

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ÉTICA Y VALORES	GRADO:	CLEI 5
PERÍODO	1	AÑO:	2019
NOMBRE DEL DOCENTE	Lilia Vides		

LOGROS /COMPETENCIAS:

Da razón sobre los temas vistos durante el primer periodo teniendo en cuenta la importancia de la práctica de los valores y los buenos modales que generan paz en sí mismo y en el entorno.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. DE LA SIGUIENTES LECTURAS:

- a. Escribir una opinión personal de cada lectura.
- b. De la lectura 1 haga una lista de términos que nos remitan a la PAZ y una lista de términos que nos remitan a GUERRA
- c. Según la lectura 1, cuáles son las consecuencias de la guerra?
- d. Según la lectura 1 cómo se construye la paz?
- e. Redacto una historia donde se refleje la pérdida de valores y el camino que se debe recorrer para lograr la armonía.
- f. Según la lectura 2, de qué manera pueden participar los jóvenes en la construcción y cambio de la sociedad?

LECTURA 1: LA PAZ SE CONSTRUYE

Ni la paz ni la guerra están en nuestra naturaleza humana. La primera es producto de nuestra voluntad y la segunda, producto de nuestra incapacidad para resolver conflictos; también es una expresión de nuestra barbarie, cualquiera que sea el motivo que encontremos para justificarla. El hecho de que la paz no esté en nuestra naturaleza y que compromete nuestra voluntad implica que debemos esforzarnos para encontrar caminos no violentos que nos conduzcan al entendimiento mutuo.

Debemos oponer la paz a la guerra. Recuerden que la guerra es la situación en la que se pisotean con mayor brutalidad los derechos humanos, donde se pierde el derecho supremo y básico, que es el de la vida; donde se ven seriamente amenazadas la integridad y la dignidad humanas, así como la libertad en todas sus expresiones.

Para alcanzar la paz no es necesario que todos pensemos igual, que debamos ser sumisos o carecer de voluntad propia. En realidad, ni siquiera es necesario que apreciemos al otro.

La paz implica un esfuerzo, una energía vital que nos lleva a contener las respuestas violentas y

a evitar que surjan; nos obliga a ser creativos en la búsqueda conjunta de soluciones; nos exige sacar lo mejor de cada uno para ponernos en el lugar del otro, tratar de sentir lo que el otro siente para hacerle saber lo que nosotros queremos y sentimos. Algunas de las herramientas más efectivas para construir la paz son la tolerancia, la escucha viva, el rechazo sistemático a la violencia y sobre todas las cosas, nuestro sentido ético.

LECTURA 2: LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN DEL JOVEN EN LA SOCIEDAD

Los jóvenes no son sólo “el futuro del país, sino más bien, son el presente. Mucho de lo que ellos puedan hacer por el país en sus años adultos dependerá de lo que piensan, sientan y hagan hoy.

Sin embargo, es muy difícil que alguien desee hacer algo por su comunidad o por su país si no conoce mucho del mismo, si no siente que **pertenece** a ese grupo. Ocurre algo similar con algunas personas que alquilan una casa, no tienen interés en mejorar o cuidar la misma, porque sienten que no pertenecen a ese lugar, en cambio se debería considerar que el lugar donde uno vive debe ser el mejor lugar.

El **sentido de pertenencia** es un **sentimiento de vinculación**. Se manifiesta por una simpatía y una inclinación recíproca entre los individuos que integran una comunidad. Este sentido de pertenencia se basa en la **necesidad social**. **El ser humano** necesita sentir que pertenece a un grupo, sentirse parte de ese grupo: su país, su familia, grupo de trabajo, partido político o club.

Al pertenecer a ese grupo, siente por sus miembros simpatía (u otro sentimiento más fuerte) así, no sólo se desea participar, sino que **se compromete** a hacerlo, para mejorar el grupo al que pertenece.

Es bueno recordar que el ambiente que rodea a una persona influye en su forma de pensar, sentir y actuar.

Muchas personas no se sienten felices de pertenecer a una sociedad determinada, y por ello no se sienten comprometidas a participar, olvidan que su inacción es un elemento importante que impide el cambio, el progreso en su comunidad.

¿Qué implica participar?

Participar es: Ser, tener, estar y tomar parte, en todas las cuestiones relevantes que tiene que ver con el bienestar del grupo y la comunidad.

¿Cuál es la importancia de la participación?

Para la comunidad:

- » Contribuye a elaborar proyectos desde la perspectiva de los propios jóvenes.
- » Implica que los jóvenes participen en forma efectiva con los otros actores en el desarrollo de la

comunidad.

- » Genera espacios donde los jóvenes y adultos convergen, discuten, negocian, deciden y ejecutan sus estrategias de cambio.
- » Estimula la consolidación de grupos que se comprometen con su comunidad y con las necesidades de su gente.
- » Promueve la solidaridad y ayuda mutua.

Para los jóvenes:

- » Adquiere habilidades para la vida. Desarrolla posturas críticas y éticas frente al mundo y al grupo, a partir de habilidades del pensamiento que permiten aprender e interpretar la realidad.
- » Fomenta estilos de vida que permiten el desarrollo saludable de los jóvenes y la satisfacción de sus necesidades.
- » Asume un protagonismo en el desarrollo de la comunidad, constituyéndose en agente de cambio.
- » Construye una nueva forma de democracia, al crear capacidades para convivir con las otras personas que piensan y sienten diferente.

Cuando un joven se siente parte de una sociedad, se involucra, desea participar. Esto genera proyectos donde lo más importante es la participación social y comunitaria para lograr objetivos comunes, vivenciando valores.

La participación de los jóvenes en el desarrollo de su comunidad, que se basa en el desarrollo de valores, actitudes y práctica que se comparten, puede lograr una mejor calidad de vida, con justicia, equidad. Es decir, un nuevo y mejor país.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Trabajo escrito con normas de ICONTEC(**Debe llevar en su estructura: portada, tabla de contenido, introducción, conclusión y bibliografía**) valor **40%**

Sustentación del trabajo realizado 60%

RECURSOS:

Cuaderno de apuntes
Internet

<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta - Realizar el trabajo a mano - Ser cuidadoso con la ortografía y redacción - La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación 	
<p>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La acordada en el aula de clases</p>	<p>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN La acordada</p>
<p>NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides</p>	<p>FIRMA DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides</p>
<p>FIRMA DEL ESTUDIANTE</p>	<p>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</p>