

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO:	OCTAVO	
PERÍODO	1	AÑO:	2020	
NOMBRE DEL DOCENTE	LILIA VIDES ALVAREZ			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Reconoce la función que cumple el lenguaje en diferentes actos comunicativos
- Redacta en forma coherente y cohesiva textos narrativos siguiendo la estructura de este tipo de textos.
- Identificar los elementos de la comunicación en diferentes actos comunicativos
- Reconocer la importancia que tiene al escucha en las relaciones interpersonales

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Haga un esquema explicativo de cómo se realiza el proceso comunicativo y la retroalimentación. Incluya en su esquema todos los elementos que hacen parte del proceso comunicativo.
2. Haga 5 ejemplos de situaciones o actos comunicativos, identifique en éstos todos los elementos de la comunicación que intervienen en dichos actos.
3. Explique 10 factores externos que dificulten el proceso de comunicación. Explique cada uno de ellos.
4. Establezca la diferencia entre oír y escuchar. Qué beneficios nos aporta la escucha activa en nuestras relaciones personales y profesionales.
5. Haga 10 ejemplos de cada una de las funciones del lenguaje.
6. Defina que son palabras sinónimas y antónimas. Escriba 10 ejemplos de palabras sinónimas y 10 ejemplos de palabras antónimas.
7. Elaborar un glosario con los principales términos conceptuales trabajados en el período
8. Leer el cuento: "La cicatriz del mal" del escritor escocés Eric McCormack. Realizar un análisis literario teniendo en cuenta:
 - a. Biografía del autor
 - b. Argumento
 - c. Temas

- d. Tipo de narrador
- e. Personajes
- f. Tiempo
- g. Espacio
- h. Opinión personal

9. Redacte un texto narrativo teniendo en cuenta la estructura y los elementos de este tipo de textos. Escoja uno de los siguientes títulos

1. No me doy por vencido
2. Y nos dieron las diez
3. Sin miedo a nada
4. Entre dos tierras
5. Me cuesta tanto olvidarte
6. Se fue
7. Chica de ayer
8. Sobreviviré
9. Es por ti
10. Sin ti

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Trabajo escrito con normas de ICONTEC valor 40%

Sustentación del trabajo realizado 60%

RECURSOS:

Cuaderno de apuntes
Internet
Diccionario de español

OBSERVACIONES:

- Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta
- Realizar el trabajo a mano
- Ser cuidadoso con la ortografía y redacción
- La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La acordada en el aula de clases	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN La acordada	
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	