

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	SOCIALES	GRADO:	ACELERACION
PERÍODO	UNO	AÑO:	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Participa en la construcción de las normas para la convivencia en los grupos a los que pertenece.(Saber-Hacer Actitud)
- Defiende sus derechos y los de otras personas y contribuye a denunciar ante las autoridades competentes en casos en los que son vulnerados. .(Hacer Actitud)
- Reconoce la importancia de la participación democrática

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Elaborar un cuadro representativo con los deberes y derechos de la familia y el colegio en hojas de block.
- Ejercicio de corrección de la prueba de periodo firmada por el acudiente.
- Elaboración de una cartelera sobre la participación democrática.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

RECURSOS:

Módulo, cuaderno, medios tecnológicos ,manual de convivencia

OBSERVACIONES:

Puedes realizar el taller en el cuaderno o en hojas de block

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

**TALLER PARA EL PLAN DE MEJORAMIENTO CIENCIAS SOCIALES- GRADO ACELERACION -
PRIMER PERIODO**

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Tema 1: ¿Qué son los derechos humanos?



La Declaración Universal de los Derechos Humanos es un documento que marca un hito en la historia de los derechos humanos. Elaborada por representantes de todas las regiones del mundo con diferentes antecedentes jurídicos y culturales, la Declaración fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en París, el 10 de diciembre de 1948 en su Resolución 217 A (III), como un ideal común para todos los pueblos y naciones. La Declaración establece, por primera vez, los derechos humanos fundamentales que deben protegerse en el mundo entero y ha sido traducida en más de 500 idiomas. Un sistema político para la elección y colocación del gobierno a través de unas elecciones libres y justas. Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles.

1. Consulte 10 derechos humanos fundamentales.
2. Identifique 2 derechos humanos de cada clasificación (Primera generación – segunda generación – tercera generación)
3. Investiga la definición de los siguientes conceptos:
INTIMIDAD – DERECHO – DEBER – LIBERTAD – HONOR

Tema 2 : GOBIERNO ESCOLAR

La educación es un servicio público, esto quiere decir que es proporcionado por el Estado en respuesta a una necesidad general de la población. La Constitución Nacional establece que puede delegar su la prestación a particulares, siempre que la comunidad participe en su dirección.

La dirección de los establecimientos educativos es ejercida por el gobierno escolar, compuesto por el rector, el consejo directivo y el consejo académico. Su función es velar por los derechos y deberes de la comunidad estudiantil. El Rector o Director es el encargado de velar por el cumplimiento del PEI con la participación de los distintos actores de la comunidad educativa y ha de responder por la calidad de la prestación del servicio, presidir los consejos directivos y académicos, coordinar los órganos del gobierno escolar, además de formular y dirigir la ejecución de los planes anuales de acción y de mejoramiento de la calidad

El Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional.

1. Representa en un mapa conceptual la distribución del gobierno escolar.

Tema 3 : MITOS SOBRE LA CREACIÓN DEL HOMBRE

Un **mito** es un relato tradicional que se refiere a acontecimientos prodigiosos, protagonizados por seres sobrenaturales o extraordinarios, tales como dioses, semidioses, héroes, monstruos o personajes fantásticos, los cuales buscan dar una explicación a un hecho

1. Realiza el ejercicio práctico

Investiga estas 4 culturas que tienen mitos sobre la creación del hombre y redacta en tu cuaderno una síntesis de lo que expresan:

Mitología griega

Mitología Romana

Mitología China

Mitología Maya

Tema 4: FAMILIA

Consulta cuántos tipos de familia existen y cuáles son sus características

Tema 4: DOCUMENTOS DE IDENTIDAD

Completa el cuadro con la respuesta correcta

CARACTERÍSTICAS**TIPO DE DOCUMENTO**

Documento obligatorio para varones mayores de edad	
Documento para salir del país	
Documento para servicio de educación	
Documento para mayores de 18 años	
Documento para constancia de antecedentes judiciales	
Documento para menores de 18 y a partir del 7 años	
Documento para quienes conducen vehículos	
Documento para la salud (eps – sisben)	
Documento para los recién nacidos	