

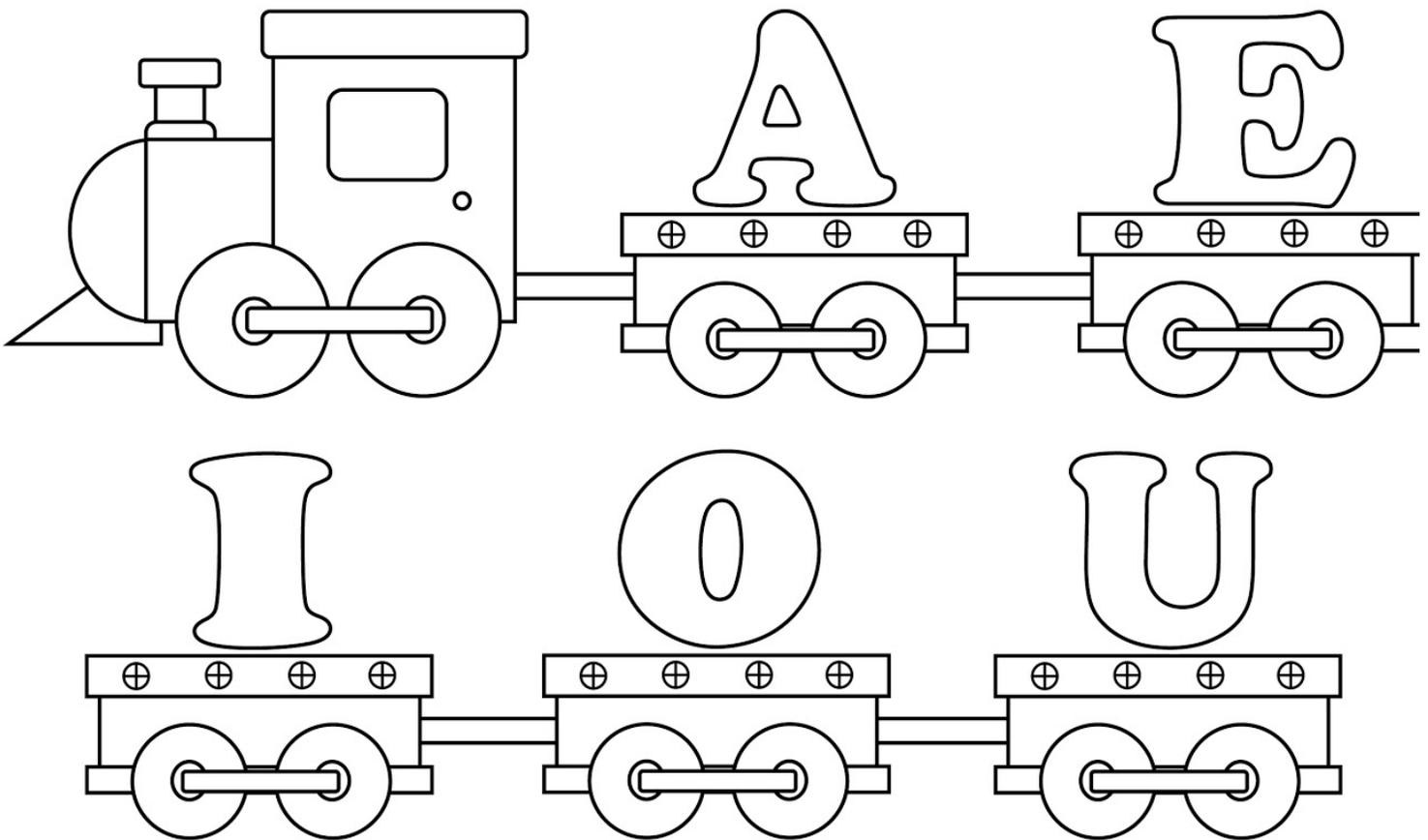
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 1 de 41

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Argelia Tascon Ospina		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN Lengua nativa, español, lectoescritura,	
GRADO:	GRUPOS: proceso básico êberâ	PERIODO: 1	CLASES:
AMBITOS CONCEPTUALES: Talleres virtuales		CONTENIDOS ESPECIFICOS Taller de Actividades	
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN
PRESENCIALES:	VIRTUALES:	SEMANA :	SEMANA :
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Cómo utilizar herramientas convencionales de la lectura y escritura en êberâ y español?			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> Comprender el funcionamiento del español como segunda lengua como sistema de comunicación en la cultura occidental en donde se hace significativa en tanto parte de sus conocimientos previos. Comprender el lenguaje materno como una forma de interpretar y aplicar el código escrito. 			
INTRODUCCIÓN			
Se busca complementar las temáticas del proyecto lenguaje y comunicación por medio de actividades que se realizaran en el taller.			
COMPETENCIAS			
Producción textual, Literaria, Gramatical, Pragmática, Sociolingüística y Enciclopédica, en la lengua Ebera y Español.			
DESEMPEÑOS			
<ul style="list-style-type: none"> Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas. Escribe de manera convencional en êberâ algunas palabras conocidas. Reconoce símbolos representativos de su cultura êberâ Producción de textos orales que respondan a distintos propósitos comunicativos. Comprensión de textos que tengan diferentes formatos y finalidades. Comprensión de textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica. 			
Evaluación del taller			
Actividades que ayudaran a fortalecer las habilidades y conocimientos del estudiante Salida al tablero, participación del trabajo desarrollado			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 2 de 41

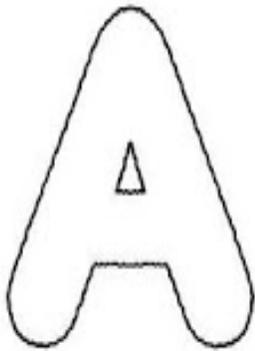
Actividad: repasar las vocales. Colore la vocal **A** de color verde, la **E** de color naranja, la **I** de color morado, la **O** de color amarillo y la **U** de azul.

TREN DE LAS VOCALES



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 3 de 41

ACTIVIDAD: rellene la vocal A, complete las palabras con la vocal A. En cada uno de los espacios Y colore las imágenes.



_UTO



_N_N'



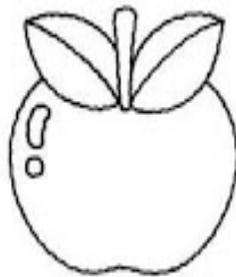
NCL



_R_Ñ_



GUJ



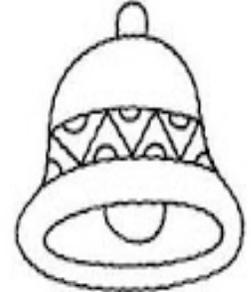
M_NZ_N_



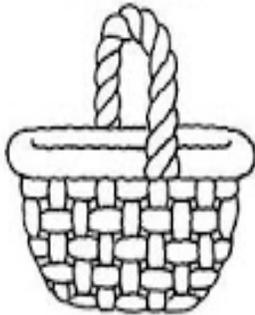
_RBOL



R_N_



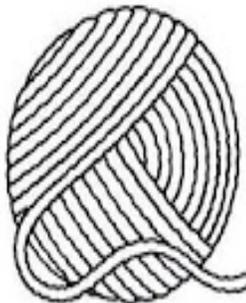
C_MP_N_



C_N_ST_



BEJ



L_N_



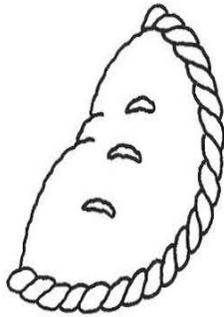
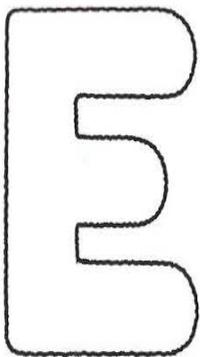
_VIÓN



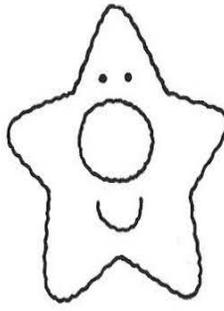
C_S_

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 4 de 41

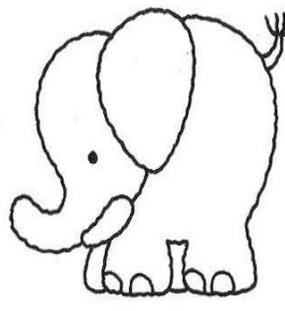
Actividad: rellene la vocal E, complete las palabras con la vocal E. En cada



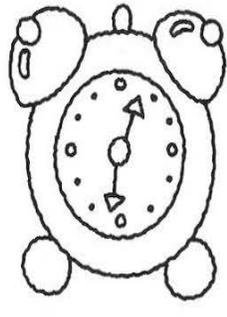
_MPANADA



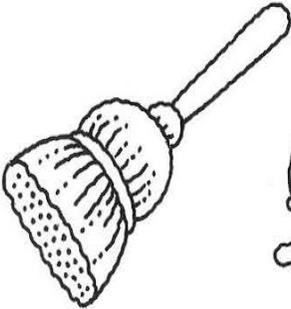
_STR_LLA



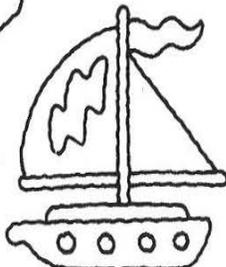
_L_FANT_



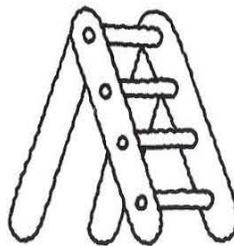
R_LOJ



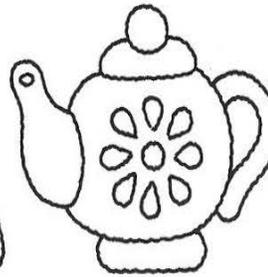
_SCOBA



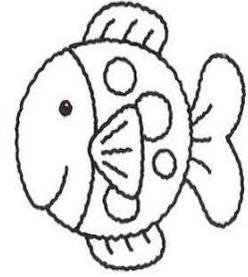
V_L_RO



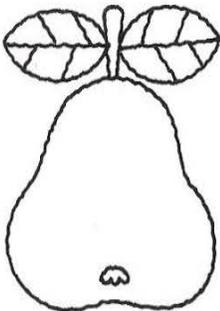
_SCAL_RA



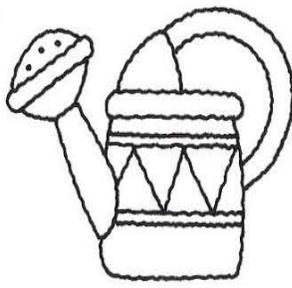
T_T_RA



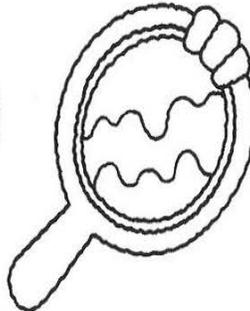
P_Z



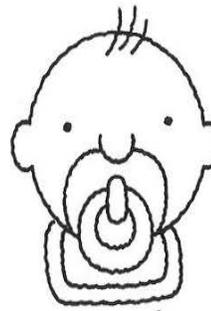
P_RA



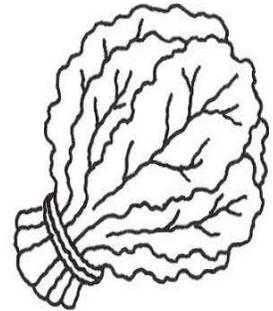
R_GAD_RA



_SP_JO



B_B_



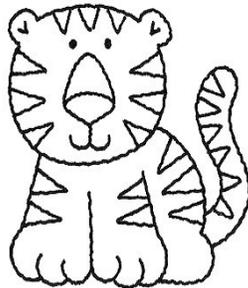
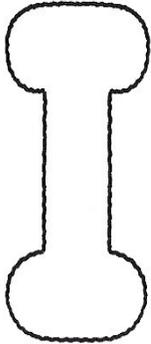
_SPINACA

uno de los espacios y colorear las imágenes.

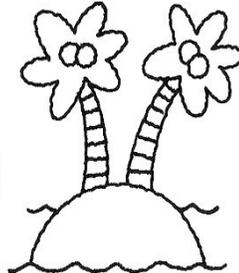
<https://i.pinimg.com/564x/da/80/bc/da80bcc996a72c6e95a22ae53dbde8f5.jpg>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 5 de 41

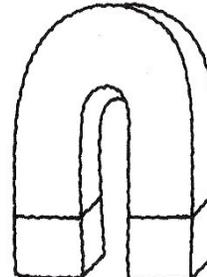
Actividad: rellene la vocal I, complete las palabras con la vocal I. En cada uno de los espacios y colorear las imágenes



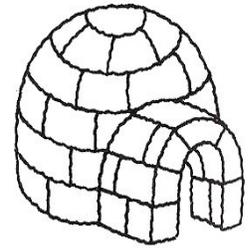
T _ GRE



_ SLA



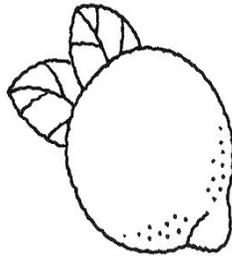
_ MÁN



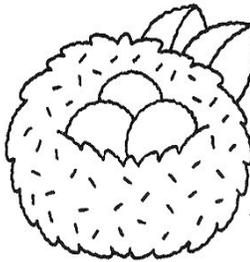
_ GLÚ



_ NV _ ERNO



L _ MÓN



N _ DO



_ NSECTO



B _ C _ CLETA



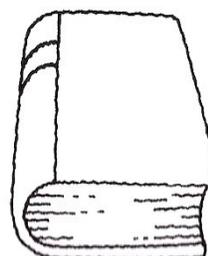
16 _ NCEND _ O



_ GUANA



_ ND _ GENA



L _ BRO

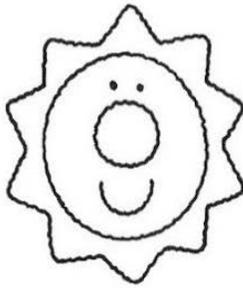
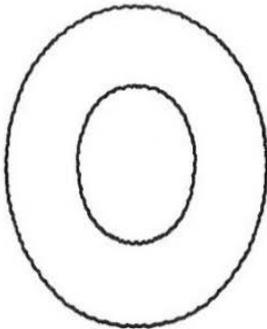


TR _ C _ CLO

https://lh3.googleusercontent.com/sL_D0copvm8Z0aSv_VX2kj3-fv3vudLMpDyHhNNk-yiHBYb6CfuWJ0TCy3YtEXsloxyI1cBcuJAkbchf4NE=w293-h220-rw

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 6 de 41

Actividad: rellene la vocal **O**, complete las palabras con la vocal **O**. En



S _ L _



_ S _



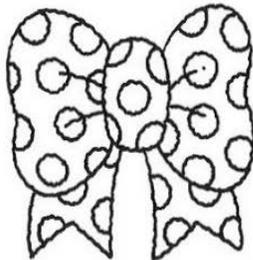
ÁRB _ L _



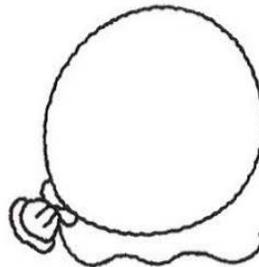
Z _ RR _



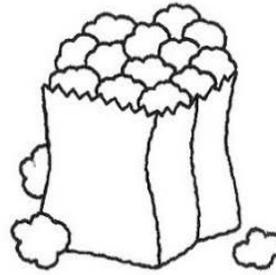
G _ RR _



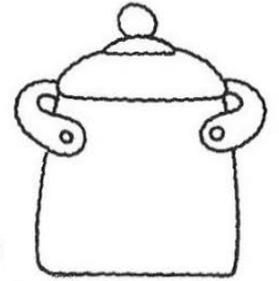
M _ Ñ _



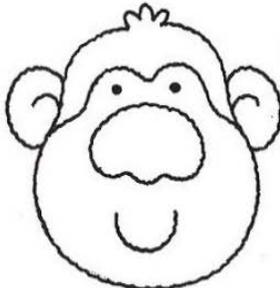
GL _ B _



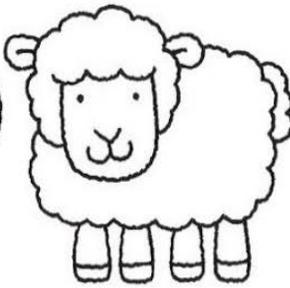
P _ CH _ CL _



_ LLA



M _ N _



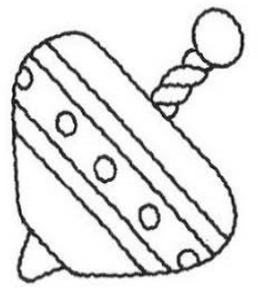
_ VEJA



B _ T _ N



L _ C _ M _ T _ RA



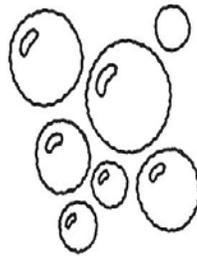
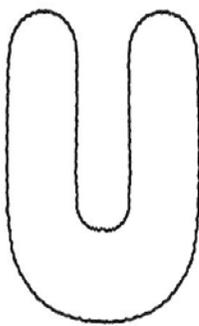
TR _ MP _

cada uno de los espacios y colorear las imágenes

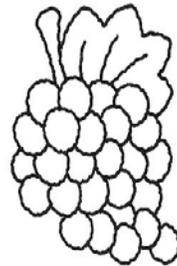
https://lh3.googleusercontent.com/d5YaRWICO4VC52venMU9ac-AxAzbFc8fu38Q9XlkriNOb3TrTC_9fUmm4iv_m7-Ekm4I2CqLligGAlbKf-Q=w289-h220-rw

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 7 de 41

Actividad: rellene la vocal **U**, complete las palabras con la vocal **U**. En cada uno de los espacios y colorear las imágenes



B _ RB _ JAS



_ VAS



L _ NA



P _ LPO



N _ MEROS



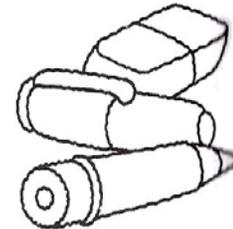
J _ GO



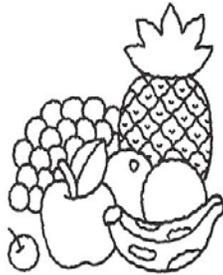
N _ BE



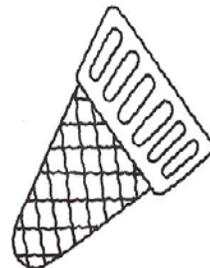
_ NO



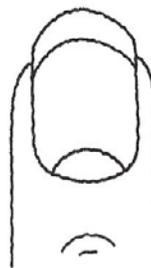
_ TILES



FR _ TA



C _ C _ R _ CHO



_ ÑA



M _ ÑECA

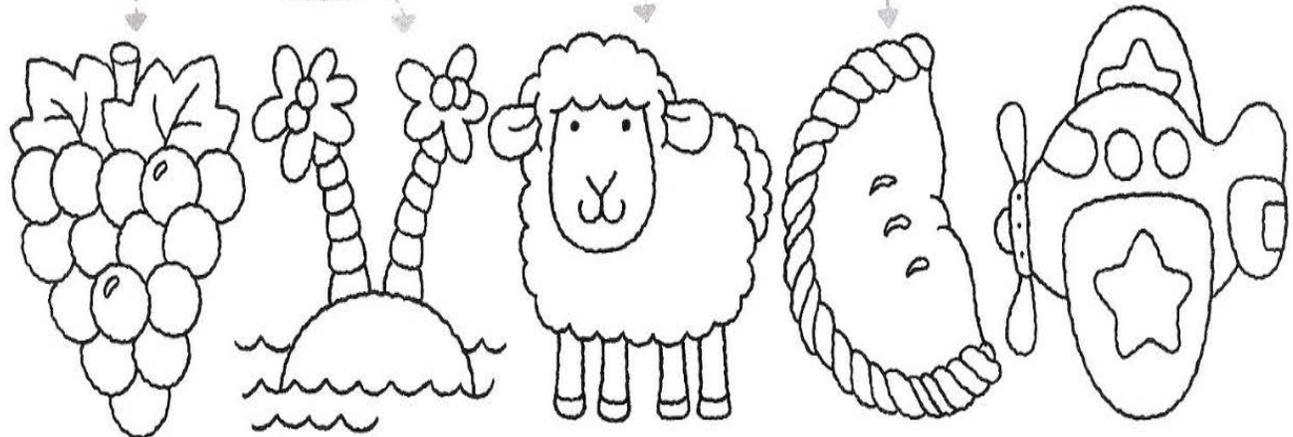
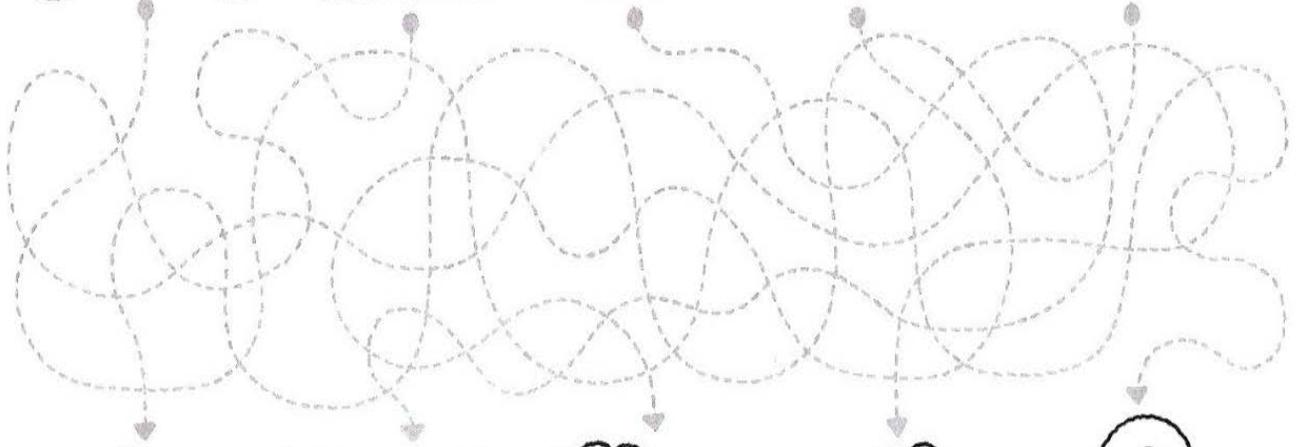


D _ LCE

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 8 de 41

ACTIVIDAD: colorear las vocales. Luego una cada vocal con el dibujo que corresponde, traza

A E I O U



sobre la línea con diferentes colores para cada vocal

<https://lh3.googleusercontent.com/OXVCufNzR-Dr-yTxXZckew00-HnfKhKq-ZwquiwlwPFvgwBVTTIHhjeciOtxHvNZRdjZHKoWksU8Wnn0IA=w301-h220-rw>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 9 de 41

actividad: colorea los dibujos que inicie por las vocales de cada hilera



https://lh3.googleusercontent.com/mUx0_gIjnez7BCPMxUz_C5JF7HGwDk8YGp_WXS_pX5MXkrYz_vGJyUB2qWB01Iz9qeI5AQUuIGMV_ybQiwHE=w308-h220-rw

Actividad: repasemos las vocales en lengua materna. Dibuja un animal que inicie por las vocales en Ebera

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 10 de 41

â	
ê	
î	
ô	
û	

Actividad: colorear el dibujo de cada línea que inicia con la vocal gruta de la lengua materna



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



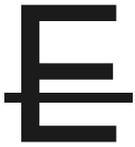
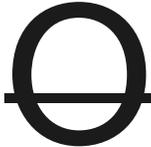
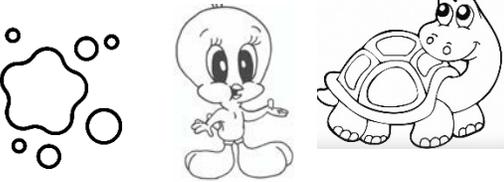
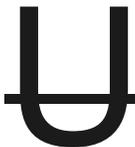
Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación

Versión 01

Página
11 de 41

Las son tomadas del internet de diferentes direcciones web



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación

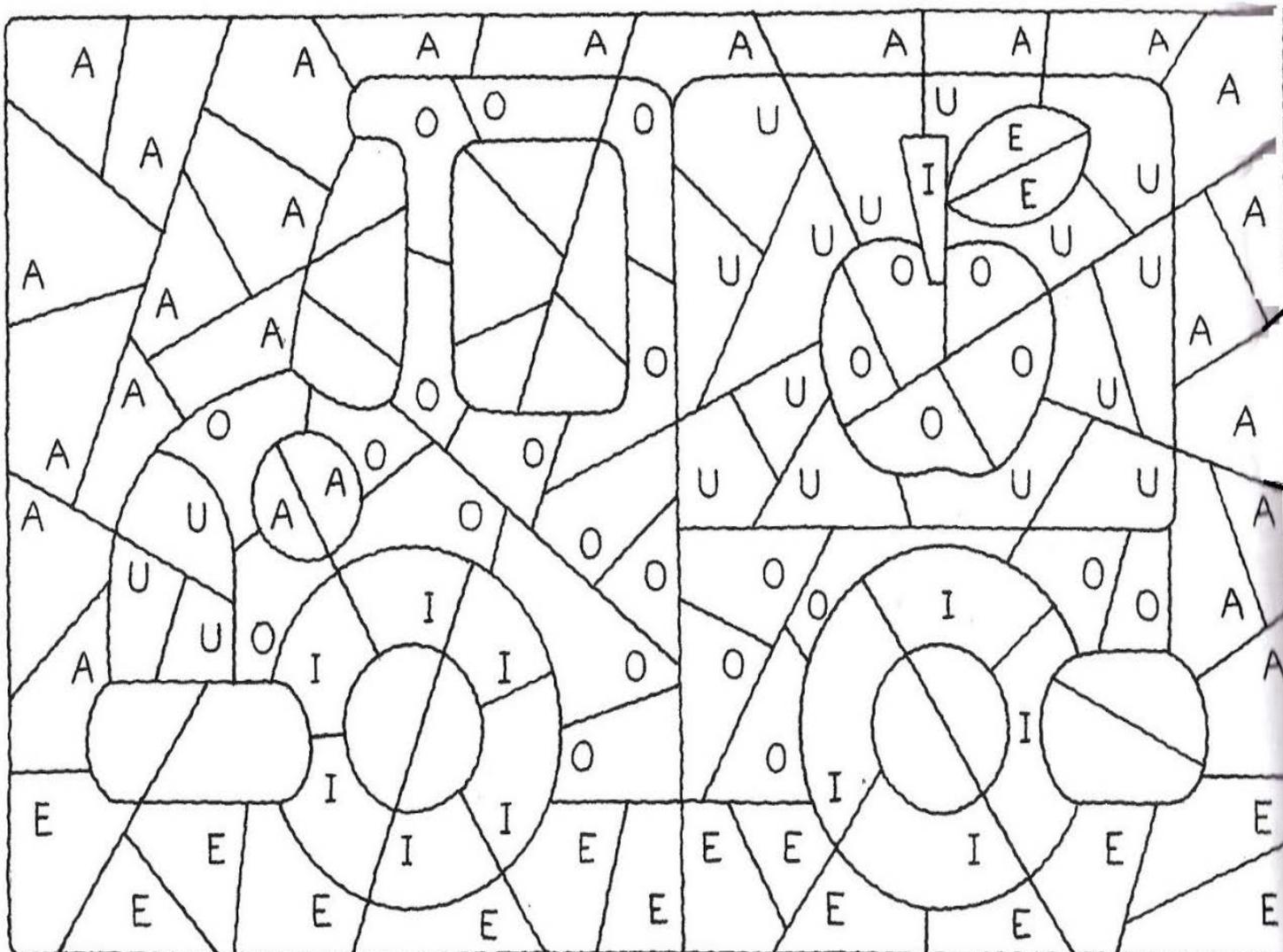
Versión 01

Página
12 de 41

Actividad: lea las instrucciones de la ficha que hay en él y realizarlo de manera correcta

LUEGO, COLOREA LOS PLANOS MARCADOS CON CADA VOCAL CON EL COLOR CORRESPONDIENTE. ¿QUÉ FIGURA APARECE?

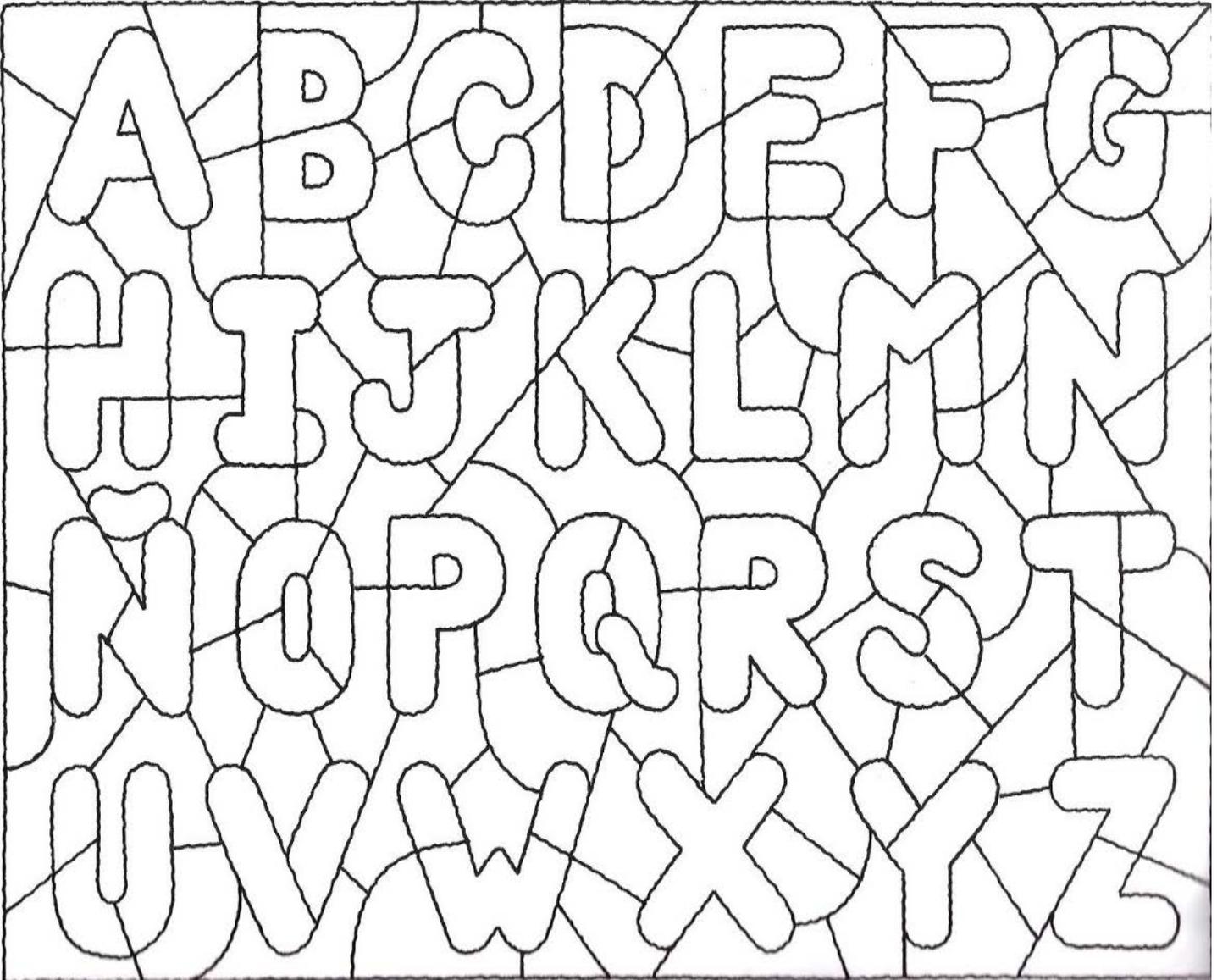
A AZUL E VERDE I VIOLETA O ROJO U AMARILLO



