
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Año: 2019</b>	
ASIGNATURA	Tecnología	GRADO: 5°	PERÍODO: 2
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Identifica un producto y los tipos de productos.
- Relaciona características fundamentales que debe tener un producto para ser de calidad.
- Reconoce artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades y relacionarlos con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Identifica fuentes y tipos de energía y explica cómo se transforman.
- Valora los aportes del trabajo en equipo para mejorar el aprendizaje.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el periodo.

#### METODOLOGIADELAEVALUACIÓN

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos. **Recuerda que la sustentación es indispensable para obtener la nota.**

RECURSOS: Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.

FECHA DE ENTREGA DELTRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y EVALUACIÓN
EDUCADOR(A)Alba Rocío Buitrago Bte	FIRMADELEDCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

## TALLER

1. Represente mediante un gráfico o cuadro los tipos de productos.
2. ¿Qué características debe observar al comprar un producto?


3. ¿Que debe contener la etiqueta de un producto?


4. Completa cada enunciado, teniendo en cuenta lo visto en clase y el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Mk8Env3xrMI>

- Capacidad para realizar un trabajo o producir una acción, es \_\_\_\_\_
- El proceso de la \_\_\_\_\_ es energía solar.
- La transformación de los alimentos en nuestro cuerpo, representa energía \_\_\_\_\_.
- La energía eólica está relacionada con \_\_\_\_\_
- La energía de los combustibles se transforma en \_\_\_\_\_ y en \_\_\_\_\_
- La energía eléctrica se puede transformar en: sonido, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- Las centrales hidroeléctricas generan \_\_\_\_\_

5. Asocia los objetos de acuerdo a lo que genera la transformación de la energía (Utilizando círculos de un mismo color):



**El éxito depende de tu dedicación e interés.**