
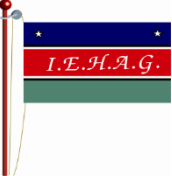

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA E INGÉS	CLEI:	CUATRO
PERÍODO	PRIMERO	AÑO	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

<p>LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle sentido global a partir de la relación de los elementos locales del texto a nivel semántico y formal. Identificar los contenidos explícitos de un texto partir de la identificación de eventos, afirmaciones y demás elementos locales presentes en el texto. 	
<p>ACTIVIDAD PRÁCTICA:</p> <p>1. Buscar de los escritores: Argentino Julio Cortázar y el Uruguayo Horacio Quiroga los siguientes cuentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La casa tomada - El almohadón de plumas - Los ojos sombríos <p>2. Leerlos y realizar las siguientes actividades:</p> <p>a) Ubicar y escribir en cada cuento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema - Personajes - Tiempo de la narración - Espacio o lugar de los hechos - Conflictos presentados - Dar una opinión personal del cuento <p>b) Ubicar y escribir 3 fragmentos de cada uno de los tres cuentos; luego, sacar y escribir de cada fragmento 2 oraciones y señalar y resaltar en cada una el sujeto, el predicado y el verbo conjugado.</p> <p>c) De cada una de las oraciones escogidas en los fragmentos de los cuentos, señalar y escribir una palabra para buscarle un sinónimo y un antónimo respectivamente.</p> <p>d) Ubicar y escribir en cada uno de los fragmentos escogidos situaciones en donde se pongan en práctica algunas de las funciones del lenguaje. Explicar por qué se cumple cada función.</p> <p>NOTA: El trabajo debe ser elaborado en hojas tamaño carta y escrito a mano, con lapicero de tinta negra. Y se debe entregar en fecha acordada previamente para ser expuesto oralmente ante el docente.</p>	
<p>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN DICHO TRABAJO SE DEBE ENTREGAR AL DOCENTE Y DEBE SER SUSTENTADO ORALMENTE EN LA FECHA INDICADA.</p>	
<p>RECURSOS: LIBRO – CUADERNO – LIBRETA DE APUNTES - HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB – BLOGS INTERACTIVOS</p>	
<p>OBSERVACIONES:</p>	
<p>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO 21 MARZO DE 2020</p>	<p>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN 18 DE ABRIL DE 2020</p>
<p>NOMBRE DEL EDUCADOR(A) ELIANA AGUDELO ROJAS</p>	<p>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 2 de 1

ASIGNATURA /AREA	INGLÉS	CLEI	406-407
PERÍODO	PRIMERO	AÑO	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

•

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

EXERCISE 1: put the correct pronoun and translate into Spanish

Traducir

- 1) read the book.
- 2) are happy.
- 3) clean the window.
- 4) sings a song.
- 5) drive a car.
- 6) write a letter.
- 7) come from Canada.
- 8) drink beer.
- 9) are waiters.
- 10) dances tango.
- 11) am tall.
- 12) are stupid.
- 13) love you.
- 14) is fast.
- 15) buy the newspapers.
- 16) study a lot.
- 17) go to the city center.
- 18) listen to the music.
- 19) are policemen.
- 20) plays basketball.

EXERCISE : Choose the right answer

1. Who is Kate? Kate is my friend. _____ is a teacher.

- Her
- He
- She
- His

2. Who is this man? This is Henry. _____ is my boss.

- His
- Her
- He
- She

3. Do you know Tom? Yes, I know _____.

- she
- he
- her
- him

4. I don't see them. Do _____ see them?

- you
- I
- they
- me

5. We are going to the cinema. Do you want to come with _____?

- we
- them
- us
- you

6. I love this book! Did you read _____?

- it
- he
- they
- she

7. Where are Tom and Kate living? _____ live next to my house.

- She
- They
- He
- We

8. Where's the cat? _____ is in the garden.

- It
- Its
- She
- He

9. It's Mary's birthday today. I called _____ this morning.

- she
- him
- her
- it

10. Amy and John are my new friends. I really like _____.

- they
- them
- him
- her

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

DICHO TRABAJO SE DEBE ENTREGAR AL DOCENTE Y DEBE SER SUSTENTADO ORALMENTE EN LA FECHA INDICADA.

RECURSOS:

LIBRO – CUADERNO – LIBRETA DE APUNTES - HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB – BLOGS INTERACTIVOS-DICCIONARIO.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO 24 DE ABRIL DE 2020	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN 14 DE MAYO DE 2020
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) ELIANA AGUDELO ROJAS	FIRMA DEL EDUCADOR(A)