
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 3

FECHA:	PERIODO: I	C.L.E.I.6
Áreas: Componente Técnico-científico		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Unidad N° 1:

MOVIMIENTO RECTILÍNEO UNIFORMEMENTE ACELERADO

1. En el movimiento uniformemente acelerado, el móvil experimenta variaciones iguales de velocidad en intervalos de tiempo iguales. En tal sentido un móvil que parte del reposo con un M.U.A. y acelera a razón de 8 m/s^2 , ¿al cabo de 5 segundos, que velocidad alcanzará?
2. ¿En cuánto tiempo, adquiere un tren la velocidad de 40 m/s , si partió del reposo con M.U.A, con una aceleración de 4 m/s^2 ?
3. ¿Con qué aceleración debe partir un móvil con M.U.A, que partiendo del reposo, adquiere posteriormente una velocidad de 30 m/s en 5 segundos?
4. Un auto con M.U.A, que viaja a 60 m/s , aplica los frenos y se detiene en 6 segundos ¿cuál es el valor de su desaceleración?
5. ¿Qué distancia recorre un ciclista que marcha con M.U.A, a 30 m/s y desacelera a razón de -5 m/s^2 , hasta alcanzar una velocidad de 5 m/s , en 2 segundos?
6. Un camión circula por una carreteada con M.U.A, a 20 m/s . En 5 s, su velocidad aumenta a 25 m/s ¿cuál ha sido su aceleración?
7. Un auto de fórmula 1 que parte del reposo alcanza una velocidad de 4500 m/s en 10s. Calcula su aceleración.
Un cuerpo posee una velocidad inicial de 12 m/s y una aceleración de 2 m/s^2 ¿Cuánto tiempo tardará en adquirir una velocidad de 48 m/s ?
8. Un tren se desplaza con M.U.A y va a 30 m/s . Debe reducir su velocidad a 20 m/s . al pasar por un puente. Si realiza la operación en 5 segundos, ¿cuál es su aceleración?
9. Un cuerpo cae libremente desde el reposo durante 6 segundos hasta llegar al suelo. Cuál es la distancia que ha recorrido, o lo que es lo mismo, la altura desde donde se soltó.
10. Calcule el tiempo que tarda en tocar el piso una pelota de beisbol que desciende desde la terraza de un edificio con una altura de 180 metros.

Unidad N° 2:

NOMENCLATURA INORGÁNICA

I. Consulta las propiedades de un ácido, un óxido, un hidróxido y una sal, averigua cómo se encuentran en la naturaleza, o en sustancias que hacen parte de nuestra vida cotidiana y cuál es su uso. Con dicha información elabora un afiche informativo.

II. Completa el siguiente cuadro de óxidos

FÓRMULA	N. SISTEMÁTICO	N. STOCK	N. TRADICIONAL
SnO			
	Monóxido de bario		
		Óxido de carbono (II)	
FeO			Óxido ferroso

III. Completa el siguiente cuadro de hidróxidos

FÓRMULA	N. SISTEMÁTICO	N. STOCK	N. TRADICIONAL
Sn(OH) ₂			
	Dihidróxido de hierro		
		Hidróxido de talio (I)	
			Hidróxido cuproso
NaOH			
	Dihidróxido de níquel		
		Hidróxido de mercurio (II)	
			Hidróxido férrico

IV. Escribe la fórmula de los siguientes compuestos:

- ácido fluorhídrico
- sulfuro de hidrógeno
- ácido bromhídrico
- ácido selenhídrico

- ácido clorhídrico
- ácido sulfhídrico

V. Nombra los siguientes compuestos según la nomenclatura tradicional:

- H_2S
- HFO
- HCIO
- HBrO
- HIO
- HCIO_2
- H_2SO_2
- HNO_2
- H_2CO_3
- H_2SO_3
- HIO_3

VI. Nombra las siguientes sales

- FeCl_2
- Cu_2Te
- AlF_3
- Fe_2S_3
- CuI
- FeS
- CaI_2
- KBr
- PbCl_4
- Co_2S_3
- NiBr_2