<http://ferkinder-jardinencantado.blogspot.com/2011/12/para-jugar-y-practicar.html>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 13 de 41

Actividad: colore las consonantes de un mismo color y las vocales de otro color. Hasta tener los abecedarios completos



<http://ferkinder-jardinencantado.blogspot.com/2011/12/para-jugar-y-practicar.html>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

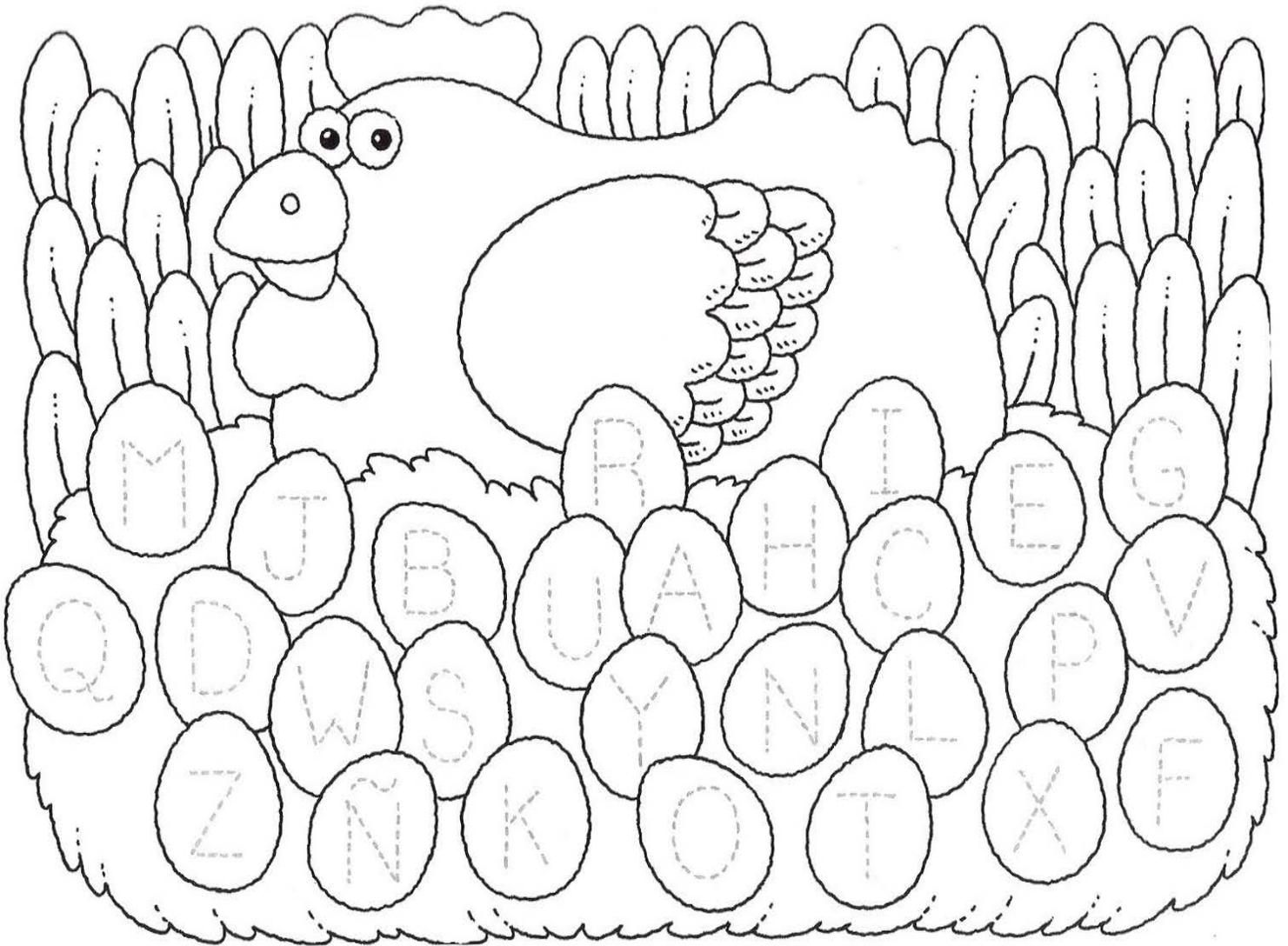
Código

Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación

Versión 01

Página
14 de 41

Actividad: escriba sobre las lianas de los puntos de manera ordenada las consonantes utilizando diferentes colores, colore la gallina .



<http://ferkinder-jardinencantado.blogspot.com/2011/12/para-jugar-y-practicar.html>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 15 de 41

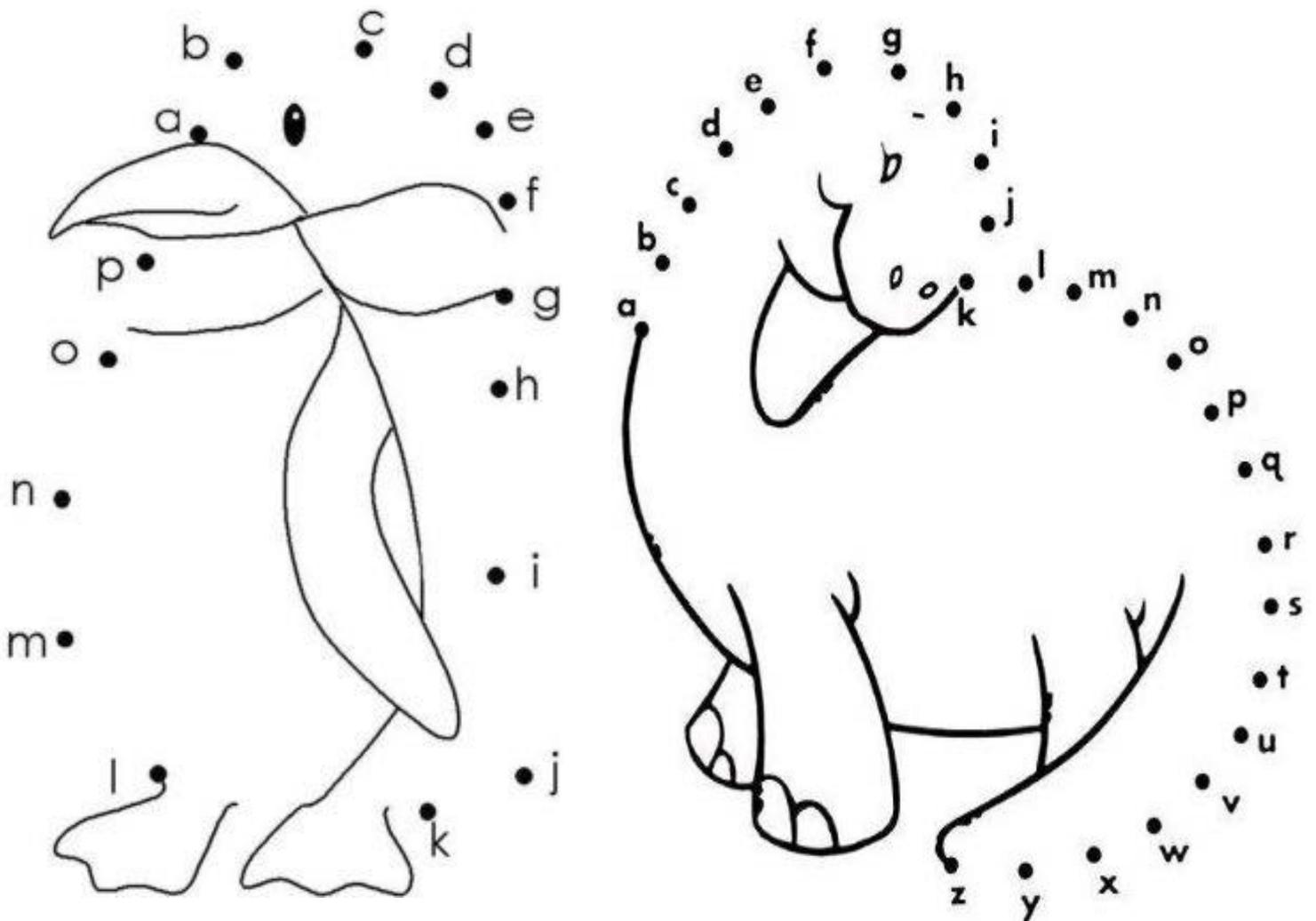
Actividad: aprendamos a identificar los abecedarios de manera creativa. Una los puntos iniciando desde la A hasta la Z



<http://ferkinder-jardinencantado.blogspot.com/2011/12/para-jugar-y-practicar.html>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 16 de 41

ACTIVIDAD: repase los abecedarios mientras sigue uniando puntos de manera ordenada de la A hasta la Z. Colore las imágenes. Responda ¿qué animales coloreaste?



<https://alumnoon.com/preescolar/actividades.php?c=742>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación

Versión 01

Página
17 de 41

actividad: trace sobre las líneas de punto los abecedarios y completa hasta la z. colorea la

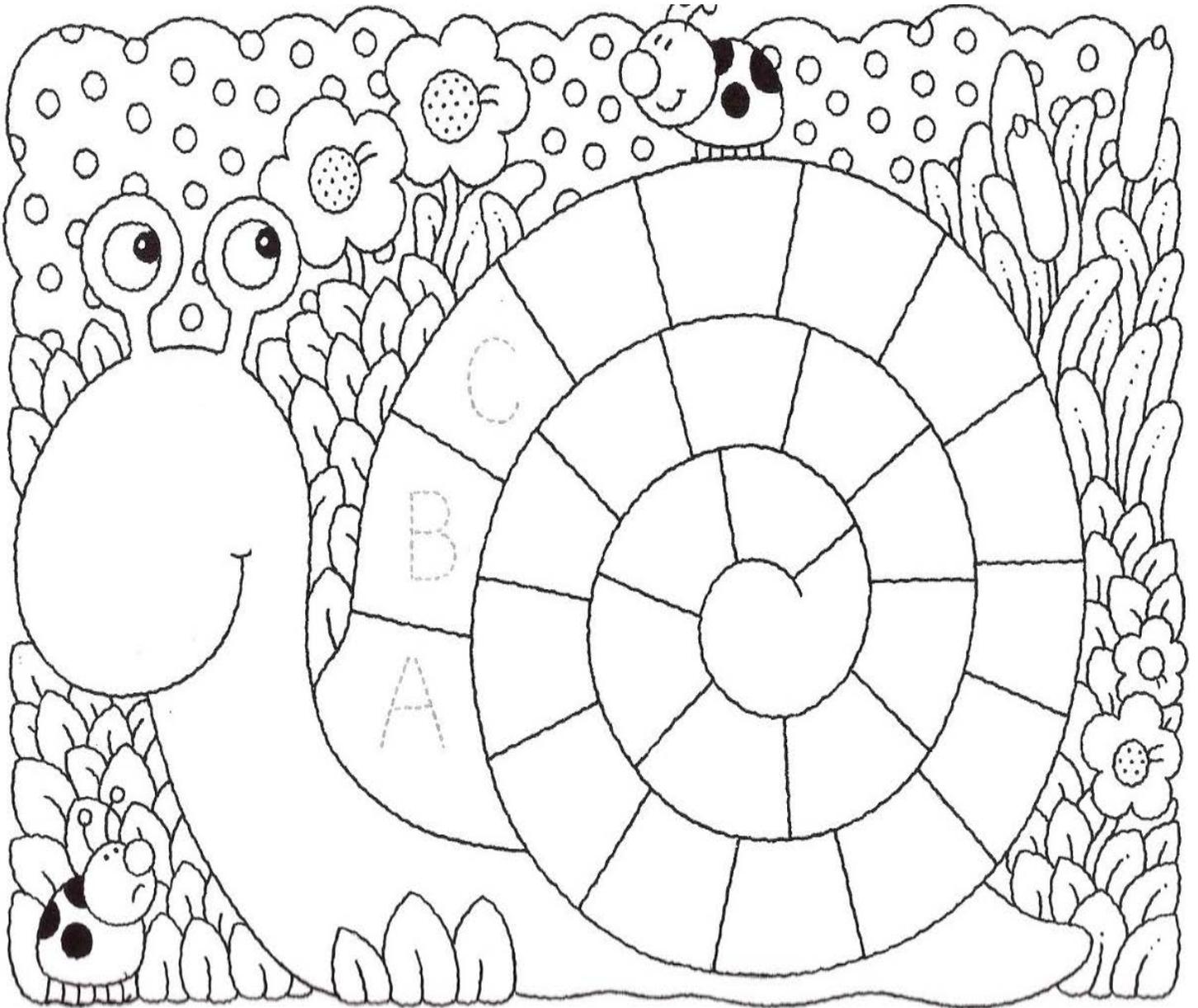
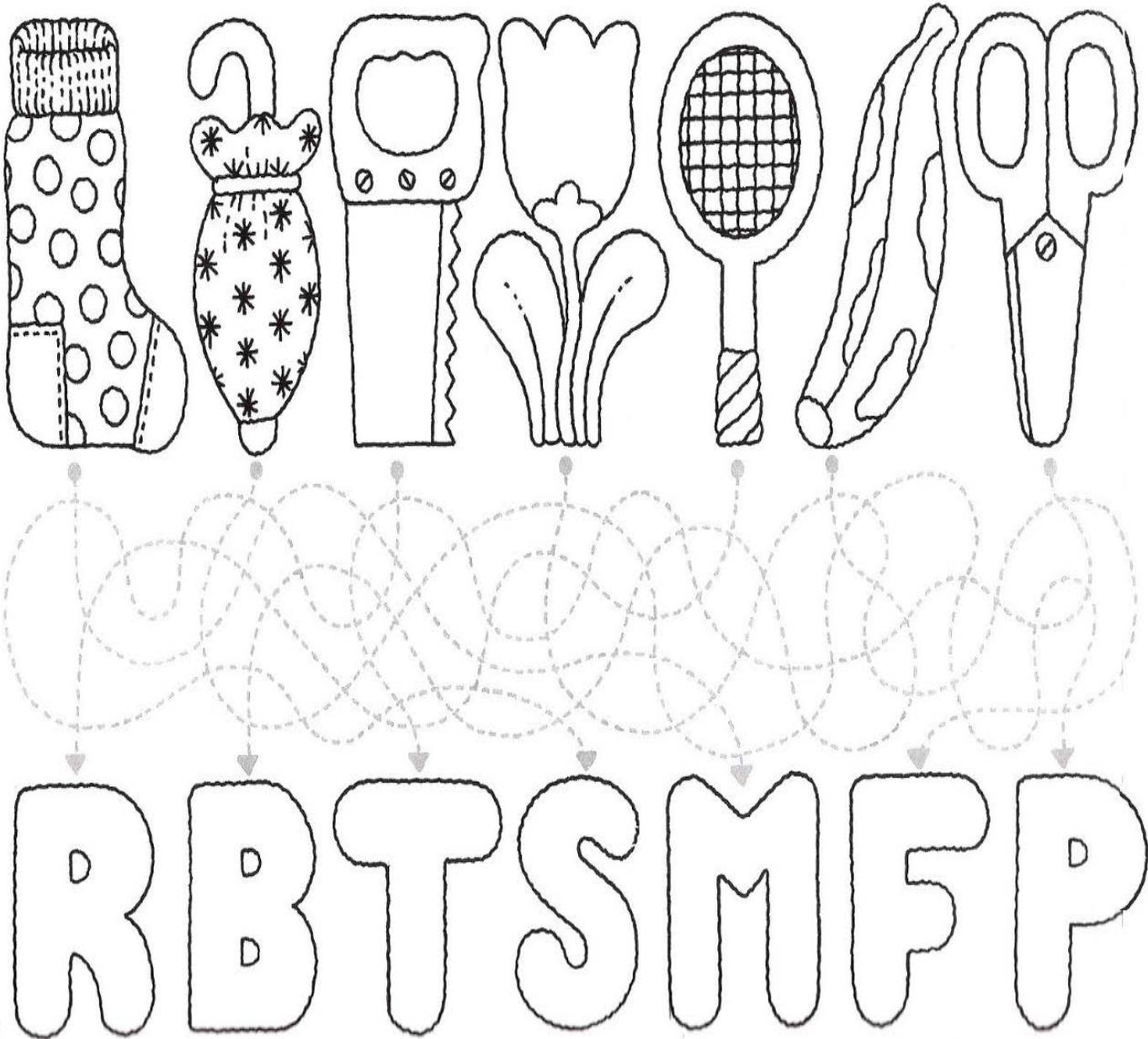


imagen del pizoi(caracol)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 18 de 41

actividad: trace sobre línea de punto con diferentes colores, una la consonante que con la imagen que corresponda y al finalizar colorea.



<https://alumnoon.com/preescolar/actividades.php?c=742>

actividad: escriba los abecedarios que faltan en cada uno de los humos de la chimenea y colorear libremente las casitas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 19 de 41

CHIMENEAS HUMEANTES

COMPLETA CADA CASILLERO DE LAS COLUMNAS DE HUMO CON LAS LETRAS, EN ORDEN ALFABÉTICO, DE LA A A LA Z.



<http://ferkinder-jardinencantado.blogspot.com/2011/12/para-jugar-y-practicar.html>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

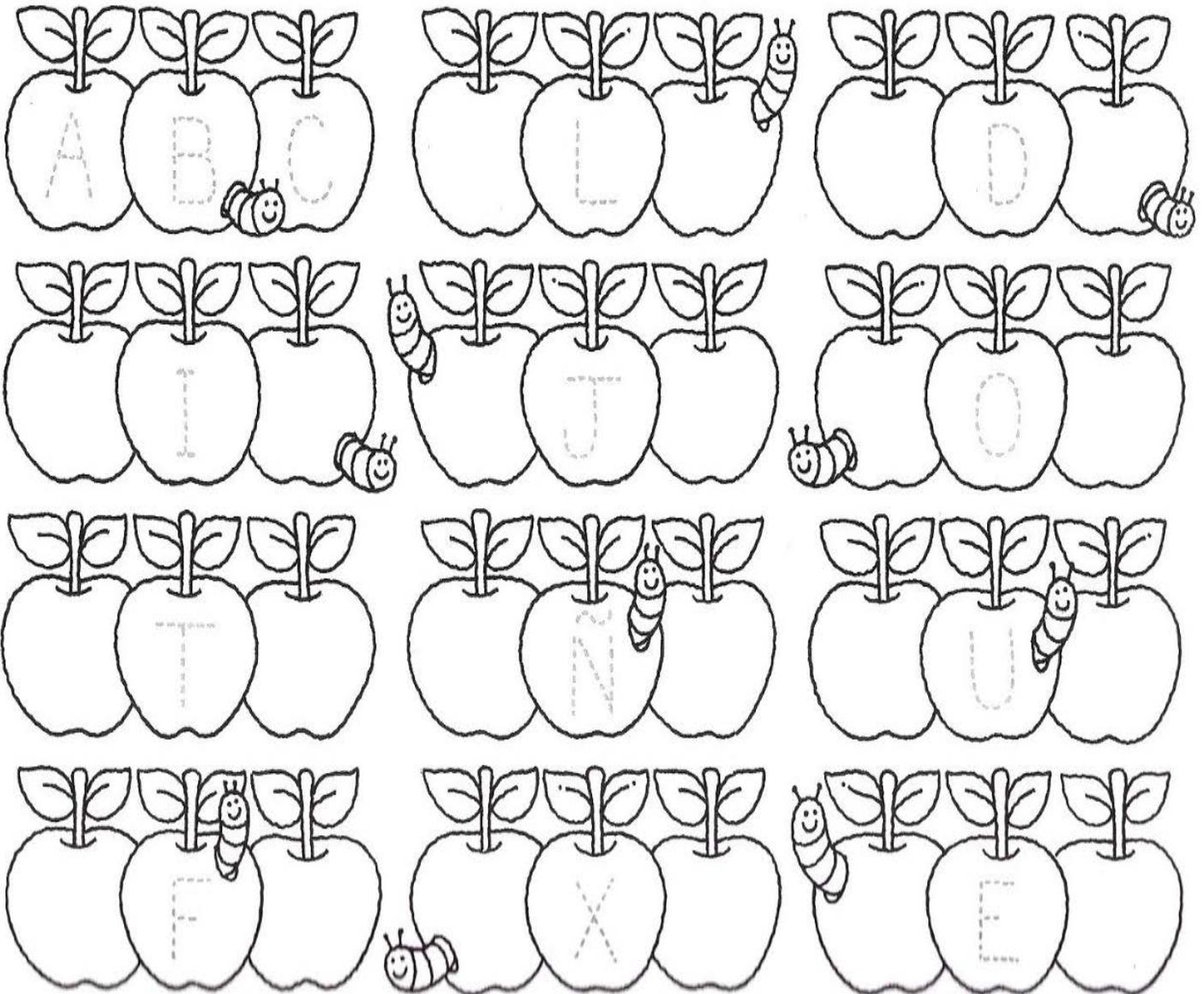
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación

Versión 01

Página
20 de 41

Actividad: escriba sobre las líneas marcadas, y complete los abecedarios que faltan en cada una de los espacios en blanco colocando de manera ordenada anterior y posteriores.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



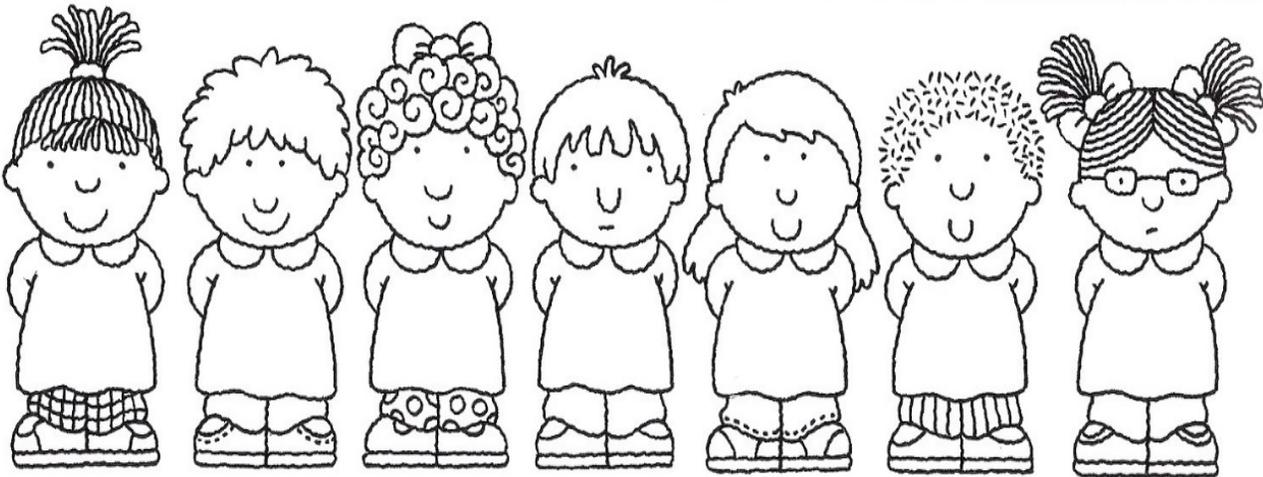
<http://ferkinder-jardinencantado.blogspot.com/2011/12/para-jugar-y-practicar.html>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 21 de 41

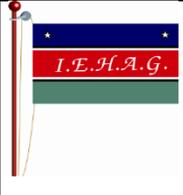
Actividad: colore el dibujo por la que inicia su nombre. Y luego escribe su nombre completo



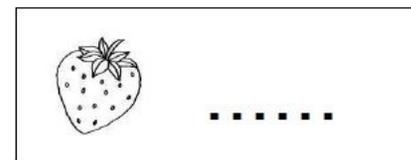
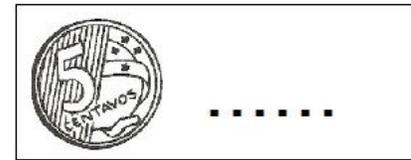
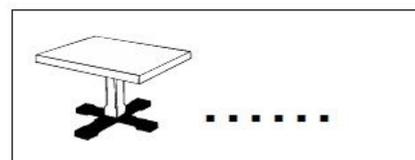
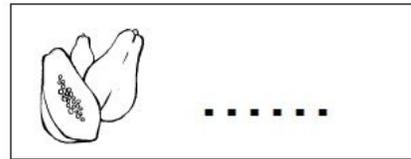
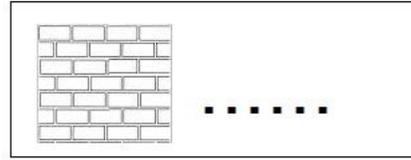
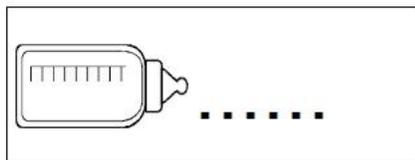
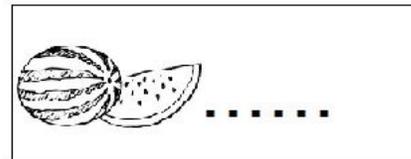
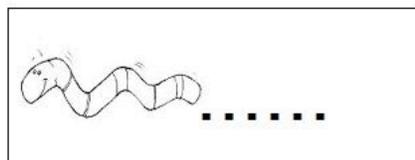
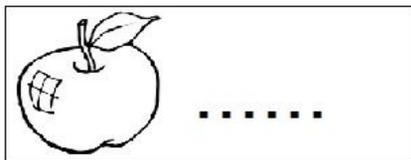
ANA BRUNO CARLA DIEGO EMA FRANCISCO GLORIA



ÑATA OCTAVIO PAULA QUIQUE RITA SIMÓN TERESA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
	Proceso: CURRICULAR	Código
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01
		Página 22 de 41

MA ME MI MO MU



Repasar la sílaba.
Ma, me, mi, mo,
mu,

actividad: escriba
la sílaba con la
que inicia la
palabra de cada
imagen.

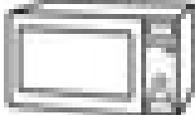
Colorear las
imágenes que
inician con las
respectivas sílabas
anteriores

<https://i.pinimg.com/originals/9e/1e/9d/9e1e9d30e25d459d0f02c96bf18556f9.jpg>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 23 de 41

Actividad: una la silaba con imagen que corresponda trazando una línea diferentes colores para unir la silaba con la imagen que corresponde

TE AYUDARÉ CON LAS LINEAS PARA UNIR LAS SILABAS QUE ESTÁN SEPARADAS POR LAS LINEAS.

ma	
me	
mi	
mo	
mu	

<https://i.pinimg.com/236x/51/02/f1/5102f12ef0a23eb613a133b7d2905135.jpg>

actividad: identificar los dibujos que inician con las diferentes silabas ma, me, mi, mo, mu y colore la imagen de cada fila que corresponda a la silaba



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



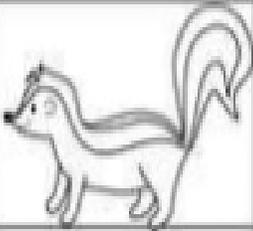
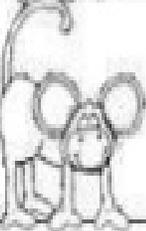
Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación

Versión 01

Página
24 de 41

ma				
me				
mi				
mo				
mu				

<https://www.slideshare.net/edwin1914/consonante-m-68087809>

actividad: escriba las silbas que faltan en los espacios como: ma, me, mi, mo, mu y así complete las palabras en cada uno de los dibujos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación

Versión 01

Página
25 de 41



___ nzana



___ riposa



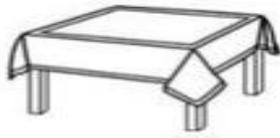
___ chila



ca ___



___ no



___ sa



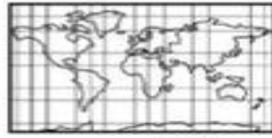
to ___ te



go ___



___ no



___ pa



ca ___ sa

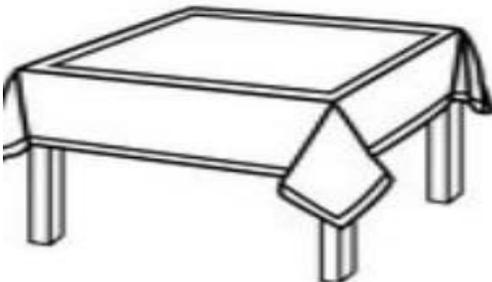


___ ntaña

Escribe 5 palabras que empiecen como

mesa

manzana

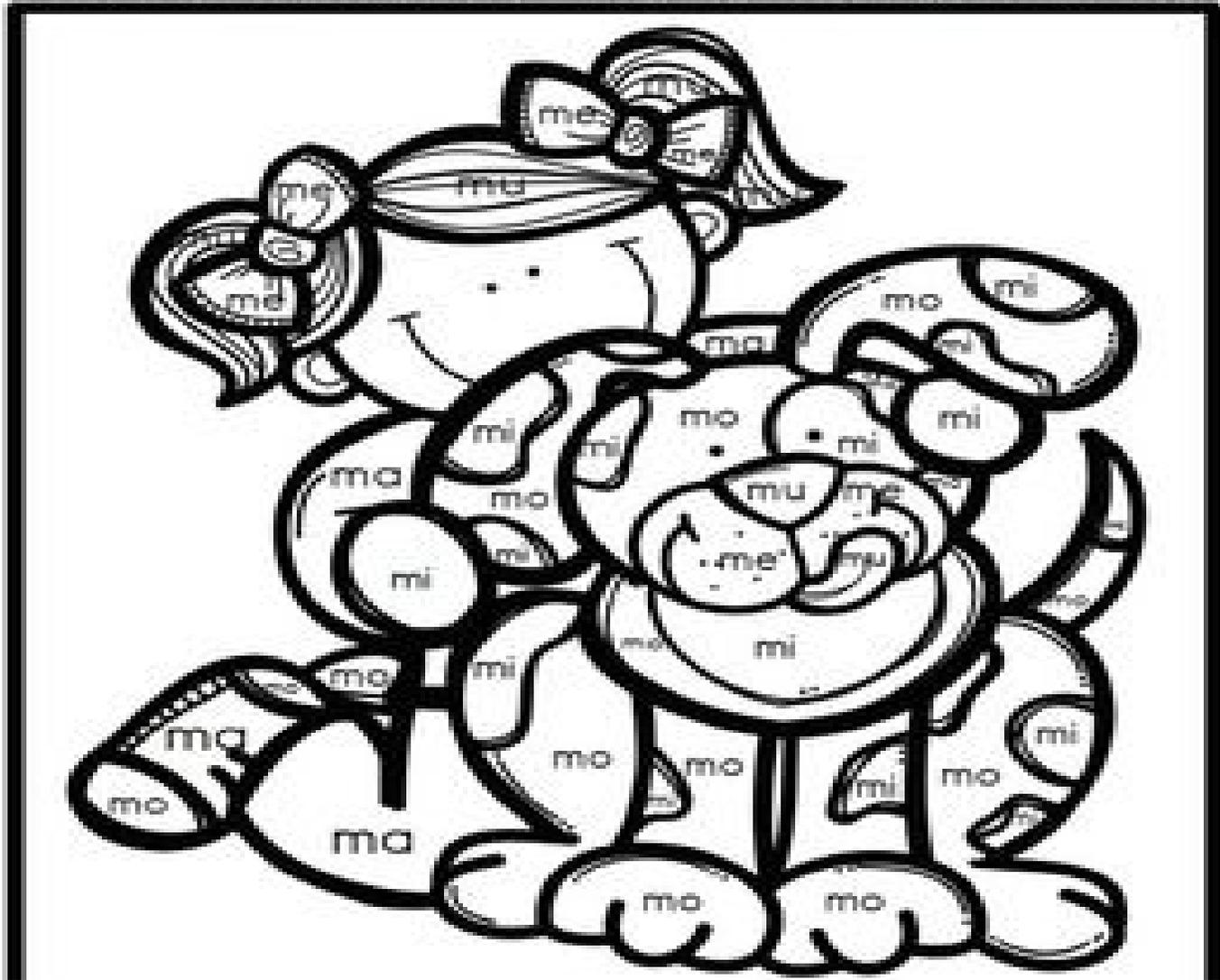


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 26 de 41

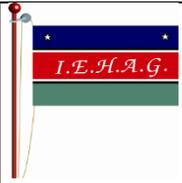
Actividad: colorear la ficha como lo dice las intrusiones que hay en el

Pinta siguiendo la sílaba.

ma-azul me-rosado mi-café mo-negro mu-rojo



<https://co.pinterest.com/pin/61952649247763034/>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



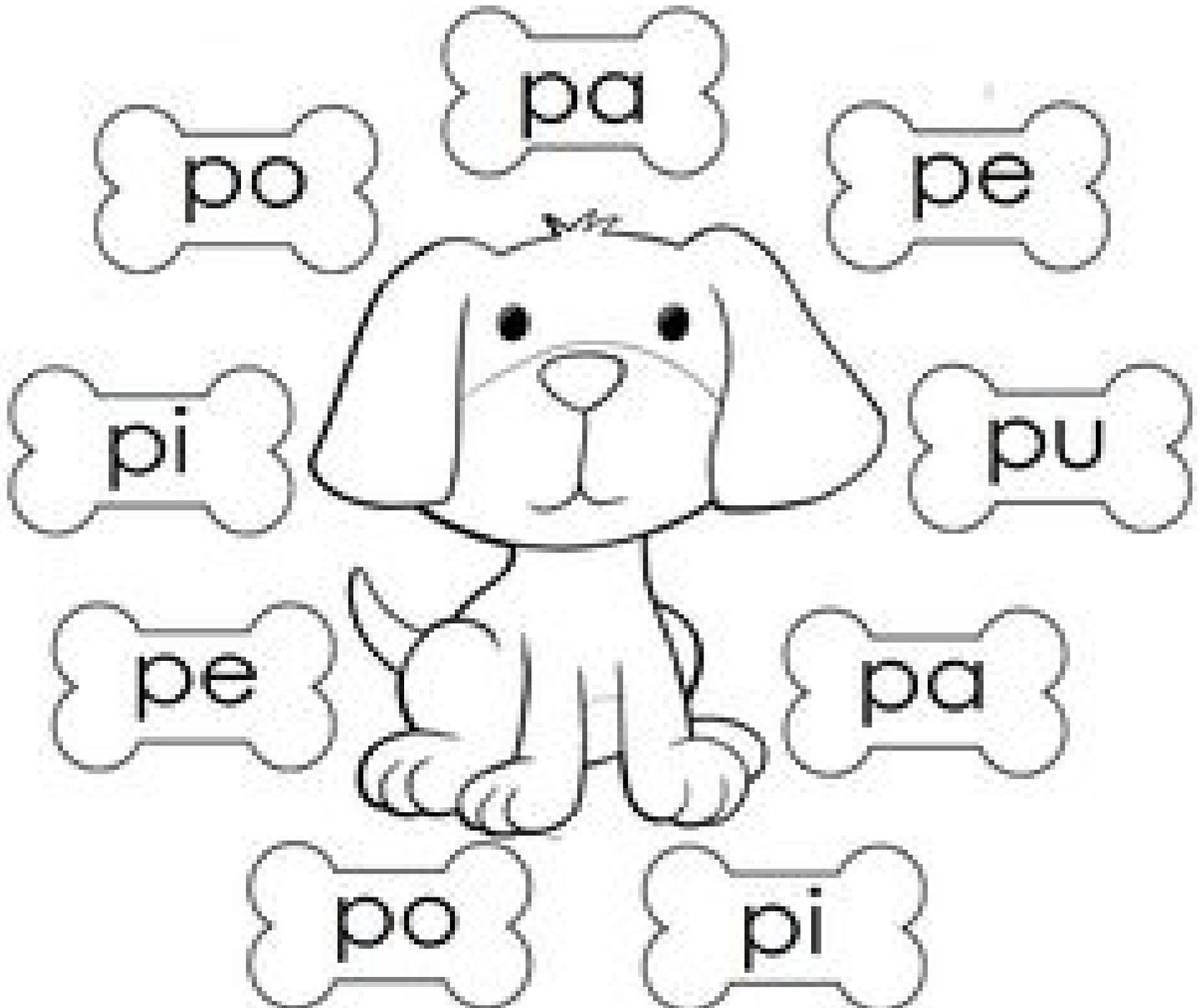
Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación

Versión 01

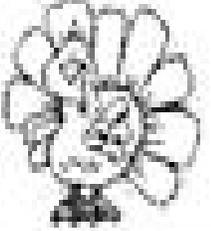
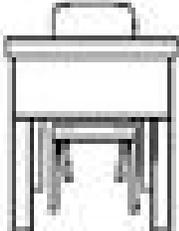
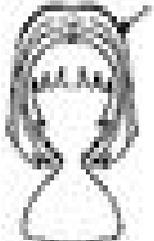
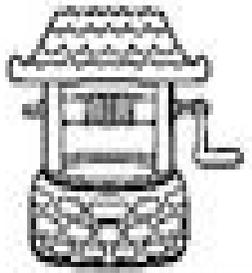
Página
27 de 41



Actividad: colore del mismo color los huesos que tenga las mismas silaba

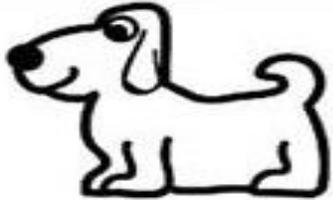
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 28 de 41

Actividad: colore la imagen y la silaba que corresponde al dibujo

		
pe pi po	pe pi po	pe pi po
		
pe pi po	pe pi po	pe pi po
		
pe pi po	pe pi po	pe pi po

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 29 de 41

actividad: repasemos las sílabas pa, pe, pi, po, pu: complete las palabras que

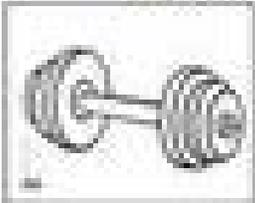
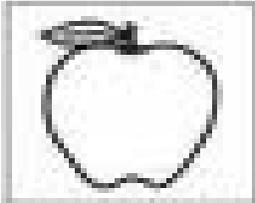
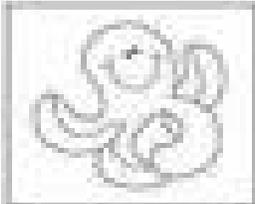
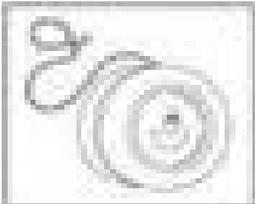
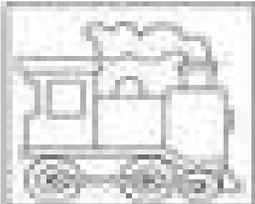
 ___leta	 ___rro	 ___e
 ___zo	 ___po	 ___pá
 ___lota	 ___ano	 ___llo
 ___erta	 ___yaso	 ___ine

faltan en cada uno de los dibujos, con las sílabas que inician

<https://co.pinterest.com/pin/765823111622024300/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 30 de 41

Actividad: en cada línea colore la imagen que corresponde a la silaba con la que inicia la

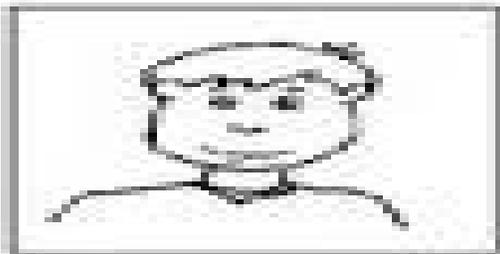
pe			
pu			
pa			
po			
pi			

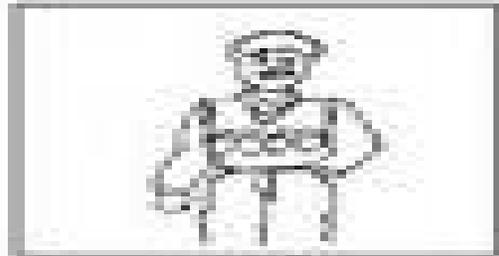
palabra

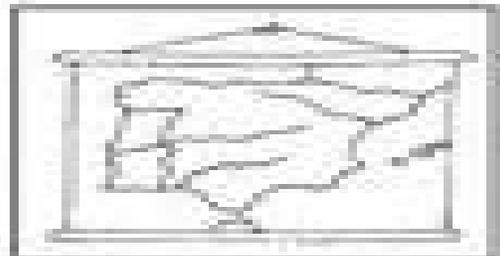
<https://i.pinimg.com/236x/59/af/ee/59afee3e8369155e36fba7e8f0641d1b.jpg>

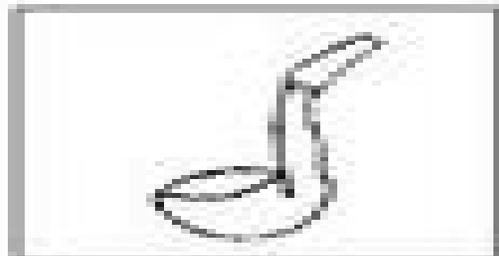
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 31 de 41

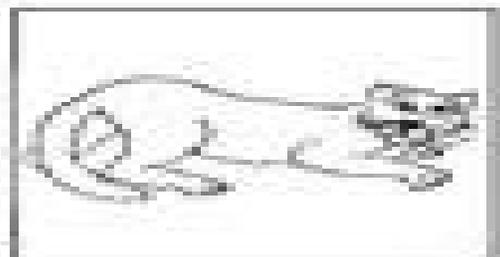
Actividad: repasarlas silabas anteriores como: ma, me, mi, mo, Mu y pa, pe, pi, po, pu. Luego escriba las palabras que corresponde a las imágenes que hay en cada cuadro

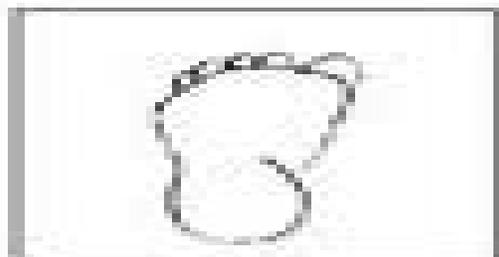












	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 33 de 41

Escriba las sílabas que inicia cada imagen la, le, li, lo, lu. Dentro del círculo, observa el

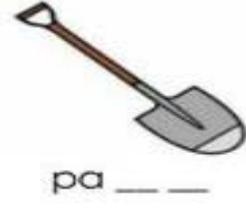
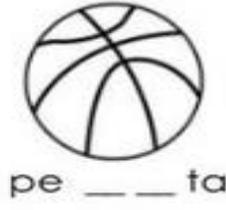
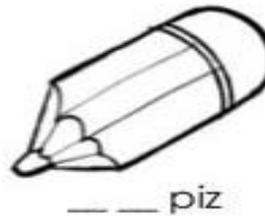
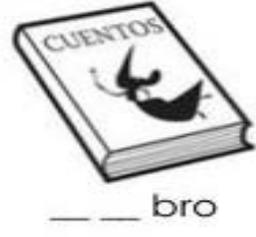


ejemplo que este **lobo**

<https://i.pinimg.com/236x/61/38/e3/6138e3002de8bbd8c1a59e93a6dd6f8d.jpg>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 34 de 41

complete las palabras, escriba las sílabas la, le, li, lo, lu con la que inicia cada dibujo y colore



Escribe 5 palabras que empiecen como

luna



lata



<https://i.pinimg.com/564x/56/98/dd/5698dd1edafda8b8ae34411348cb4522.jpg>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 35 de 41

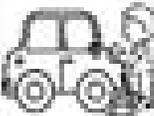
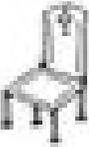
recorte y pega el dibujo que inicie con alguna silaba como: la, le li lo lu .
En los cuadro blanco

Nombre _____ Fecha _____

Colorea, corta y pega los dibujos que comienzan con L. I.



Mrs. B. Dual Language

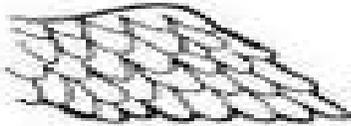




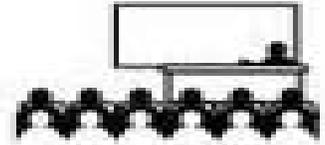

<https://i.pinimg.com/474x/4d/e0/90/4de090a7796cfc00d3021c9c14013c14.jpg>

Actividad: ejercicio de lectura. Una con una línea la palabra con el dibujo que corresponde

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 36 de 41



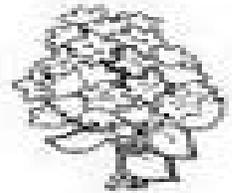
muela



aula



ele



lila

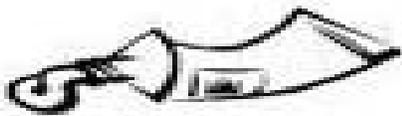
ala



ola



óleo



mula



Actividad: ejercicio de lectura y escritura. Escriba en el crucigrama las palabras de cada dibujo teniendo en cuenta el orden de los números de cada casilla



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación

Versión 01

Página
37 de 41

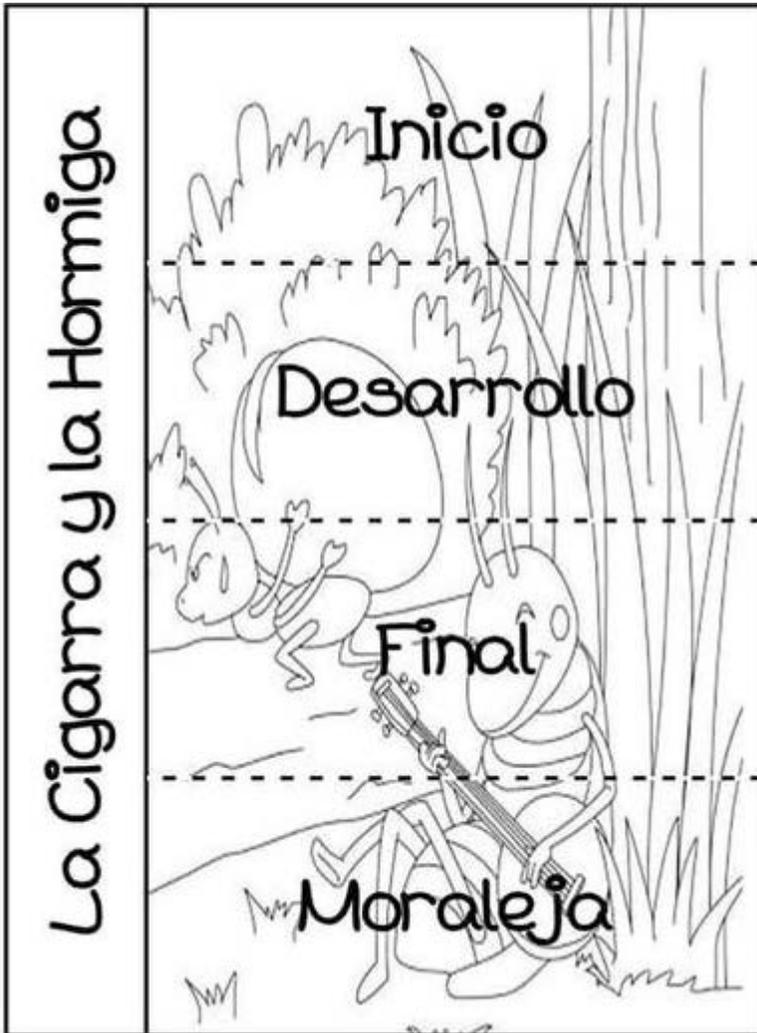
Nombre: _____ Fecha: _____

Realiza el crucigrama colocando una letra del dibujo en cada casilla.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

<http://1.bp.blogspot.com/-YfpQecV4vCU/U0GtKWGMjql/AAAAAAAAAU/zwN2EhT1HZc/s1600/Crucigrama-M.png>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 38 de 41



Observe la imagen de fondo y lea las partes de un texto narrativo.

Luego continuación en la ficha que sigue.

Observe cada gráfica y escribe los sucesos teniendo en cuenta. El inicio, nudo y desenlace

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 40 de 41

actividad: con la ayuda de tus padres escribe con tus palabras la narración de cada grafica

Ten en cuenta las partes en las que se divide un cuento:
 - **Introducción:** cómo empieza
 - **Nudo:** qué ocurre
 - **Desenlace:** cómo termina.
 No olvides poner un título.

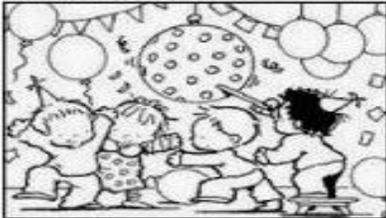
Título: _____

- Introducción



Érase una vez _____

- Nudo



Y entonces _____

- Desenlace



Al final _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller proyecto de lenguaje y comunicación		Versión 01	Página 41 de 41

Actividad: ejercicio de lectura e imágenes

<https://co.pinterest.com/pin/427701295838044059/>

EL POLLITO

El  nace de un .

Su mamá es la  y su papá el .

El  come  y dice pío.



GALLINA GALLO POLLITO

[1541803/](https://co.pinterest.com/pin/1541803/)

Mi cara.

En mi  redondita

Tengo **2**  y **1** 

Y también una  para cantar

Y para 

Con los  veo todo

Con la  hago ¡Achiss!

Y la  como una rica 

M m m m m.

<https://co.pinterest.com/pin/71790199683>