

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de profundización</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	TERCEROS
PERÍODO	TRES	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**Competencias:**

Sensibilizarse frente a los siguientes temas que son parte de nuestra vida cotidiana

-RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LAS ADAPTACIONES EN MEDIO NATURAL DE LOS SERES VIVOS EN EL PLANETA.

-IDENTIFICAR LAS PROPIEDADES DE LA MATERIA Y SU UTILIZACION EN LA VIDA COTIDIANA.

-COMPRENDER LA COMPOSICION DEL UNIVERSO Y SISTEMA SOLAR.

-PROTEGER Y SENSIBILIZARSE FRENTE

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**

¿POR QUE ES IMPORTANTE RECONOCER LAS ADAPTACIONES DE LOS SERES VIVOS EN EL PLANETA?

¿PARA QUE ES NECESARIO IDENTIFICAR LAS PROPIEDADES DE LA MATERIA Y SU UTILIZACION EN LA VIDA COTIDIANA?

¿POR QUE SE FORMO EL UNIVERSO Y LA NUESTRO SISTEMA SOLAR?

¿COMO FOMENTAR EL CUIDADO DEL AGUA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL EN LA VIDA DEL PLANETA?

Objetivo:(s) del grado:

Reconocer la importancia de las adaptaciones, la materia, la conformación del universo.  
Importancia de la tabla periódica y cuidado del agua para la vida.

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA :**

¿Cómo identificar la importancia de las adaptaciones, la materia, la conformación del universo, importancia de la tabla periódica y cuidado del agua para la vida?

**EJES TEMATICOS: La materia y la vida en El planeta.**

**DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJES:**

“Observa y describe características que le permiten a algunos organismos camuflarse con el entorno, para explicar cómo mejoran su posibilidad de supervivencia. q Predice qué ocurrirá con otros organismos del mismo ecosistema, dada una variación en sus condiciones ambientales o en una población de organismos.

Describe y registra las relaciones intra e interespecíficas que le permiten sobrevivir como ser humano en un ecosistema.”. TOMADO DE Los DERECHOS BASICO SDE APRENDIZAJE DEL MINISTERIO DE EDUCACION.

OBJETIVOS:(s) del grado:

Identificar los siguientes temas:

LA IMPORTANCIA DE LAS ADAPTACIONES EN MEDIO NATURAL DE LOS SERES VIVOS EN EL PLANETA.

-LAS PROPIEDADES DE LA MATERIA Y SU UTILIZACION EN LA VIDA COTIDIANA.

-LA COMPOSICION DEL UNIVESO Y SISTEMA SOLAR.

- SENSIBILIZARSE FRENTE AL CUIDADO Y PROTECCION DEL AGUA.

-DE CADA TEMA CONSULTADO REALIZAR UN VIDEO, UNA EXPOSICION, UNOS CARTELES PARA SER EXPUESTOS ANTE SUS COMPEÑEROS.

ORGANIZAR EN EL CUADERNO IMÁGENES ALUSIVAS A CADA TEMATICA.

### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA YA QUE NO SOLO DEBE HACER ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO SINO QUE SUSTENTARA DE MANERA VERBAL O ESCRITA LOS TEMAS CONSULTADOS O TRABAJADOS.

CONSULTAR: PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

### **RECURSOS:**

LA BIBLIOTECA SERA SU MAXIMO RECURSO, EL INTERNET PERO ANTE TODO EL USO DE SU PROPIA CREATIVIDAD YA QUE SON TEMAS DE RESPASO GENERAL.

### **OBSERVACIONES:**

ES DE ACLARAR QUE DURANTE EL PERIODO EN LO POSIBLE EL ESTUDIANTE TENDRA LA OPORTUNIDAD DE IR AVANZANDO EN PROFUNDIDAD CON LAS ACTIVIDADES Y DEMOSTRAR SUS AVANCES EN LAS DIFERENTES PARTICIPACIONES Y EXPOSICIONES QUE REALICE DE ALS MISMAS.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: NOVIEMBRE  
DE 2019

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

**LIBIA INES ESCOBAR AGUIRRE**

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA