
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01 Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	cívica	GRADO:	8°
PERÍODO	II	AÑO:2019	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: relaciones ético- políticas
 Identifico mi rol como estudiantes al interior de la institución educativa, propiciando ambientes de sana convivencia.
 -Comprendo prácticas y conceptos relacionados con la producción sostenible.
 -Formulo preguntas y posibilidades que apunten a la reflexión sobre la sostenibilidad y su promoción.
 -Identifico hechos y comportamientos relacionados con el consumo responsable e irresponsable.
 -Desarrollo actividades que reducen el consumo desmedido de la huella ecológica
 .

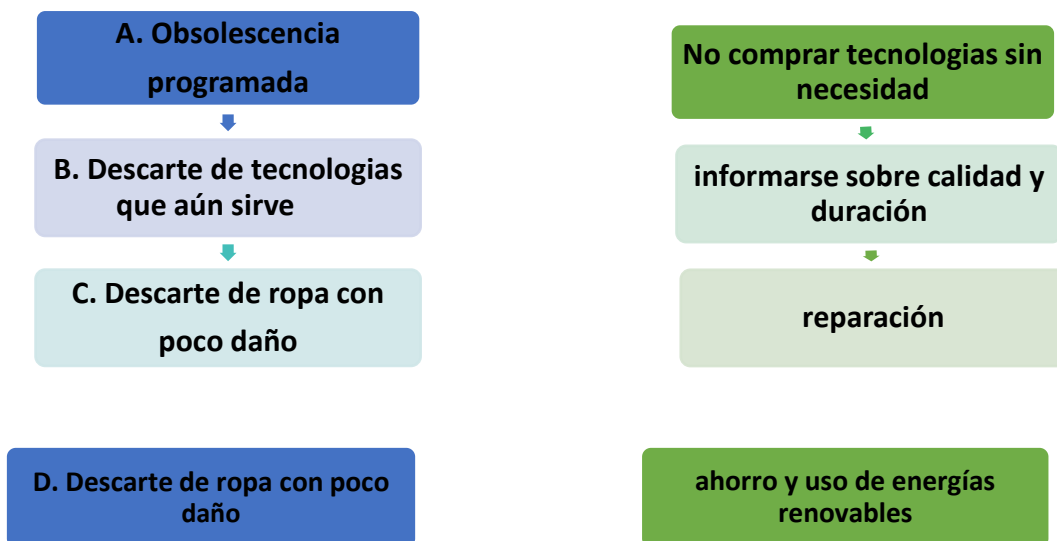
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR: Presentar trabajo escrito.

PLAN DE MEJORAMIENTO.

- Consulte en las notas de su cuaderno, secuencias didácticas y en internet:
1. Elabora un escrito relacionado con la influencia social y presión de grupo.
 2. Escribe 5 claves para superar la presión de grupo.
 3. Definición de producción sostenible.
 4. Ingresa a un link, busca, lee y escribe sobre la responsabilidad de los países industrializados .A partir de la información, escribe si los países en cuestión adoptan medidas para mejorar sus procesos de producción, ¿qué debemos hacer nosotros para estar en consonancia con dicha tendencia?
 5. Elabora una propuesta para promover acciones y publicidad tendientes al desarrollo sostenible ambiental.
 6. ¿ cómo puedes aplicar acciones” de las 5 R en la institución educativa.



7. Formas parejas “problema/ alternativa” uniendo con líneas las expresiones de los cuadros rectángulos.



8. Reflexiona sobre las prácticas de consumo que identificas en el colegio y piensa en una campaña para promover el consumo responsable. Marca las dos soluciones que consideres más pertinentes para la situación que encuentres.

- A. Promoción de la reutilización y la reparación de ropa, calzado y objetos diversos.
- B. Consumo de alimentos frescos, naturales, sin químicos.
- C. Reducción del uso de productos desechables.
- D. Otra. ¿Cuál?

7. ¿cómo empezarías aplicar las alternativas que escogiste?

**.EDUARDO GALEANO, DESTACADO ESCRITOR Y PERIODISTA
URUGUAYO.**

El precario equilibrio del mundo, que rueda al borde del abismo, depende de la perpetuación, de la injusticia. Es necesaria la miseria de muchos para que sea posible el derroche de pocos. Para que pocos sigan consumiendo de más, muchos deben seguir consumiendo de menos.

- ❖ 8. Responde estas preguntas:
- ❖ ¿De qué injusticia habla Eduardo Galeano?
- ❖ ¿Crees que el consumismo agrava la situación expuesta por el autor? ¿Sí o no? ¿Cómo?

--

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que se entregan a la profesora Beatriz Ossa. Muy importante especificar, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento. En la segunda semana de septiembre se entrega y se sustentará el trabajo, directamente a la docente.

RECURSOS:

Cuaderno de notas. Recabar información en Internet.

Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de, consultar, reflexionar en el cual el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente la barra de google.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Beatriz Ossa Yepes	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA