

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Desarrollo humano	GRADO:	CLEI IV
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:	
<ul style="list-style-type: none"> * Interpretativa * Argumentativa * Propositiva * Política * Ética * Ciudadana 	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el Gobierno Escolar y cuál es su funcionalidad? 2. ¿Cuáles son los órganos y las instancias que conforman el Gobierno Escolar? 3. ¿Cuáles son las funciones del Personero, contralor, representante de estudiantes y mediador escolar? Realiza un mapa mental 4. ¿Por qué debemos elegir de manera responsable nuestro Gobierno Escolar? 5. Organiza un cuadro de semejanza y diferencias entre las elecciones del Gobierno Escolar y las elecciones de gobierno en el país 6. ¿Por qué es importante practicar y proyectar procesos de participación y democracia en nuestra institución? 7. Escriba 5 derechos y 5 deberes que debe de practicar como estudiante de la institución, diferéncielos con colores de tonalidad diferente. 8. ¿Cuáles son los deberes contemplados en el Manual para la Convivencia que más trasgreden o incumplen los estudiantes y que alternativas de solución se le puede dar a esta situación? 9. Realiza un mapa conceptual de una hoja de block, sobre la ilustración y la revolución francesa, incluye sus consecuencias en Colombia. 10. Realiza una infografía sobre la revolución industrial y su llegada a Colombia. 	
METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN	
Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias, se hará fundamentada con base en la evaluación diagnóstica, sumativa y formativa.	
RECURSOS:	
<input type="checkbox"/> Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse. (trabajo con las técnicas del trabajo escrito y con esta hoja de apoyo) <input type="checkbox"/> El plan mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA