	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO 9 PERIODO II 2019		Versión 01	Página 1 de 1
Estudiante: _____ Docente: _____			

Así nace un amigo

Cinco siglos antes de Cristo, Confucio distinguía cinco tipos de relaciones interpersonales: entre el emperador y sus súbditos, entre padres e hijos, entre hombre y mujer, entre hermano mayor y hermano menor –todas ellas zarpazos jerarquizados–, y entre pares. Esta última es la amistad, el más democrático de los lazos sociales.

Los filósofos griegos la colocaban muy por encima de la justicia, en un listón tan alto que solo estaba al alcance de unos pocos elegidos. Para ellos, la filantropía –el amor universal– era una sopa fría en la cálida mesa de la amistad.

“El mayor secreto regalo de la vida es cuando se encuentran dos personas semejantes”, escribe Sandor Marai en El último encuentro. La amistad, al igual que el enamoramiento, es goce, elección, **selectividad**, espontaneidad, deseo egoísta de otros. ¿En qué se diferencia del amor? En que no tiene tiempo ni espacio, es puro presente.

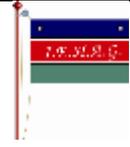
Los amigos que no se han visto en largo tiempo no se preguntan qué has hecho, dónde irás de vacaciones. “Te veo” dice el **cafre** al amigo con quien se encuentra de nuevo. “Llámeme” dice el indio americano con una turbadora sencillez. El tiempo del enamoramiento es denso, continuo; “la amistad –subraya el sociólogo Francesco Alberoni– es una **filigrana** de encuentros”.

El primero de estos contactos es el descubrimiento mutuo. Un encuentro inesperado, el flechazo, éste es un rasgo, una mirada, un determinado comentario que despierta nuestra simpatía hacia aquella persona.

Los amores más auténticos, dicen, son los más repentinos. Otras veces surge entre personas que se conocen desde hace tiempo, pero no se trata de un lazo que se ha ido estrechando poco a poco, sino que surge de golpe, gracias a una determinada circunstancia, un hecho revelador que nos permite descubrir realmente a aquella persona.

La confianza es la mejor definición de la amistad

A menudo, los pupitres del colegio son el escenario en el que este sentimiento aparece por primera vez, pero la amistad no es algo que nazca de la rutina o la cotidianidad. No se trata, en definitiva de lo que hemos tenido que soportar juntos, sino de todo aquello que nos une. Amistad significa, precisamente por ello, apartarnos de lo cotidiano.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO 9 PERIODO II 2019		Versión 01	Página 2 de 1
Estudiante: _____ Docente: _____			

Según el socióloga Claire Bidart, la mayoría de la gente coincide en hablar de confianza como si ésta fuera la definición de la amistad. Se trata de una noción que asociamos a grandes virtudes, como la franqueza, la honestidad, la sinceridad, el desinterés o la ausencia de celos.

Amigo no es, sobre todo, la persona con la que nos sentimos cómodos y con la que podemos expresar libremente lo mejor de nosotros mismos. Amigo es el que siempre acude a nuestra llamada. Amigo es el que nos conduce en profundidad, mucho más allá de las apariencias. “Amigo -como cantaba el intérprete español Miguel Ríos, hablando de amor- es el que a menudo me recuerda a mí mismo”.

Quizá por todas estas razones lo que más esperamos de un verdadero amigo es que comparta la imagen que tenemos de nosotros mismos o, al menos, que ésta no sea demasiado distinta. Si nos devuelve una imagen exagerada, puede parecernos una **adulación** y más o menos interesada, pero si se queda corta parece que no nos hace justicia, y eso contradice una de las exigencias básicas de la amistad.

La amistad es un vínculo potente y elástico que resiste **indemne** muchos de los zarrazos que da la vida. Pero eso sí, sus condiciones son **inapelables**. La amistad entre Zolá y Cezanne, amigos desde la escuela en su Aix-en-Provence natal, sobrevivió durante muchos años a numerosos **embates**, especialmente a la injusta **irrupción** del éxito en las vidas de ambos. Así, mientras el literato triunfaba, el pintor no lograría alcanzar el éxito en la vida. También, sobrevivió a la separación, cuando Cezanne regresa a Aix. Sin embargo, en una de sus obras, Zolá hizo el retrato de un pintor fracasado en el que Cezanne creyó reconocerse. La amistad no pudo sobrevivir a una deslealtad como aquella.

