
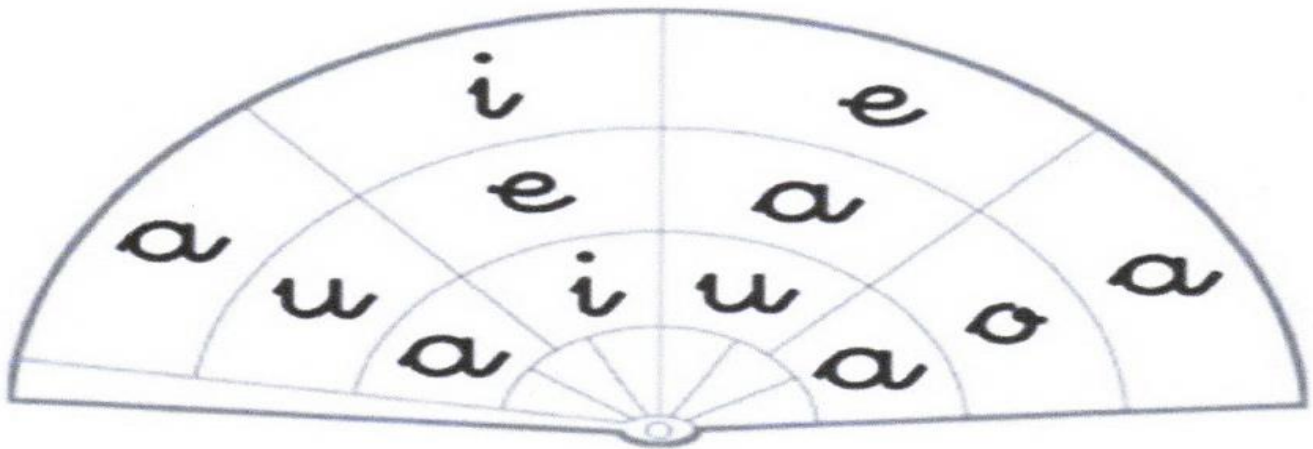
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> plan de mejoramiento	<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 8</b>	
<b>FECHA:</b> primer trimestre	<b>PERIODO: 1</b>	<b>GRADO: PRIMERO</b>	

<b>ÁREAS:</b> INTEGRADAS
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>

1. Colorea el abanico de colores según la instrucción, luego repasa el sonido de cada una.

<i>Azul= a</i>	<i>Verde= e</i>	<i>Rojo= i</i>	<i>Amarillo= o</i>	<i>Café= u</i>
----------------	-----------------	----------------	--------------------	----------------



2. Completa el nombre de las imágenes con las vocales faltantes



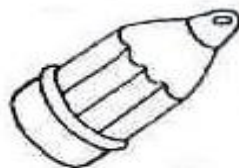
G \_ S \_ N \_



P \_ C \_ R \_



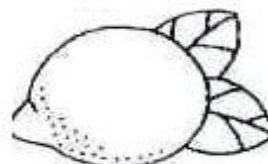
C \_ R \_ C \_ L \_



L \_ P \_ Z \_



\_ R \_ Ñ \_

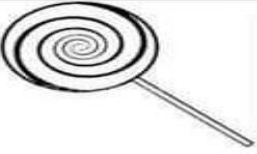
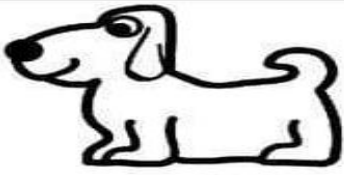
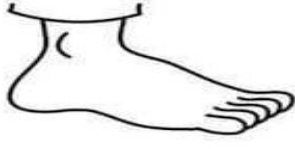
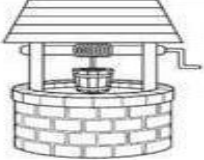




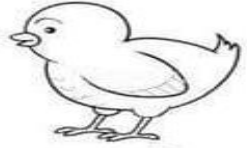
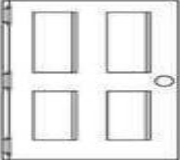

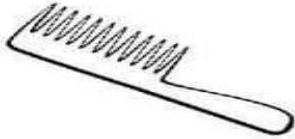


L \_ M \_ N \_

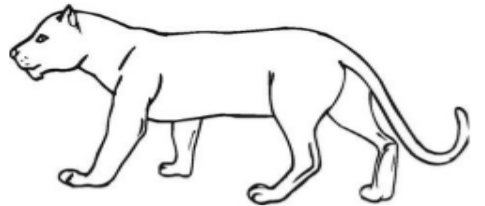


5. Escribe la sílaba que falta para completar cada palabra:

**pa- pe pi-po-pu**

 ___leta	 ___rro	 ___e
 ___zo	 ___po	 ___pá
 ___lota	 ___ano	 ___llo
 ___erta	 ___yaso	 ___ine

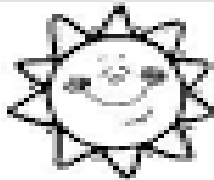
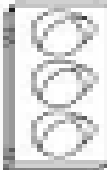
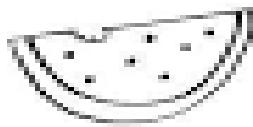




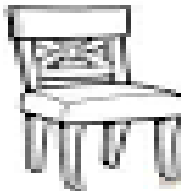
6. Lee las siguientes palabras y realiza el dibujo en cada cajón



7. Colorea las sílabas **sa- se- si- so- su**

SALIDA	si	bo	se	zi	ru	re	
su	si	su	ñu	ra	re	ri	ñe
si	ku	se	su	se	su	ru	wa
so	re	ra	ra	si	su	ri	va
sa	so	va	mo	si	po	ri	do
pe	su	ne	ro	se	ra	ro	ne
po	yi	no	ra	su	pu	po	ci
fu	ve	ni	ru	se	so	META 	

8. Colorea el cuadro de la sílaba con la que empieza cada palabra

		
su   so   sa	si   so   se	se   sa   so
	$1+2=3$	
so   se   si	so   su   sa	se   sa   si
		
