



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Evaluación primer periodo

Versión 01

Página 1 de 1

GRADO: CLEI 2

FECHA: _____

NOMBRE: _____

NUCLEO COMUNICATIVO L.C.

Lee con atención el siguiente texto:

La amargura del limón.

Cuando los hombres sufrimos una pena, solemos llorar un poco. Así aliviarnos la amargura. El limón, que no sabe llorar, se va llenando todo de amargura hasta que un cuchillo le taja el corazón en dos pedazos y él, agradecido, se deshace en llanto. Pedro Baquero. Tomado de El rey de la salsa. Bogotá: Ed. Magisterio, 1998. pp. 53-54

1. En la oración Cuando los hombres sufrimos una pena, la palabra pena puede reemplazarse por:

- a. dolor.
- b. vergüenza.
- c. **desdicha.**
- d. pérdida.

2. Del texto se puede afirmar que llorar es:

- a. **bueno porque alivia el corazón de las personas.**
- b. bueno porque revela el secreto de los limones.
- c. malo porque los hombres que lloran son amargados.
- d. malo porque arruina el sabor de los limones.

3. De acuerdo con el texto, las gotas de limón son:

- a. las lágrimas de los hombres.
- b. las penas de los hombres.
- c. **las lágrimas de los limones.**

d. el corazón de los limones.

4. En el texto anterior, la palabra amargura indica

- a. **una pena y un sabor amargo.**
- b. un mal gusto y un dolor.
- c. un disgusto y un gusto amargo.
- d. un alivio y un sabor amargo.

5. De acuerdo con el texto, puede afirmarse que la cáscara de los limones es comparable con:

- a. el corazón de los seres humanos.
- b. los ojos de los seres humanos.
- c. las manos de los seres humanos.
- d. **la piel de los seres humanos.**

6. El texto anterior es:

- a. un mito porque explica el origen del llanto y de la amargura.
- b. una leyenda porque tiene un carácter fantástico y misterioso.
- c. una fábula porque sus personajes son seres inanimados y tiene una enseñanza.
- d. **un cuento porque tiene personajes fantásticos.**

7. La palabra amargura tiene más de un significado y por esto es una palabra:

- a. monosémica.
- b. **polisémica.**
- c. antónima.
- d. sinónima.

NUCLEO TÉCNICO CIENTÍFICO (Ciencias Naturales):

1. Las tres partes principales de la célula son:

- a. Núcleo, citoplasma, vacuola.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Evaluación primer periodo

Versión 01

Página 2 de 1

- b. Núcleo, citoplasma, membrana celular.
- c. Núcleo, citoplasma, ribosoma.
- d. Núcleo, citoplasma, ADN.



2. El instrumento que utilizamos para observar la célula es:

- a. El telescopio.
- b. El laringoscopio.
- c. El espectroscopio
- d. El microscopio

3 ¿Cuál sería el orden lógico?

- a. Célula, tejido, órgano, sistema.
- b. Tejido, célula, sistema, órgano.
- c. Sistema, célula, tejido, órgano.
- d. Órgano, sistema, célula, tejido.

4. Los organismos pluricelulares o multicelulares se caracterizan porque tienen:

- a. Una célula
- b. Varias células
- c. No tiene células
- d. Ninguna de las anteriores.

5. La diferencia entre las células Eucariotas y las células Procariotas es:

- a. Las células Eucariotas tienen el material ADN en un núcleo organizado y en las células procariotas se encuentra disperso.
- b. Las células Eucariotas tienen el material genético ADN disperso y las células Procariotas lo tienen en un núcleo organizado.

c. Las células Eucariotas son propias de la digestión y las células Procariotas se relacionan con la respiración.

d. Las células Eucariotas son propias de la nutrición y las células Procariotas se relacionan con la reproducción.

NÚCLEO PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO (MATEMÁTICAS)

1. El diagrama de Venn representa:

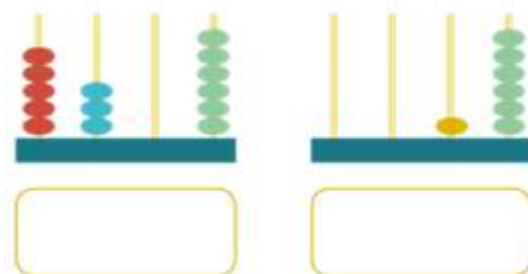


- a. Un conjunto vacío.
- b. Un conjunto unitario.
- c. Un conjunto finito.
- d. Un conjunto infinito

2. El conjunto $M = \{\text{durazno, fresa, naranja, manzana}\}$ se encuentra determinado por:

- a. Extensión.
- b. Comprensión.
- c. Diagrama de Veen

3. Los números que representan los ábacos, en el orden respectivo son:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



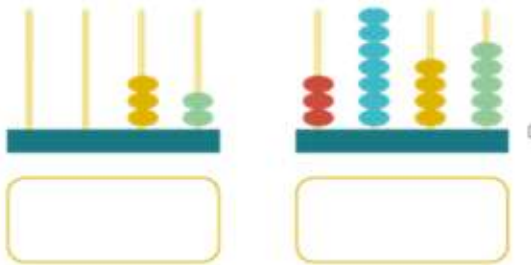
Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Evaluación primer periodo

Versión 01

Página 3 de 1




- $5.407 - 17 - 34 - 3.856$
 - $5.306 - 16 - 32 - 3.745$
 - $6.035 - 61 - 23 - 5.473$
 - $4307 - 15 - 31 - 3.645$
4. 2 unidades de mil, 5 centenas, 3 decenas y 0 unidades, corresponde al número:
- 253
 - 25.350
 - 2.530
 - 253.500
5. El número que antecede al 1.899 es:
- 1.999
 - 1.900
 - 1.898
 - 1.800

NUCLEO DE DESARROLLO HUMANO.

- Para qué sirve el manual de convivencia
 - Saber los derechos y deberes de los estudiantes
 - Mandar y dirigir una institución
 - Estar preocupado por los deberes.
- Si quiero conocer el gobierno escolar de I.E.HAGO debo leer en
 - La biblia
 - Mandar de convivencia
 - Cartilla nacho lee.

NUCLEO COMUNICATIVO. INGLES

- El  en inglés es
 - two
 - one
 - five

- El  en inglés es
 - two.
 - one.
 - ten.

- Buenos días es



- ¡Hola! en inglés es



BUENA SUERTE