Cuando se pierde la fe en un amigo, la columna sobre la que reposa la amistad, ésta se pierde para siempre.

Así nace un amigo, en Muy Interesante, Bogotá, Año 15, N°. 179, pág. 38-40

Competencia interpretativa

1. ¿Qué características definen la amistad, según el texto? Basa tu respuesta en el primer párrafo de la lectura.
2. ¿Qué tipos de relación interpersonal distingue Confucio?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO 9 PERIODO II 2019		Versión 01	Página 3 de 1
Estudiante: _____ Docente: _____			

3. Intenta definir cada una de las relaciones interpersonales planteadas por Confucio con base en las características que creas pertinentes.
4. ¿Qué quiere decir afirmación: “La amistad es el más democrático de los lazos sociales”?
5. ¿Con que base en qué criterios los filósofos griegos consideraban que el amor universal (filantropía) era una sopa fría comparada con la amistad?
6. ¿Qué semejanzas encuentras entre el amor y la amistad, según el texto?
7. ¿En qué se diferencia el amor y la amistad, según el texto?
8. ¿Encuentra tres semejanzas y tres diferencias entre el amor y la amistad, que no se expongan en la lectura?
9. ¿Con base en qué vivencias puede nacer una amistad, de acuerdo con lo expuesto en la lectura?
10. Analiza la siguiente afirmación y redacta cinco ideas que la sustenten, aunque no estés de acuerdo: “Los amores más auténticos son los más repentinos”.
11. ¿Cómo sustenta el autor el que la amistad no nazca de la rutina o de la cotidianidad?
12. La socióloga Claire bidart no está de acuerdo en definir la amistad como confianza. ¿En que se basa para hacer esta afirmación? Redacta dos ideas al respecto.
13. ¿Cómo podría explicarse la relación entre amistad y disponibilidad (acudir a nuestro llamado)?
14. ¿Qué condiciones se consideran inapelables en la amistad entre dos personas, según la lectura?
15. ¿Qué debemos esperar de un verdadero amigo en cuanto a la imagen de nosotros mismos?
16. ¿Qué pruebas tuvo que superar la amistad entre Zolá y Cezanne?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO 9 PERIODO II 2019		Versión 01	Página 4 de 1
Estudiante: _____ Docente: _____			

17. ¿Cuál fue la prueba de fuego que no pudo superar la amistad entre Zolá y Cezanne?
18. Extrae del texto cinco afirmaciones que demuestren que las ideas expuestas allí tienen una orientación idealista.

Competencia argumentativa

19. ¿Te parece un poco idealista el concepto de amistad que desarrolla el autor? ¿Por qué?
20. Si la amistad solo está al alcance de unos pocos elegidos, ¿puede considerarse democrática? Explica tus razones.
21. ¿Estás de acuerdo con que la amistad sea más importante que el amor universal (filantropía)? ¿Por qué?
22. Si entendemos el amor universal como el amor sin exclusión alguna, ¿no sería más deseable que la amistad tampoco se restringiera a un círculo pequeño de personas?

Competencia propositiva

23. ¿Qué condiciones consideras necesarias para que pueda hablarse de una verdadera amistad?
24. Analiza si en tu grupo de amistades cuentas con una persona que reúna la características que define la lectura. Si no es así, establece las razones por las cuales no es fácil contar con este tipo de relación. Para responder, puedes apoyarte en las siguientes opciones o en otras que consideres pertinentes:
- Los seres humanos no somos perfectos.
 - La sociedad no contribuye a crear logros de verdadera amistad.
 - La amistad no se basa tanto en ser incondicional, como en ser comprensivo.
 - La amistad es contar con alguien, pero sin exigirle lo que uno mismo no puede dar.
 - La amistad como relación entre pares es una utopía. Siempre existirán relaciones de poder, incluso entre amigos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO 9 PERIODO II 2019		Versión 01	Página 5 de 1
Estudiante: _____ Docente: _____			

25. Analiza críticamente los inconvenientes de los textos que definen en forma demasiado precisa aspectos complejos de la vida, como la amistad, sin tener en cuenta todas las variables que pueden presentarse y que no pueden ser excluidas de manera dogmática. Ten en cuenta las siguientes consideraciones y otras que vengan a tu cabeza:

- Muchas personas se dejan llevar en forma pasiva por lo que leen y evalúan su propia experiencia con criterios de otros.
- Escribir sobre la conducta y el comportamiento humano no puede fundamentarse en fórmulas rígidas.