so   se   sa	sa   si   so	so   si   su

9. Escribe las silabas que hacen falta para formar cada palabra

### la - le- li- lo-lu



\_\_\_ na



\_\_\_ ta



\_\_\_ che



\_\_\_ bro



\_\_\_ ón



\_\_\_ món



\_\_\_ piz



pa \_\_\_ ta



a \_\_\_



pe \_\_\_ ta



\_\_\_ ro



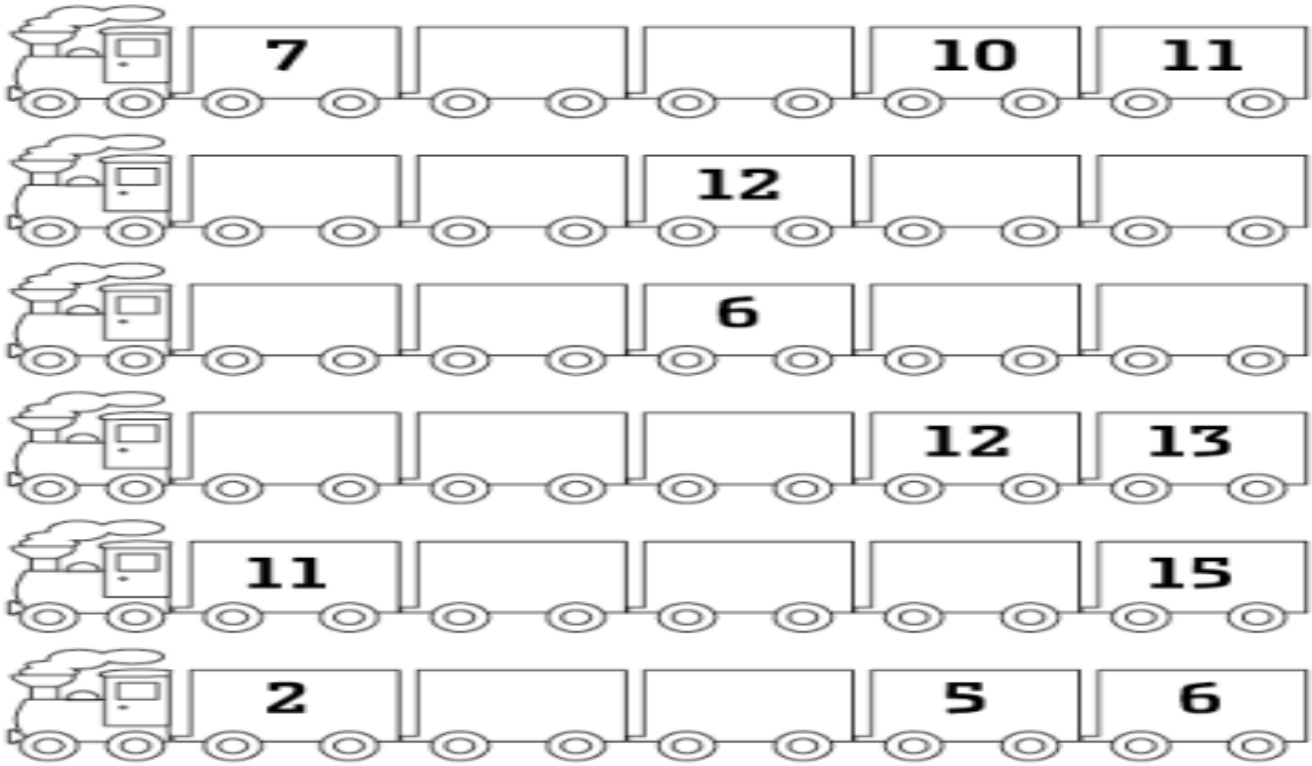
pa \_\_\_

10. Escribe 10 palabras donde utilices las silabas que están en el recuadro.

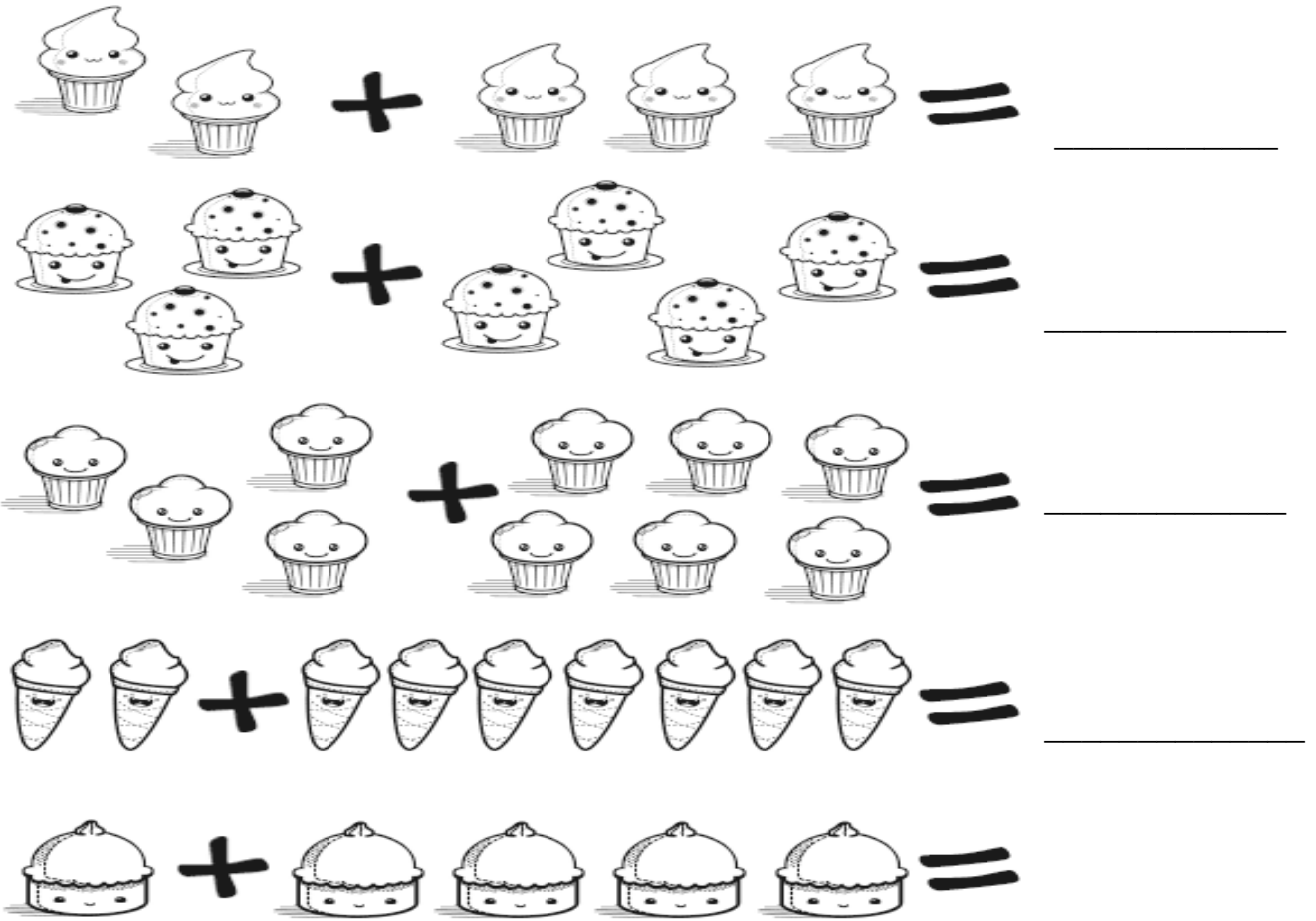
Ma, me, mi,  
mo, mu, pa,  
pe, pi, po, pu,  
sa, se, si, so,  
su, la, le, li, lo,  
lu

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

11. Escribo los números que hacen falta en cada tren



12. Suma las siguientes cantidades



13. Encierra la parte del cuerpo según la instrucción:

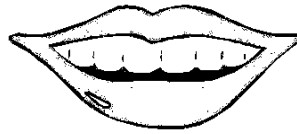
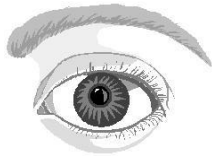
**Azul** lo que me sirve para ver

**Amarillo** lo que me sirve para oír

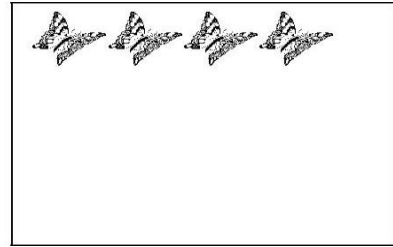
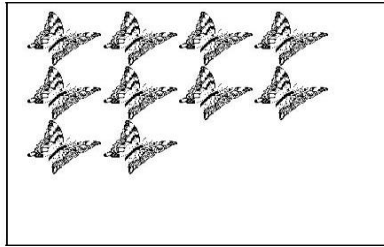
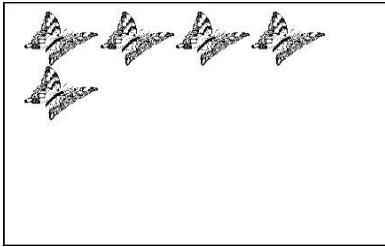
**Verde** lo que me sirve para comer

**Morado** lo que me sirve para sentir

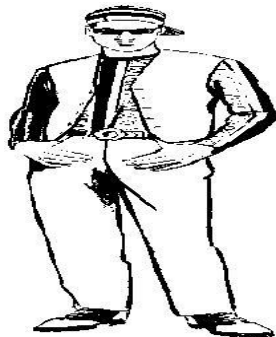
**Rojo** lo que me sirve para oler



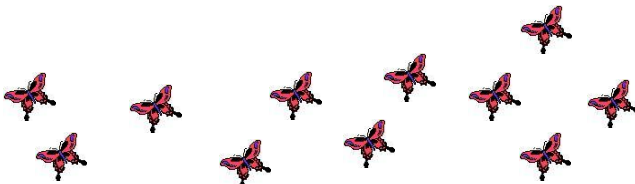
14. Coloreo el cuadro donde hay más mariposas



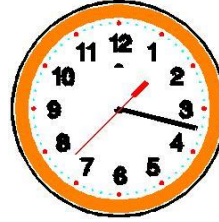
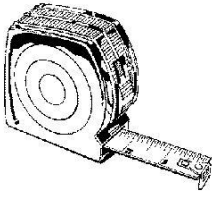
15. Encierra el señor que está más gordo



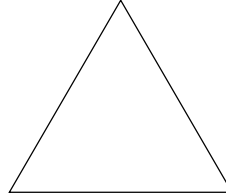
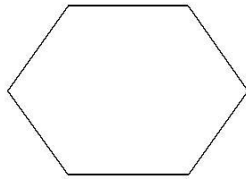
16. Encierra la mariposa que está volando más alto y cuento cuantas hay por todas: \_\_\_\_\_



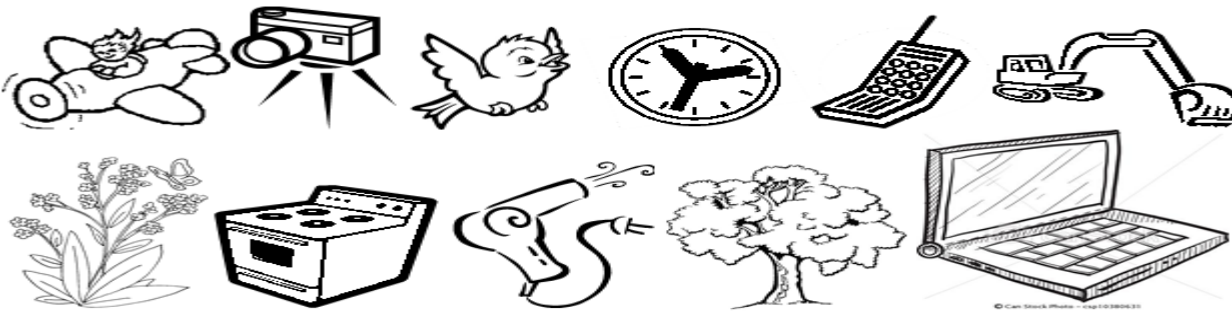
17. Encierra lo que nos sirve para medir el tiempo



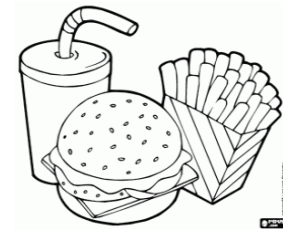
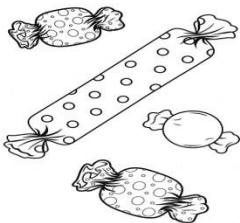
18. Colorea la figura que tenga más lados



19. Colorea los seres inertes



20. De los siguientes productos comestibles, encierra el que es más benéfico para tu organismo



**Mucho éxito. Recuerda que si eres responsable, obtendrás fruto de tu trabajo**