
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO			Versión 01
			Página 1 de 1
NUCLEO DE DESARROLLO	COMUNICATIVO , DESARROLLO HUMANO Y LUDICO RECREATIVO	CLEI 2	2-3
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- RECONOCE LOS TIPOS DE TEXTOS LITERARIOS CON LOS ELEMENTOS ESPECIFICOS.
- ELABORA A TRAVES DE LAS GRAFIAS Y LOS SONIDOS SON UN MEDIO DE COMUNICACIÓN DE EMOCIONES, SENTIMIENTOS Y PENSAMIENTOS MEDIANTE DISTINTOS TEXTOS NARRATIVOS.
- EXPONE SUS COMPOSICIONES ESCRITAS Y ORALES ANTE SUS COMPAÑEROS.
- RECONOCE LOS SIMBOLOS Y EL HORIZONTE INSTITUCIONAL DEL COLEGIO HECTOR ABAD GOMEZ.
- RECONOCE TRABAJOS CARACTERISTICOS DE DISTINTAS COMUNIDADES SEGÚN LA NORMATIVIDAD COLOMBIANA.
- PRÁCTICA VALORES QUE FORTALECEN LA CONVIVENCIA EN ARMONIA CONSIGO MISMO, SUS COMPAÑEROS Y FAMILIA.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

LA NARRACION: Narrar es contar acontecimientos que les suceden a los personajes que participan en la historia. Los hechos o acontecimientos que componen el texto narrativo se desarrollan en un tiempo y en un espacio que puede ser real o imaginario.

Los textos narrativos estan escritos en prosa. Sus personajes pueden ser persona, animales o cosas. Los personajes que sobresalen por su actuación, se denominan principales y los otros que acompañan al protagonista se llaman secundarios.

Toda narración tiene un comienzo, una mitad o nudo y un final o desenlace. El inicio introduce lo que va a suceder, el nudo describe el problema y el desenlace nos cuenta cómo termina el acontecimiento.

LEE CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE NARRACION Y RESPONDE LAS PREGUNTAS:

EL DIENTE QUE TE ASUSTÓ

Marcia tenía un diente suelto.

“este diente se me va a caer ligerito”, pensaba ella. Pero el diente no se caía.

Un día paso algo muy raro:

- Mamá, me está saliendo otro diente encima del que tengo suelto. ¿Qué podemos hacer?
 - Te voy a llevar al dentista para que te lo saque – dijo la mamá.
 - El dentista preparo sus instrumentos.
 - Te voy a poner una inyección –dijo, y le mostro a Marcia una jeringa.
 - ¡Huy! ¡que susto! – dijo Marcia, y se tapó fuertemente la boca con sus dos manos -. No quiero que me pongan una inyección, pero ¿Qué pasa en mi boca?. Parece que el diente se asustó. Mira mamá, mira: el diente suelto salió solito. Aquí lo tengo entre mis dedos.
1. ¿Crees tú que realmente se asustó el diente de Marcia? ¿Por qué? _____
 2. ¿Te gustaría ser dentista u odontólogo? ¿Por qué? _____
 3. ¿Sabes cómo cuidar tus dientes? _____
 4. Dibuja algo que te evocó esta lectura de tu infancia en relación al cuidados de tus dientes.
 5. Inventa una historia, cuento o fabula a partir del tema propuesto en la anterior lectura, destacando el INICIO, NUDO, DESENCLACE.

2. Escoger de los textos literarios un CUENTO, UNA NOVELA, ANECDOTA, FABULA, MITO, LEYENDA, CRONICA LITERARIA, DESCRIPCION leerlos y realizar las siguientes actividades:

a) Escribir de cada uno de ellos:

- Título
- Tema
- Personajes
- Espacio o lugar de los hechos
- inicio, nudo y desenlace
- Hacer una reflexión de 1 página en la que relaciones los hechos ocurridos con alguna vivencia personal o del país.

b) Escribe 5 oraciones donde señales y resaltes en cada una el sujeto, el predicado y el verbo conjugado.

El lenguaje es todo medio que se emplea para comunicarnos con los demás. Fundamentalmente, el hombre emplea sonidos para comunicarse, pero utiliza también figuras o signos gráficos y gestos o movimientos. Los textos informativos son la noticia, crónica periodística, biografía.

3. busca láminas o dibuja algo que represente:

- a. "El lenguaje oral utiliza sonidos".
- b. "El lenguaje escrito utiliza letras y otros signos gráficos".
- c. El lenguaje mímico utiliza gestos o movimientos de alguna parte de nuestro cuerpo".

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: Las personas siempre han utilizado diferentes medios para comunicarse, algunos de los más importantes son: la carta, el teléfono, la televisión, la radio, el periódico y la internet.

El periódico es un medio escrito de comunicación que se publica regularmente, su propósito es informar a muchas personas los acontecimientos más importantes de un país, una región o una institución. Los periódicos presentan la información organizada por temas, investiga las secciones de uno de los periódicos de Medellín.

4. realiza en tu cuaderno o en un octavo de cartulina una cartelera sobre algún medio de comunicación.

5. Recorta del periódico una noticia que te llame la atención e identifica en ella la idea principal. Subráyala. Pégala en tu cuaderno.

6. Observa en qué manera el periódico presenta las noticias y a continuación inventa y escribe una noticia para presentarla a tus demás compañeros.
7. Comenta con tus compañeros a través de símbolos, señales y los sonidos formas de comunicación para expresar sentimientos, ideas, deseos. Imagínate que estás en un lugar donde no se habla tu idioma y necesitas averiguar dónde queda el parque central. ¿Cómo te comunicarías? Haz una representación.
8. Recorta imágenes o dibújalas y asígnale un orden lógico a cada imagen dentro de un cuadro. Luego escribe una historia a partir de estas imágenes.
9. Deberás presentar ante el grupo tus producciones tipo exposición visual y con argumentación de tu experiencia al momento en que lo elaboraste.

DESARROLLO HUMANO Y LUDICO-RECREATIVO

TITULO 1. ARTÍCULO 7: El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana. Colombia es un país diverso, tal y como se consagran los instrumentos del derecho internacional y la carta política, acogida a los derechos internacionales y en la definición de la definición de Colombia como estado social y constitucional de derecho. Los pueblos indígenas son las comunidades autónomas, pero también la disposición del estado colombiano.

1. REALIZA ESTA SOPA DE LETRAS Y AMPLIA LOS CONCEPTOS BUSCANDO EN EL DICCIONARIO SU SIGNIFICADO.



C	A	D	V	B	N	G	S	F	Ñ	J	D	H	D	A
U	L	Q	D	E	R	E	C	H	O	S	S	D	I	F
L	Ñ	G	O	B	I	E	R	N	O	N	F	C	S	R
T	T	E	V	E	L	A	R	E	K	A	N	C	P	O
U	A	B	N	H	H	F	R	G	H	G	A	G	O	C
R	B	P	R	O	T	E	G	E	R	I	C	A	S	O
A	M	O	L	G	D	J	U	F	K	B	I	D	I	L
E	E	T	N	I	C	A	E	L	H	I	O	B	C	O
P	U	U	G	E	R	T	U	F	J	A	N	F	I	B
C	O	N	S	T	U	C	I	O	N	Ñ	A	S	O	I
P	R	E	R	I	N	Z	O	A	M	P	D	S	N	A
I	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	U	I	R	N
F	D	H	F	H	H	K	F	J	D	J	S	A	F	O
C	O	M	U	N	I	D	A	D	E	S	H	J	D	S
G	H	O	I	M	I	N	D	I	G	E	N	A	S	H

1. CULTURA
2. ÉTNICA
3. DIVERSIDAD
4. INDIGENAS
5. AFROCOLOMBIANOS
6. NACION
7. PROTEGER
8. DISPOSICIÓN
9. DERECHOS
- 10.COMUNIDADES
- 11.COMUNIDADES
- 12.VELAR
- 13.GOBIERNO

2. Describe cómo sería tu colegio de los sueños. En la parte física, en sus materiales y equipos, en sus docentes, en sus compañeros.
3. Ingresa a la página web: <https://iehectorabadgomez.edu.co/> y lee sobre el referente histórico, la misión, visión del colegio, el himno del Colegio, el escudo, realiza una cartelera en tu cuaderno de este proceso.
4. Los gestos: con nuestro rostro, manos y en general nuestro cuerpo expresamos nuestras emociones, recorta imágenes o dibuja algo que represente del Amor, la alegría, la paz.
5. Realiza 6 tarjetas y obséquialas a tus compañeros que inspiren ternura con la mirada, con la palabra.
6. Describe y realiza en hoja de block:
 - a. las cualidades de mi Familia son:
 - b. Las cualidades de mi papá son:
 - c. Me parezco a mi Familia en:
 - d. Quiero imitar a mi familia en:
 - e. No quiero imitar a mi familia en:
 - f. Realiza en un plegable, mural, o cartel con fotos, laminas o dibujos que describan esta frase: "Las cosas que me Gusta Hacer en Familia"
7. INVESTIGA UNA DINAMICA DE SOCIALIZACION Y AFIANZAR EL CONOCIMIENTO DE TUS COMPAÑEROS, escríbela en fichas y propone a tus compañeros a participar de ella...

NOTA: El trabajo debe ser elaborado en hojas tamaño carta y escrito a mano, con lapicero de tinta negra las que son de consulta. Los carteles o elaboración de manualidades en octavos de cartulina o Fomi. En su defecto todo en el cuaderno. Y se debe entregar en fecha acordada previamente para ser expuesto oralmente ante el docente.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN
DICHO TRABAJO SE DEBE ENTREGAR AL DOCENTE Y DEBE SER SUSTENTADO ORALMENTE
EN LA FECHA INDICADA.**

**RECURSOS:
LIBRO – CUADERNO – LIBRETA DE APUNTES - HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO
- INTERNET – PÁGINAS WEB – BLOGS INTERACTIVOS**

<https://www.significados.com/diversidad-cultural/>
<https://hablemosdeculturas.com/costumbres-colombianas/>
<https://cienciassocialestic.wordpress.com/regiones-naturales-de-colombia/>

LENGUA CASTELLANA Diana Patricia Ramírez Guzmán

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO
25 DE ABRIL DE 2020

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
09 DE MAYO DE 2020

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)
ERIKA INDIRA OSORIO VALENCIA

FIRMA DEL EDUCADOR(A)