
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ETICA Y VALORES	GRADO:	7°4
PERÍODO	2	AÑO:	2015
NOMBRE DEL DOCENTE	LILIA VIDES		

LOGROS /COMPETENCIAS:

Reconoce el valor de la gratitud como la suma de dos partes claramente definidas: agradecimiento y agradable

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

LEE ATENTAMENTE LA SIGUIENTE REFLEXIÓN EN TORNO AL VALOR DE LA GRATITUD Y LUEGO RESUELVE LAS PREGUNTAS DE REFLEXIÓN QUE SE ENCUENTRAN AL FINAL DE LA LECTURA.

LA GRATITUD

Es un valor por el cual una persona reconoce, interior y exteriormente, los regalos recibidos y trata de corresponder en algo por lo que recibió. Esencialmente, la gratitud consiste de una disposición interior, un corazón agradecido, pero cuando es genuino trata, de alguna forma, de expresarse en palabras y en obras. Consecuentemente, incluye tres elementos: reconocimiento de que un regalo ha sido recibido; apreciación expresado en agradecimiento; y en cuanto sea posible, regresar de alguna manera lo que se le ha dado de forma gratuita sin ninguna obligación de parte del dador.

Entre los ejemplos del Evangelio resalta la historia de los diez leprosos (Lucas 17). Solo uno regresó a darle gracias a Jesús por su curación milagrosa. Jesús lo puso por ejemplo y se entristeció por los otros nueve. Sin duda la gratitud es necesaria para entrar en una auténtica relación con Dios o con la persona que nos haya agraciado. La gratitud debe tomar las expresiones adecuada, no según la expectación de uno u otro sino en la forma que mas convenga para fortalecer la relación que Dios desea establecer entre las personas. Cuando se refiere a gratitud para con Dios, no debe ser menos que adoración y consagración de la vida entera a su amor y su servicio.

A lo largo de nuestra vida nos rodeamos de personas por quienes tenemos especial estima, preferencia o cariño por "todo" lo que nos han dado: padres, maestros, cónyuge, amigos, jefes... El motivo de nuestro agradecimiento se debe al "desinterés" que tuvieron a pesar del cansancio y la rutina. Nos dieron su tiempo, o su cuidado.

No debemos olvidar que nuestro agradecimiento debe surgir de un corazón grande.

No siempre contamos con la presencia de alguien conocido para salir de un apuro, resolver un percance o un pequeño accidente



Viviendo el valor

El valor de la gratitud se ejerce cuando una persona experimenta aprecio y reconocimiento por otra que le prestó ayuda. No consiste, necesariamente, en “pagar” ese favor con otro igual, sino en mostrar afecto y guardar en la memoria ese acto de generosidad. Más que centrarse en la utilidad práctica del servicio recibido, pondera la actitud amable de quien lo hizo.

Aprende a dar las gracias

Ya hemos visto qué es la responsabilidad: aplicarnos con dedicación a lo que nos corresponde; por ejemplo, que el señor barrendero limpie la calle sin dejar un solo papel. Ya vimos también qué es la generosidad: cuando damos más allá de lo que nos corresponde. Por ejemplo, el maestro que se preocupa por explicarnos de nuevo lo que todos ya entendieron.

La alegría que esos favores despiertan en nuestro corazón se llama gratitud. Se manifiesta hacia afuera cuando decimos “gracias” con una sonrisa, cuando le hacemos saber a la persona que nos ayudó lo importante que fue para nosotros ese detalle inesperado (no importa si fue un objeto, un consejo o un pañuelo desechable cuando nos vieron llorar). Pero la gratitud no se reduce a una palabra ni se queda en la superficie: enriquece y transforma nuestra vida cuando mantenemos presente ese acto de afecto para con nosotros. A través de ella nos sabemos queridos por los demás. A través de ella, sabemos querer a los demás.

Para la vida diaria

- Aprende a usar la fórmula que no falla. “Por favor” indica que pedimos algo especial. “Gracias” indica que reconocemos la ayuda.
- Piensa y reconoce todo aquello que recibes de los demás. Exprésalo a tu estilo: con palabras, con un abrazo, con una carta.

Ve construyendo una cadena de favores: cuando tu recibas uno, haz otro, y pide a esa persona que siga extendiendo la red de ayuda y gratitud.

- No agradezcas sólo los bienes materiales. La ayuda que va más allá de los objetos es tal vez la más valiosa.

Por el camino de la gratitud

·Vence tu orgullo, piensa en quienes te han dado la mano a lo largo de la vida. Comprende que te ayudaron a ser quien eres.
·La gratitud no es un intercambio de objetos: “tú me diste, yo te di”. Significa, más bien, “tú te esforzaste por mí, yo estoy dispuesto a hacerlo por ti.”
·No sólo hay que dar las gracias a quienes están vivos y cerca de nosotros. Reconoce en tu corazón a quienes te ayudaron aunque no vivan o se encuentren lejos.

1. Lee la guía y da tu propio concepto de gratitud
2. Qué debo hacer para vivir el valor de la gratitud?
3. Por qué es importante agradecer y decir “por favor”?
4. Qué sientes cuando alguien te da un regalo?
5. Cuándo te levantas de la cama le das gracias a Dios por el nuevo día y las cosas buenas que hay en tu vida. Si o no y por qué?
6. Qué es para ti dar las gracias?
7. Busca en la biblia el texto Lucas 17: 1-15, como expresan la gratitud a Jesús y qué enseñanza me deja par mi vida.
8. Busca un cuento sobre la gratitud, realiza un dibujo del mismo y escribe que mensaje me deja para la vida.
- 9.Cuál es el antivalor de la gratitud? explica cómo se manifiesta.
10. Cómo hay que manifestar la gratitud a Jesucristo por lo que ha hecho por nosotros?
11. Busca la canción Gracias a la Vida y pégala en tu cuaderno, explica que mensaje quiere transmitir.
12. Escribe 3 mensajes de gratitud hacia tus padres, compañeros y profesores.

**El expresar gratitud es cortés y honorable,
el actuar con gratitud es generoso y noble,
pero vivir siempre con gratitud en el corazón
es tocar el cielo**

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Trabajo escrito con normas de ICONTEC(Debe llevar en su estructura: portada, tabla de contenido, introducción, conclusión y bibliografía) valor 40%

Sustentación del trabajo realizado 60%

RECURSOS

Texto propuesto
Diccionario
Biblia

OBSERVACIONES:

- Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta

- Realizar el trabajo a mano
- Ser cuidadoso con la ortografía y redacción
- La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La acordada en clase	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN La acordada
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA