

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> planes de mejoramiento ASIGNATURA / AREA	<b>CIVICA Y CÁTEDRA</b> ABADISTA	<b>GRADO:</b>	<b>Versión</b> CLEI 5 <b>01</b>	<b>Página</b> 1 de 1
<b>PERÍODO</b>	<b>DOS</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2019</b>	
<b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>	<b>LILIA VIDES</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Asegurar el respeto irrestricto a los derechos humanos y pugnar por su promoción y defensa.

Reconocer la importancia de conocer los derechos humanos de todos los habitantes del país para que éstos sean respetados

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR**

1. Buscar y ver la película “LOS NIÑOS DEL CIELO”, luego responde las siguientes preguntas:
  - a. Qué derechos se vieron vulnerados en la película?
  - b. En qué parte de la película se transgredía el derecho que tenía Alí a la comprensión y amor por parte de los padres y la sociedad?
  - c. En qué parte de la película se transgredía el derecho que tenía Alí para jugar?
  - d. Qué derecho se le está violando al padre de Alí y por qué?
  - e. Si tú fueras el personaje, de qué manera harías valorar tus derechos?
  - f. Están los derechos de los adultos por encima de los derechos de los niños?
2. ANÁLISIS DE CASOS FRENTE A LA REALIDAD ILUSTRADA DE UNA NOTICIA

Un niño fue agredido por su compañero. Según contó el padre de la víctima en su denuncia realizada en la Fiscalía I, luego que se conociera la gravedad de la lesión de su hijo menor de 14 años, tras un episodio que se produjo en un colegio X de Medellín.

Según se indicó en la Fiscalía I, el mayor de los alumnos agredía verbalmente desde hacía varios días a su compañero aparentemente por su condición de discapacidad física.

Esto habría generado que el menor de 14 años reaccione y trate de golpear al otro, aunque en la lucha éste sacó la peor parte, ya que por los golpes recibidos sufrió la fractura del tabique nasal.

Intervino en el hecho las directivas de la institución para tomar determinaciones frente al hecho, ya que se han presentado otros casos de violencia donde los estudiantes vulneran los derechos y se comportan como personas desadaptadas.

#### RESPONDE

- a. Cuál derecho fundamental fue violado por el estudiante agresor?
- b. Cree usted que las personas con limitaciones físicas no tienen derecho a la educación? Justifica tu respuesta
- c. Desde su punto de vista cuál debería ser el correctivo que deben aplicar las directivas de la institución con el estudiante agresor?
- d. Realiza algún escrito donde resalte algunos casos de violencia de los derechos humanos ocurridos en tu institución
- e. Como estudiante de esta institución de qué manera puedo aportar para que los derechos humanos no serán vulnerados?
- f. Conoce usted algunas instituciones competentes que garanticen la protección de los derechos humanos. Nómbralas.

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Trabajo escrito con normas de ICONTEC( Debe llevar en su estructura: portada, tabla de contenido, introducción, conclusión y bibliografía) valor 40%

Sustentación del trabajo realizado 60%

RECURSOS:

Cuaderno de apuntes

Internet

OBSERVACIONES:

- Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta
- Realizar el trabajo a mano
- Ser cuidadoso con la ortografía y redacción
- La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Lilia Vides

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

Lilia Vides

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA