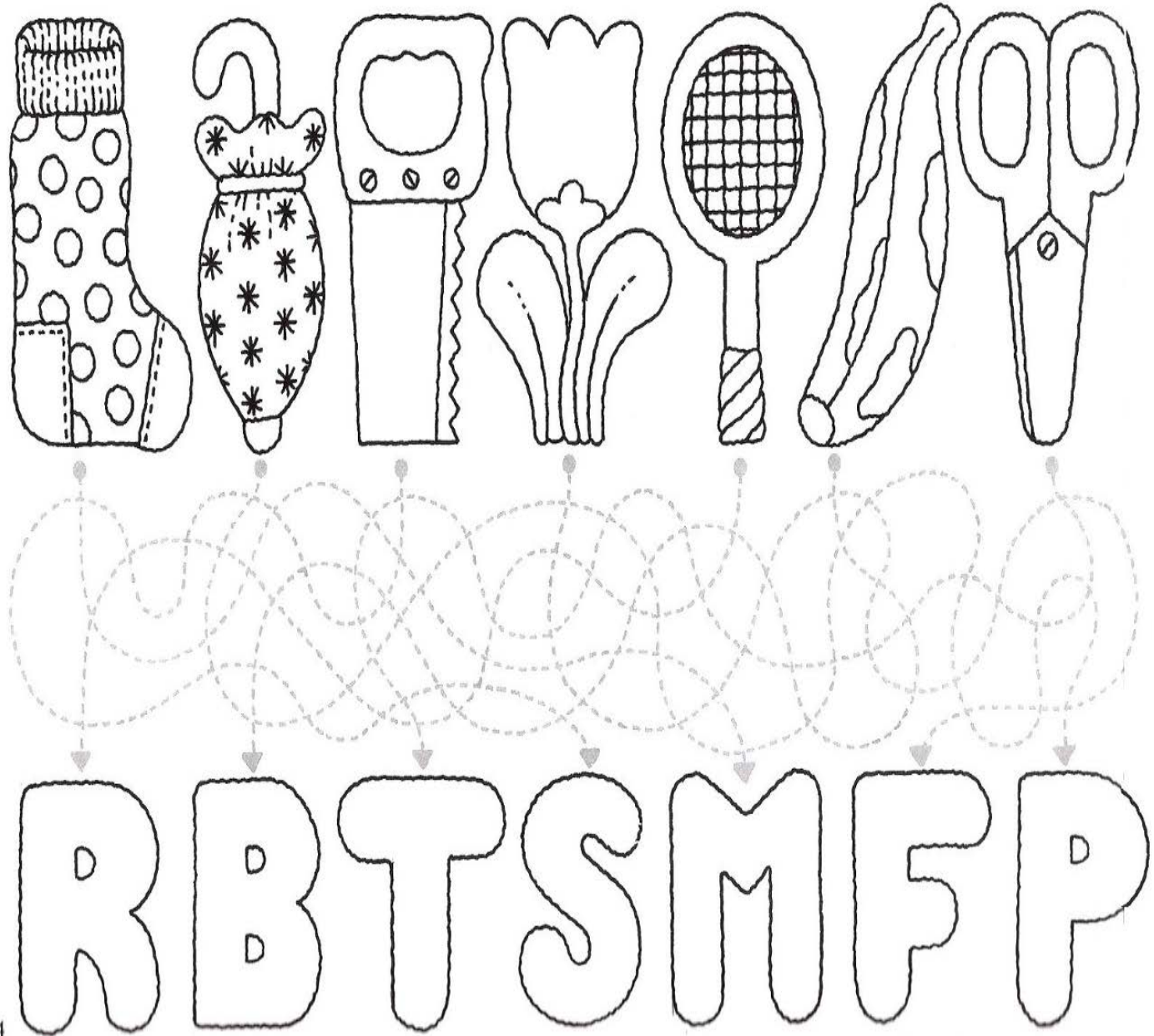


imagen del pizoi( caracol)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 18 de 41</b>

actividad: trace sobre línea de punto con diferentes colores, una la consonante que con la imagen que corresponda y al finalizar colorea.



<https://alumnoon.com/preescolar/actividades.php?c=742>

actividad: escriba los abecedarios que faltan en cada uno de los humos de la chimenea y colorear libremente las casitas



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación

Versión 01

Página  
19 de 41

## CHIMENEAS HUMEANTES

COMPLETA CADA CASILLERO DE LAS COLUMNAS DE HUMO CON LAS LETRAS, EN ORDEN ALFABÉTICO, DE LA A A LA Z.



<http://ferkinder-jardinencantado.blogspot.com/2011/12/para-jugar-y-practicar.html>





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

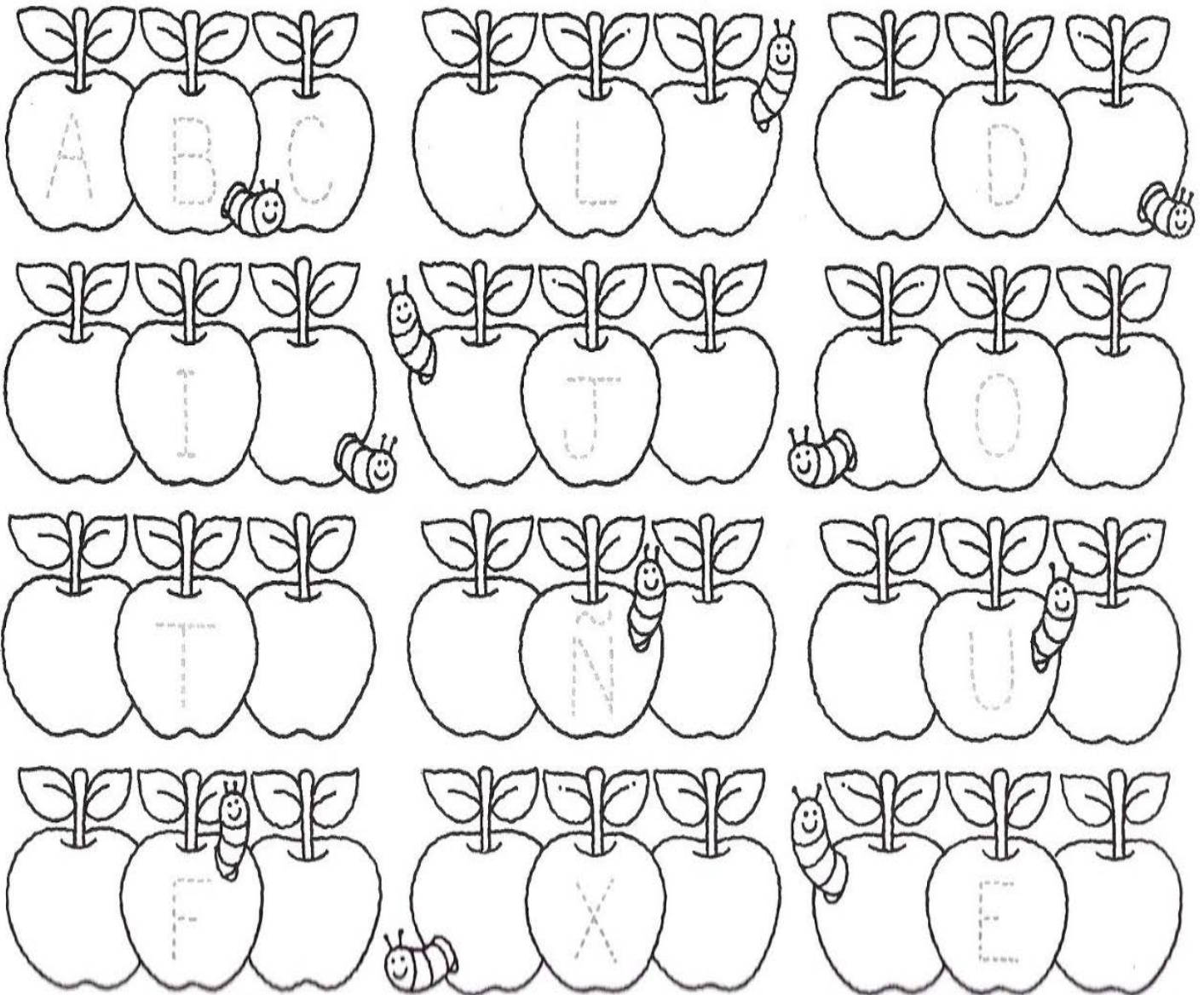
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación

Versión 01

Página  
20 de 41



Actividad: escriba sobre las líneas marcadas, y complete los abecedarios que faltan en cada una de los espacios en blanco colocando de manera ordenada anterior y posterior.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



<http://ferkinder-jardinencantado.blogspot.com/2011/12/para-jugar-y-practicar.html>

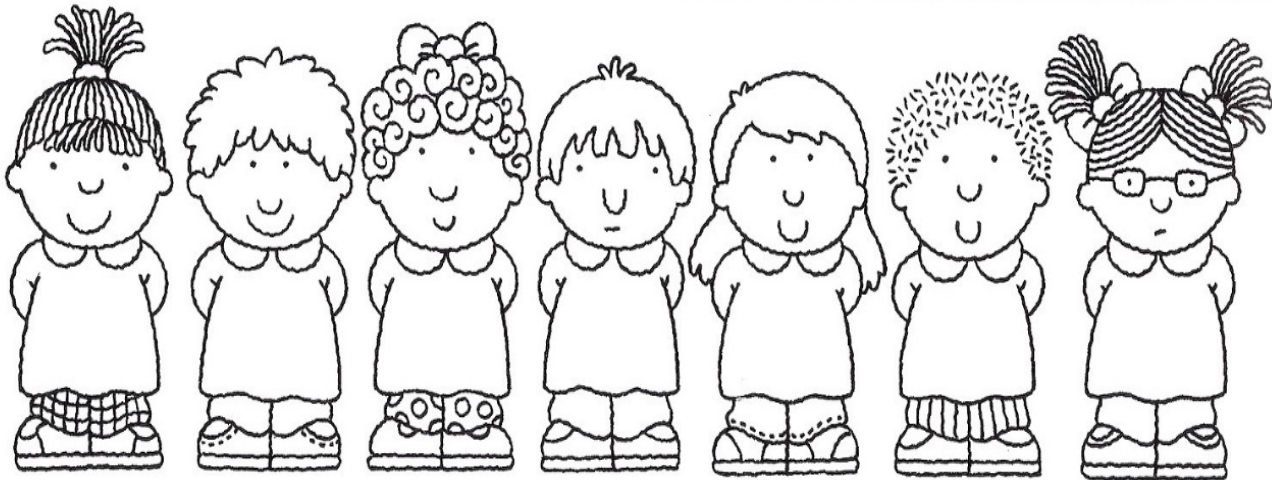


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 21 de 41</b>

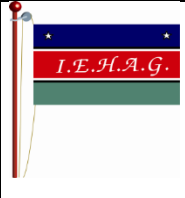

Actividad: colore el dibujo por la que inicia su nombre. Y luego escribe su nombre completo



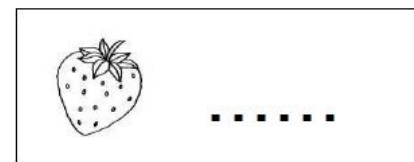
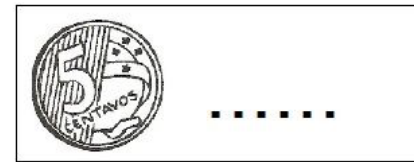
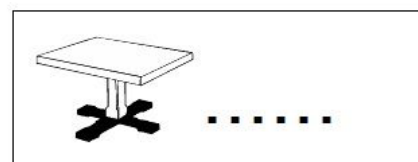
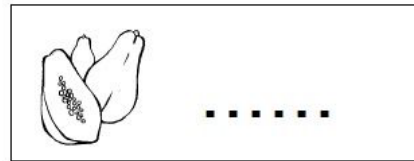
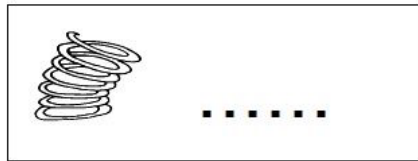
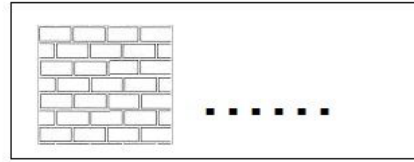
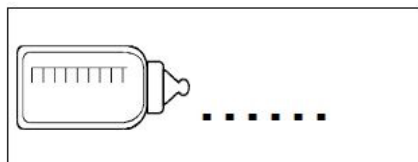
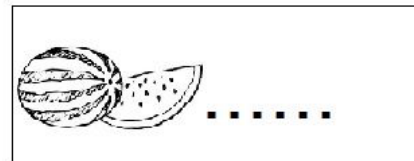
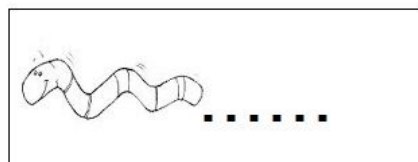
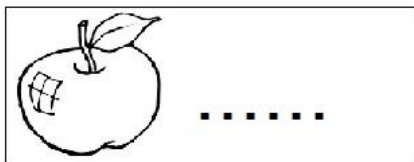
ANA BRUNO CARLA DIEGO EMA FRANCISCO GLORIA



ÑATA OCTAVIO PAULA QUIQUE RITA SIMÓN TERESA

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
	Proceso: CURRICULAR	Código
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01
		Página 22 de 41

# MA ME MI MO MU





Repasar la sílaba.  
Ma, me, mi, mo,  
mu,

actividad: escriba  
la sílaba con la  
que inicia la  
palabra de cada  
imagen.



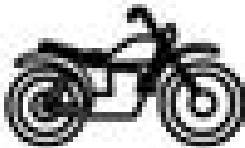

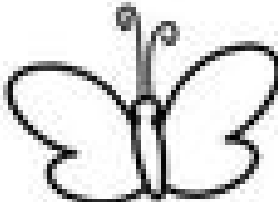
Colorear las  
imágenes que  
inician con las  
respectivas sílabas  
anteriores

<https://i.pinimg.com/originals/9e/1e/9d/9e1e9d30e25d459d0f02c96bf18556f9.jpg>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 23 de 41</b>

Actividad: una la silaba con imagen que corresponda trazando una línea diferentes colores para unir la silaba con la imagen que corresponde

TE AYUDARÁ MÁS CONECTANDO CADA UNA DE LAS IMÁGENES QUE ESTÁN SEPARADAS POR LAS LÍNEAS.

ma		
me		
mi		
mo		
mu		

<https://i.pinimg.com/236x/51/02/f1/5102f12ef0a23eb613a133b7d2905135.jpg>

actividad: identificar los dibujos que inician con las diferentes silabas ma, me, mi, mo, mu y colore la imagen de cada fila que corresponda a la silaba



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



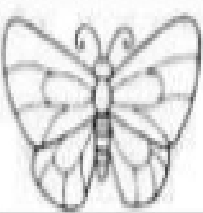
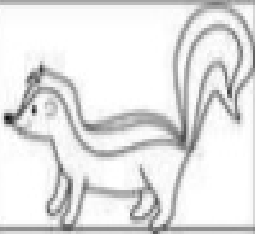
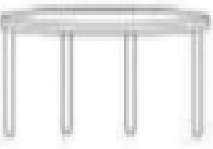


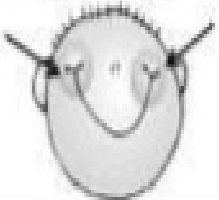




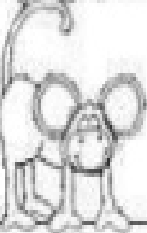









Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación

Versión 01

Página  
24 de 41

ma				
me				
mi				
mo				
mu				

<https://www.slideshare.net/edwin1914/consonante-m-68087809>

actividad: escriba las silbas que faltan en los espacios como: ma, me, mi, mo, mu y así complete las palabras en cada uno de los dibujos





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación

Versión 01

Página  
25 de 41



\_\_\_ nzana



\_\_\_ riposa



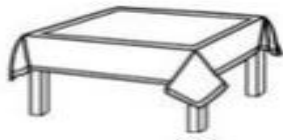
\_\_\_ chila



ca \_\_\_



\_\_\_ no



\_\_\_ sa



to \_\_\_ te



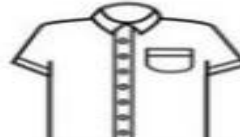
go \_\_\_



\_\_\_ no



\_\_\_ pa



ca \_\_\_ sa

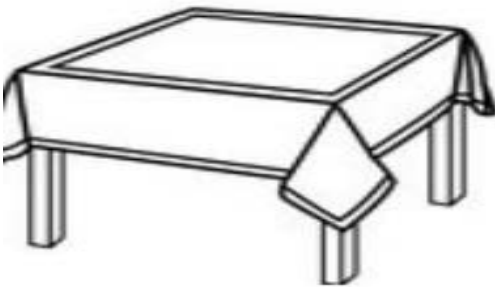


\_\_\_ ntaña

**Escribe** 5 palabras que empiecen como

**mesa**

**manzana**





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación

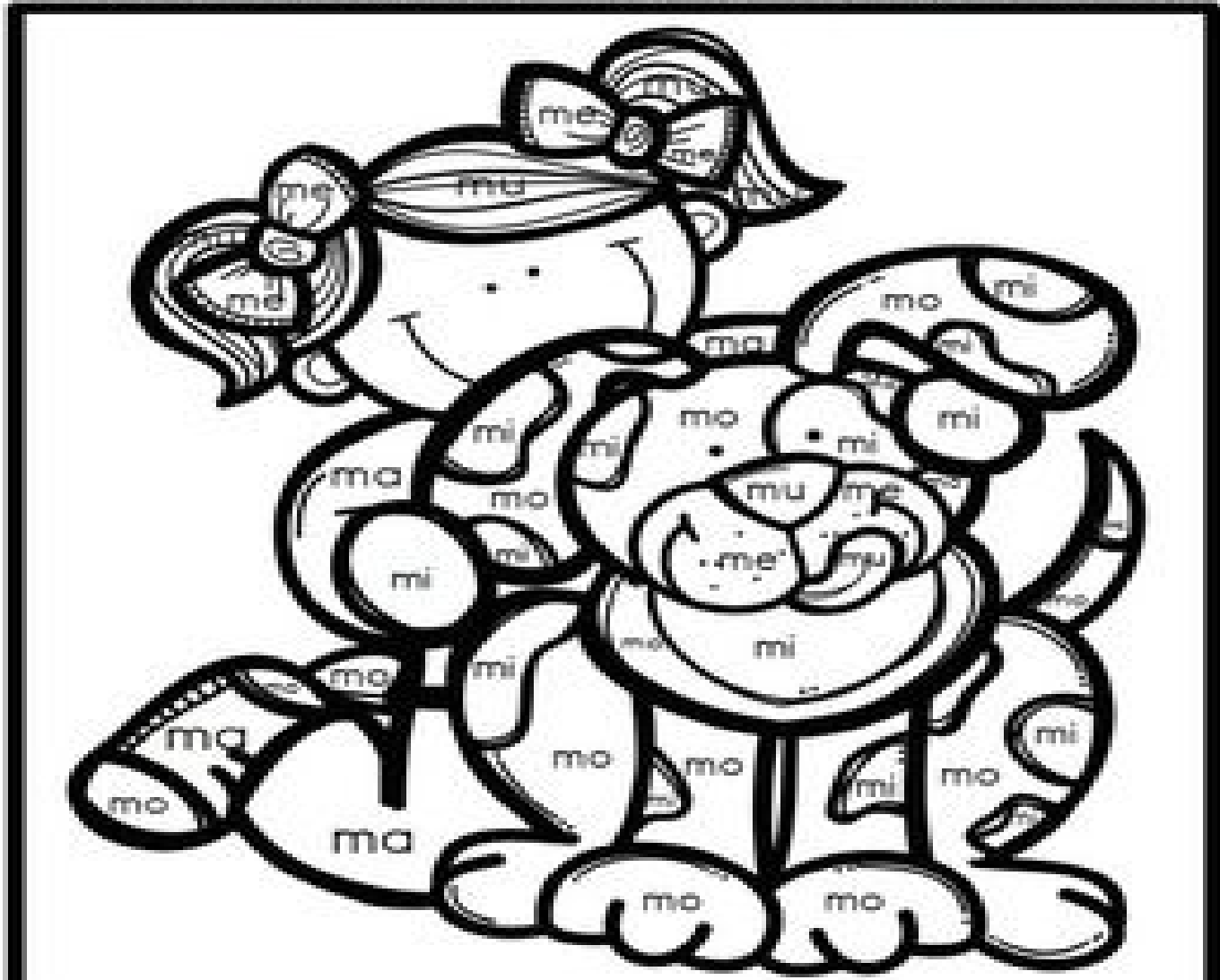
Versión 01

Página  
26 de 41

Actividad: colorear la ficha como lo dice las intrusiones que hay en el

Pinta siguiendo la sílaba.

ma-azul me-rosado mi-café mo-negro mu-rojo





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



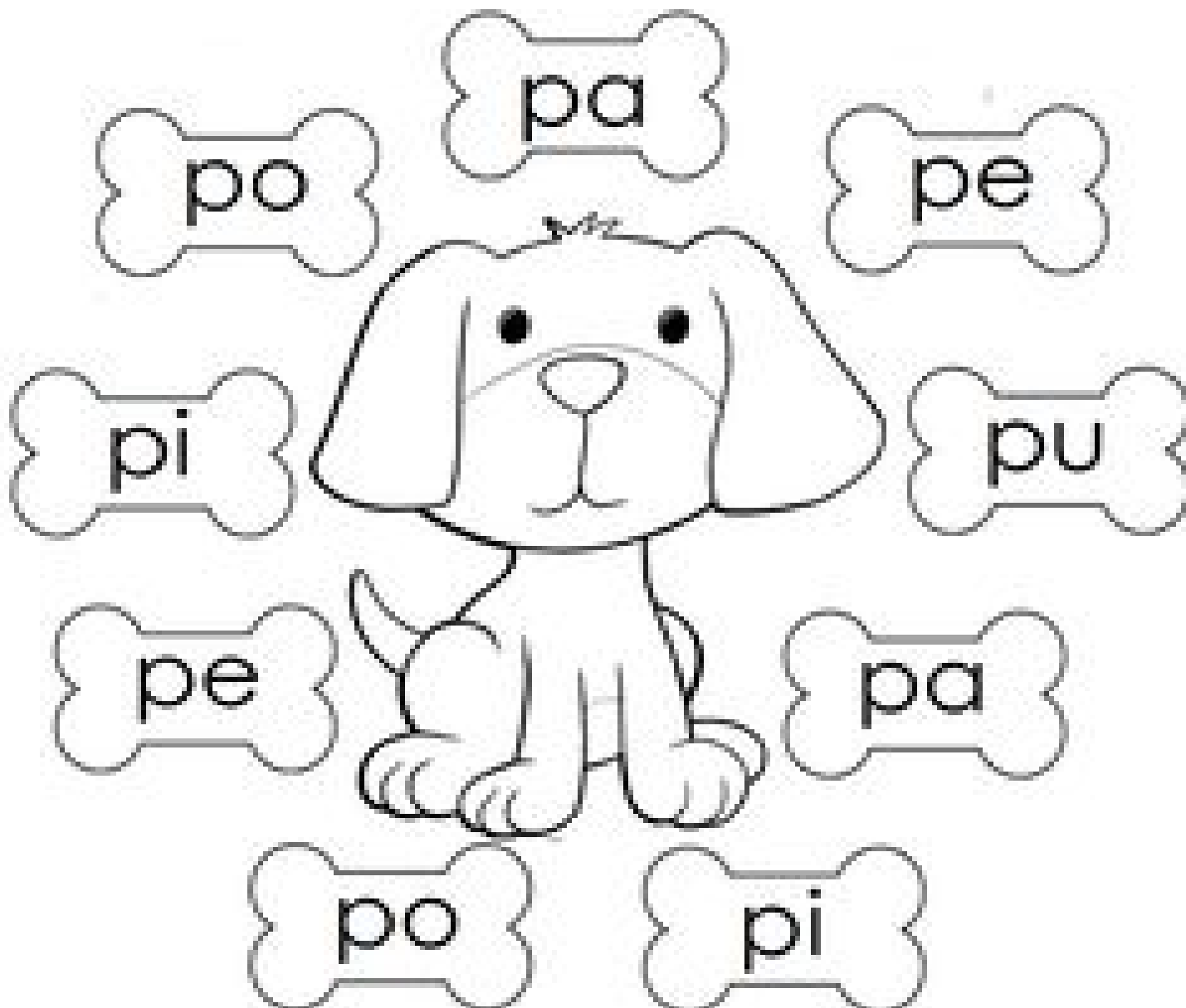
Proceso: CURRICULAR

Código



Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación

Versión 01

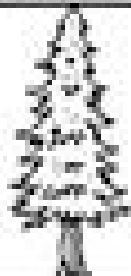

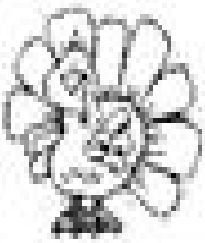

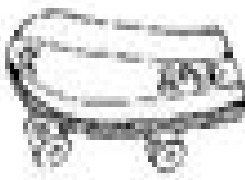
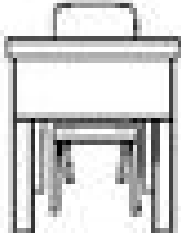
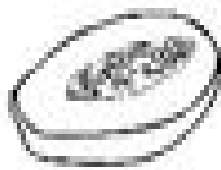
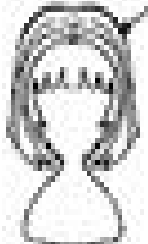
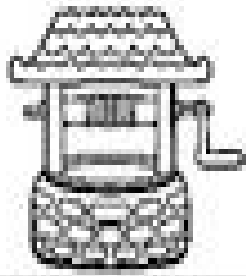
Página  
27 de 41



Actividad: colore del mismo color los huesos que tenga las mismas silaba

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 28 de 41

Actividad: colore la imagen y la silaba que corresponde al dibujo

											
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">pe</td> <td style="width: 33%;">pi</td> <td style="width: 33%;">po</td> </tr> </table>	pe	pi	po	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">pe</td> <td style="width: 33%;">pi</td> <td style="width: 33%;">po</td> </tr> </table>	pe	pi	po	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">pe</td> <td style="width: 33%;">pi</td> <td style="width: 33%;">po</td> </tr> </table>	pe	pi	po
pe	pi	po									
pe	pi	po									
pe	pi	po									
											
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">pe</td> <td style="width: 33%;">pi</td> <td style="width: 33%;">po</td> </tr> </table>	pe	pi	po	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">pe</td> <td style="width: 33%;">pi</td> <td style="width: 33%;">po</td> </tr> </table>	pe	pi	po	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">pe</td> <td style="width: 33%;">pi</td> <td style="width: 33%;">po</td> </tr> </table>	pe	pi	po
pe	pi	po									
pe	pi	po									
pe	pi	po									
											
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">pe</td> <td style="width: 33%;">pi</td> <td style="width: 33%;">po</td> </tr> </table>	pe	pi	po	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">pe</td> <td style="width: 33%;">pi</td> <td style="width: 33%;">po</td> </tr> </table>	pe	pi	po	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">pe</td> <td style="width: 33%;">pi</td> <td style="width: 33%;">po</td> </tr> </table>	pe	pi	po
pe	pi	po									
pe	pi	po									
pe	pi	po									





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR




Código

Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación

Versión 01

Página  
29 de 41

actividad: repasemos las sílabas pa, pe, pi, po, pu: complete las palabras que

 __leta	 __rro	 __e
 __zo	 __po	 __pá
 __lota	 __ano	 __llo
 __erta	 __yaso	 __ine

faltan en cada uno de los dibujos, con las sílabas que inician

<https://co.pinterest.com/pin/765823111622024300/>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

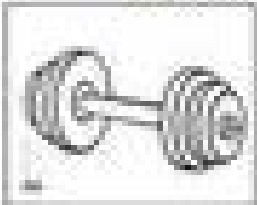
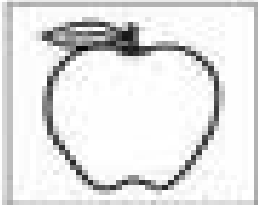

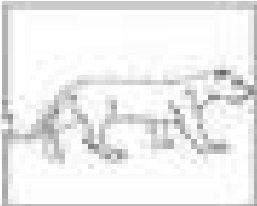
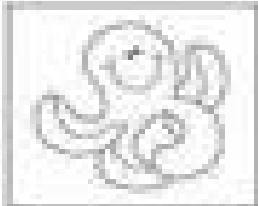
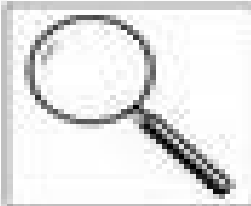
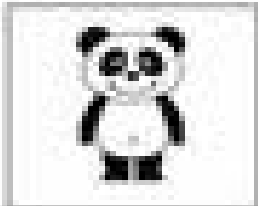
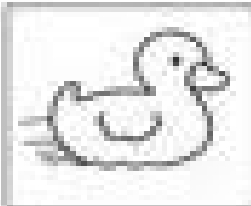
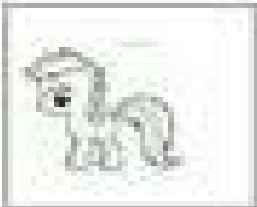

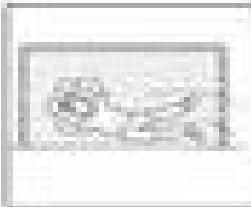
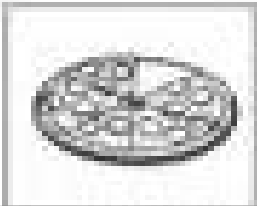
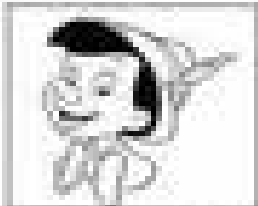
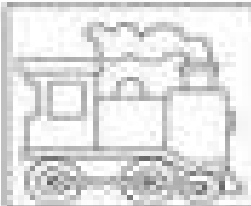
Código

Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación

Versión 01



Página  
30 de 41

Actividad: en cada línea colore la imagen que corresponde a la silaba con la que inicia la

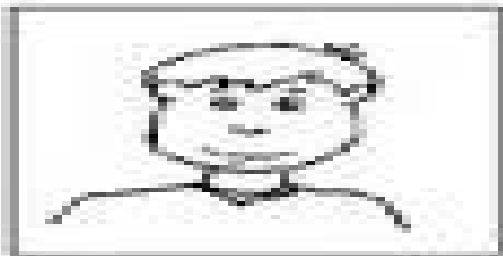
pe			
pu			
pa			
po			
pi			

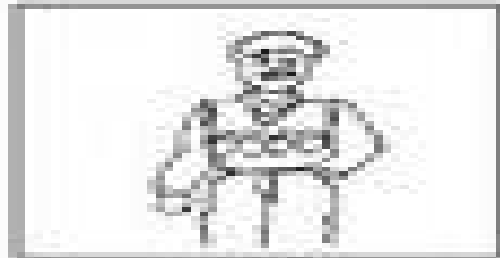
palabra

<https://i.pinimg.com/236x/59/af/ee/59afee3e8369155e36fba7e8f0641d1b.jpg>

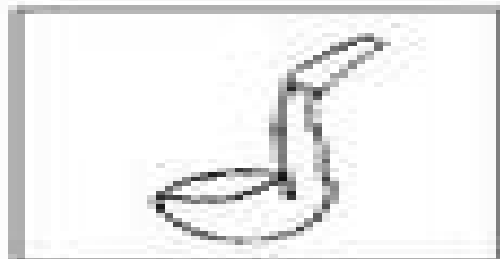
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 31 de 41</b>

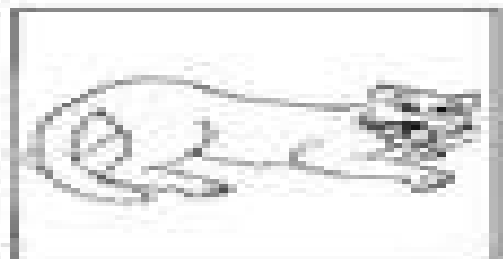
Actividad: repasarlas silabas anteriores como: ma, me, mi, mo, Mu y pa, pe, pi, po, pu. Luego escriba las palabras que corresponde a las imágenes que hay en cada cuadro

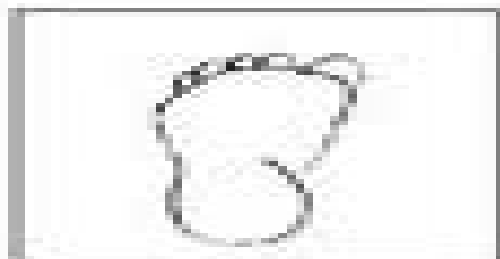




















	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 33 de 41

Escriba las sílabas que inicia cada imagen la, le, li, lo, lu. Dentro del círculo, observa el

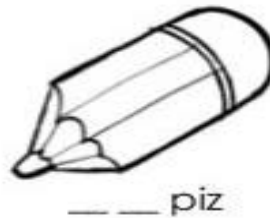
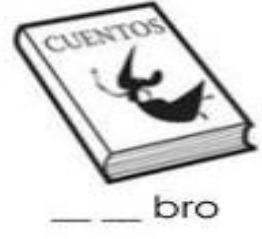


ejemplo que este **lobo**

<https://i.pinimg.com/236x/61/38/e3/6138e3002de8bbd8c1a59e93a6dd6f8d.jpg>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 34 de 41

complete las palabras, escriba las sílabas la, le, li, lo, lu con la que inicia cada dibujo y colore



**Escribe** 5 palabras que empiecen como



luna



lata






	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 35 de 41


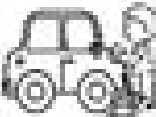






recorte y pega el dibujo que inicie con alguna silaba como: la, le li lo lu.  
En los cuadro blanco

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Colorea, corta y pega los dibujos que comienzan con L. I.





Mrs. B. Dual Language

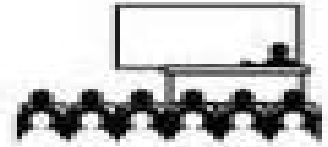
<https://i.pinimg.com/474x/4d/e0/90/4de090a7796cfc00d3021c9c14013c14.jpg>

Actividad: ejercicio de lectura. Una con una línea la palabra con el dibujo que corresponde

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 36 de 41



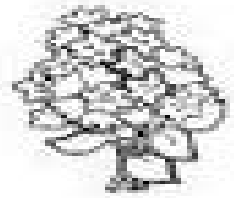
muela



aula



ele



lila

ala



ola

óleo



mula



Actividad: ejercicio de lectura y escritura. Escriba en el crucigrama las palabras de cada dibujo teniendo en cuenta el orden de los números de cada casilla



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación

Versión 01

Página  
37 de 41

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Realiza el crucigrama colocando una letra del dibujo en cada casilla.

actitudes.com

<http://1.bp.blogspot.com/-YfpQecV4vCU/U0GtKWGMjql/AAAAAAAAAU/zwN2EhT1HZc/s1600/Crucigrama-M.png>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



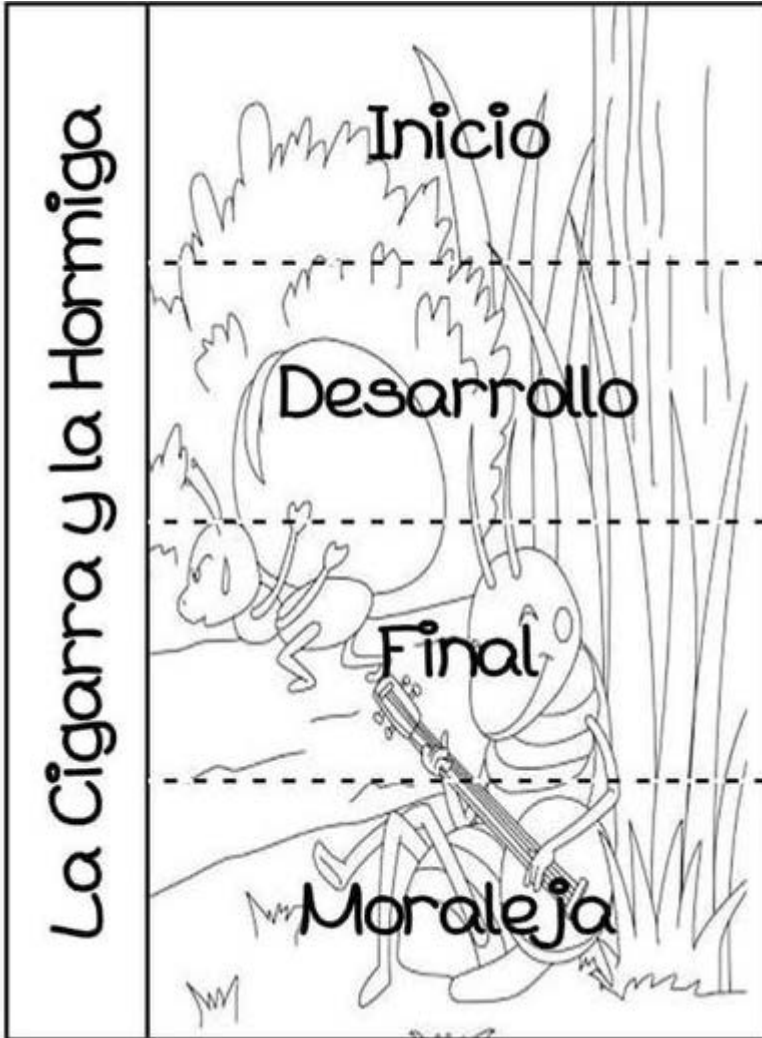
Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación

Versión 01

Página  
38 de 41





Observe la imagen de fondo y lea las partes de un texto narrativo.

Luego continuación en la ficha que sigue.

Observe cada gráfica y escribe los sucesos teniendo en cuenta. El inicio, nudo y desenlace





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 40 de 41

actividad: con la ayuda de tus padres escribe con tus palabras la narración de cada grafica

Ten en cuenta las partes en las que se divide un cuento:

- **Introducción:** cómo empieza
- **Nudo:** qué ocurre
- **Desenlace:** cómo termina.

No olvides poner un título.

Título: \_\_\_\_\_

**- Introducción**

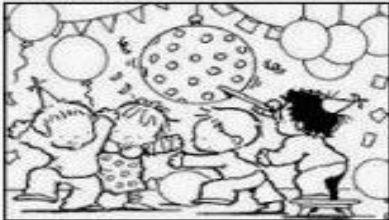


Érase una vez \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**- Nudo**



Y entonces \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**- Desenlace**



Al final \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 41 de 41

Actividad: ejercicio de lectura e imágenes

<https://co.pinterest.com/pin/427701295838044059/>

EL POLLITO

El  nace de un .

Su mamá es la  y su papá el .

El  come  y dice pío.



GALLINA                      GALLO                      POLLITO

[1541803/](https://co.pinterest.com/pin/1541803/)

**Mi cara.**

En mi  redondita

Tengo **2**  y **1** 

Y también una  para cantar

Y para 

Con los  veo todo

Con la  hago ¡Achiss!

Y la  como una rica 

**M** m m m m.

<https://co.pinterest.com/pin/71790199683>