
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento: Planes de mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>
ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales	GRADO:	Quinto
PERÍODO	2	AÑO:	2019
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Conoce el desarrollo de los modelos que explican la masa, peso, volumen y densidad de diferentes sustancias.
- Explica las propiedades y la transformación de la materia.
- Clasifica las sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).
- Diferencia la tabla periódica como herramienta para comprender los procesos químicos.
- Explica algunas propiedades de los elementos a partir de la estructura y organización de la tabla periódica.
- Organiza y clasifica información mediante esquemas o gráficos.
- Identifica los diferentes métodos de separación de mezclas.
- Manifiesta interés por aprender y profundizar en algunos temas.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el periodo.

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos.

**RECURSOS:** Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.

**OBSERVACIONES:**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/EVALUACIÓN</b>
EDUCADOR(A) Alba Rocío Buitrago Bte	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

## TALLER

Realiza el taller teniendo en cuenta el video y los temas vistos en clases

<https://www.youtube.com/watch?v=aSeB6tv9RkM>

1. Al frente de cada ejemplo identifique la propiedad de la materia a la que corresponde.

- El cobre es un buen conductor de electricidad y calor \_\_\_\_\_
- El azufre es de color amarillo \_\_\_\_\_
- La vaporización del agua \_\_\_\_\_
- Cantidad de materia que posee un cuerpo \_\_\_\_\_
- Mediante el enfriamiento se formó el hielo \_\_\_\_\_
- Espacio o lugar que ocupa un objeto o cuerpo \_\_\_\_\_
- Luis inflo las bombas para el cumpleaños de su mamá \_\_\_\_\_
- Al tropezar, se cayó y se rompió su vaso de jugo \_\_\_\_\_
- Las bolas de naftalina se funden a 80 °C \_\_\_\_\_
- La cantidad de masa por unidad de volumen \_\_\_\_\_

2. Analiza la siguiente tabla y complétala con los cálculos necesarios:

Sustancias	Masa (g.)	Volumen ( $cm^3$ )	Densidad ( $d = \frac{m}{v}$ )
ORO	38.64 g.	2 $cm^3$	
ALCOHOL	2,4 g.	3 $cm^3$	
MADERA	3,6 g.	2 $cm^3$	

a. ¿Cuál es la sustancia más densa? \_\_\_\_\_

b. ¿Cuál es la sustancia menos densa? \_\_\_\_\_

3. Clasifica las siguientes mezclas en homogéneas o heterogéneas

Una bolsa con pimpones de diferentes colores \_\_\_\_\_

El aire \_\_\_\_\_

El vidrio de la ventana \_\_\_\_\_

Una ensalada de frutas \_\_\_\_\_

4. Consultar sobre la sal de cocina y el azúcar, los siguientes aspectos: composición, ¿Cómo se obtiene? usos, beneficios y riesgos para la salud.

**EL COMPROMISO CONSIGO MISMO HACE PARTE DE NUESTRA SUPERACIÓN PERSONAL.**