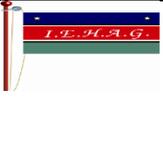


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERÍODO – GRADO 6		Versión 01	Página 1

ASIGNATURA/ ÁREA	ESTADÍSTICA	GRADO	SEXTO
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA
<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la relación entre un conjunto de datos y su representación. • Interpreto, produzco y comparo representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos. (diagramas de barra, diagramas circulares.) • Uso medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para interpretar comportamientos de un conjunto de datos. • Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos presentados en tablas, diagramas de barras, diagramas circulares. • Predigo y justifico razonamientos y conclusiones usando información estadística.
EJES TEMATICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento aleatorio y sistemas de datos. • Pensamiento numérico y sistemas numéricos
INDICADOR DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Compara diferentes representaciones del mismo conjunto de datos. • De manera destacada establece relación entre un conjunto de datos y su representación. • Calcula e interpreta medidas de tendencia central (moda, mediana y media). • Interpreta, produce y compara representaciones gráficas adecuadas para representar diversos tipos de datos (pictogramas, diagramas de barras, diagramas de líneas,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERÍODO – GRADO 6		Versión 01	Página 2

diagramas circulares.
METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • A continuación, se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentada con procedimientos los cuales se realizarán en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 25%). • El estudiante deberá presentar en el cuaderno todas las actividades desarrolladas durante el periodo. (Valoración 25%) • Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)
RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> • Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente. • Apunte dados en la clase. • Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase. • Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes. • Blog de matemática de la docente.

Plan de mejoramiento segundo período de estadística.

Grado: 6

Docente: Janny Lucia Bueno

1. La siguiente tabla presenta información recolectada sobre la comida preferida por un grupo de jóvenes.

Comida	Frecuencia
Pollo	20
Carne	16
pastas	12
Hamburguesa	24
Perros	14
Total	

- A. Construye un pictograma de acuerdo a la información anterior.
- B. Plantea tres conclusiones a partir del pictograma construido.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 2, 3 Y 4 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Se encuesta a los estudiantes de grado sexto para saber cuáles son sus lugares favoritos para pasear.

La información obtenida se muestra en el siguiente pictograma.



- ¿A cuántos estudiantes se encuestó?
- Completa la siguiente tabla de frecuencia a partir de la información proporcionada.

Lugar	Frecuencia	F	fr	fr%
Zoológico				
Parque				
Cine				
Circo				
Museo				
Total				

- ¿Cuál es el porcentaje de estudiantes que tienen como lugar favorito para ir a pasear el museo?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 5, 6, 7 Y 8 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

En la siguiente figura se muestran los puntajes de los diferentes equipos que participan en un torneo.

- ¿Cuántos puntos obtuvo el equipo ganador?
- Ordena los equipos de mayor a menor con base al puntaje obtenido.
- ¿Cuántos puntos obtuvo el último equipo?
- ¿Cuál es el total de los puntos obtenidos en el torneo?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 9, 10 Y 11 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

El gerente de empresa desea saber, los empleados de su empresa en qué región de Colombia nacieron. Los resultados obtenidos se muestran en la siguiente tabla:

Región	frecuencia
Andina	25
Pacífica	14
caribe	38
Insular	16
Orinoquía	12

- Construye un diagrama de barra con la información proporcionada.

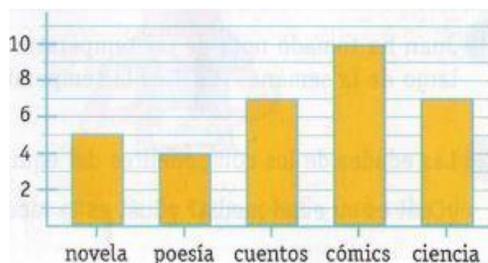
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERÍODO – GRADO 6		Versión 01	Página 4

10. ¿Qué porcentaje de los empleados nacieron en la región andina?

11. ¿Cuál es la región donde nacieron más empleados de la empresa? Y ¿A qué porcentaje del total de los empleados corresponde?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 12, 13 Y 14 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

La siguiente gráfica muestra el tipo de literatura que le gusta leer a los estudiantes del grado sexto.



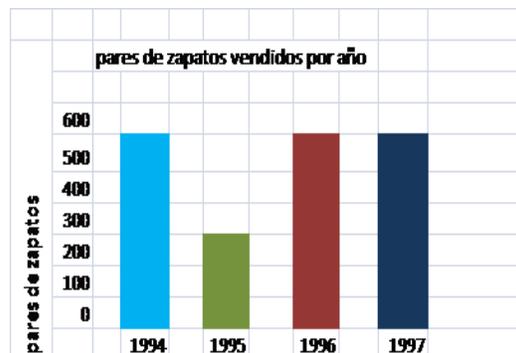
12. ¿Cuántos estudiantes fueron encuestados?

13. ¿Construye una tabla de frecuencia a partir de la información proporcionada en el diagrama de barra?

14. ¿A qué porcentaje de estudiantes que le gusta leer **cuentos o poesía**?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 15, 16 Y 17 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

La siguiente gráfica muestra los pares de zapatos vendidos por un almacén de calzado en los años 1994 hasta 1997.



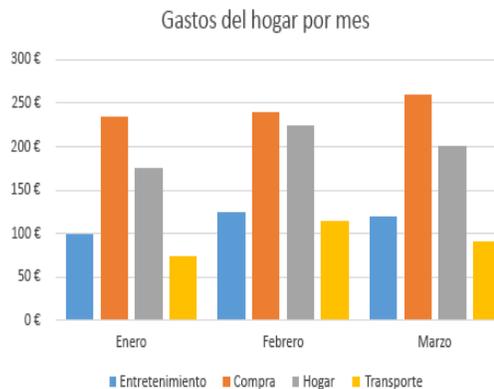
15. ¿Cuántos pares de zapatos se vendieron entre los años 1994 y 1997?

16. ¿Qué variación hubo en las ventas entre los años 1995 y 1996?

17. Si en el año 1997, cada par de zapatos fue vendido por un valor de \$ 64.000, ¿Cuál fue el ingreso del almacén por concepto de venta de calzado?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 18 Y 19 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

La siguiente gráfica muestra los gastos realizados en el hogar de Carlos durante los meses de enero, febrero y marzo.



A partir de la información anterior.

- ¿Cuál fue el mes donde el hogar de Carlos gastó menos en entretenimiento?
- ¿Cuál fue el mes donde se gastó más en productos para el hogar y en transporte?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 20, 21 Y 22 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

La siguiente información muestra el número de visitantes a una empresa en los diferentes días de la semana.

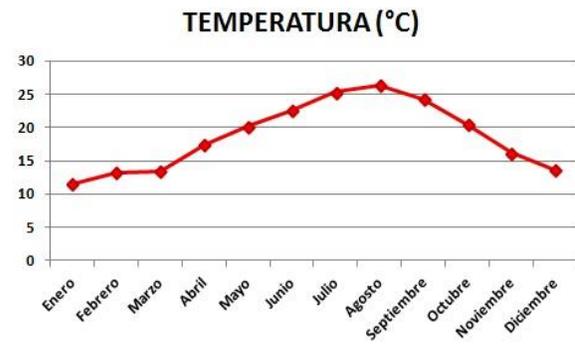
Día de la semana	No. De visitantes.
Lunes	6
Martes	12
Miércoles	8
Jueves	10
Viernes	18
Sábado	20

- Representa la información de la tabla mediante un diagrama de línea.

- ¿Qué día se presentó el mayor número de visitantes?
- ¿Qué día se presentó la mayor variación en el número de visitantes?
- ¿Cuánto vario el número de visitantes entre el jueves y el viernes?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 24, 25 y 26 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

La siguiente gráfica te muestra las temperaturas en los diferentes meses del año.



- Menciona dos meses que presentaron la misma temperatura.
- ¿Cuál fue la mayor temperatura registrada y en qué mes se presentó?
- ¿En qué mes se presentó la más baja temperatura?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 27, 28 Y 29 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

En la siguiente gráfica se muestra el comportamiento de las ventas de tres empresas A, B y C.



27. ¿En qué año estuvieron los mismos ingresos por ventas las empresas B y C?
28. ¿En qué año la empresa B registró ventas mayores a las otras empresas?
29. ¿En qué año la empresa B registro sus mayores ventas y por qué valor?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 30, 31 Y 32 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

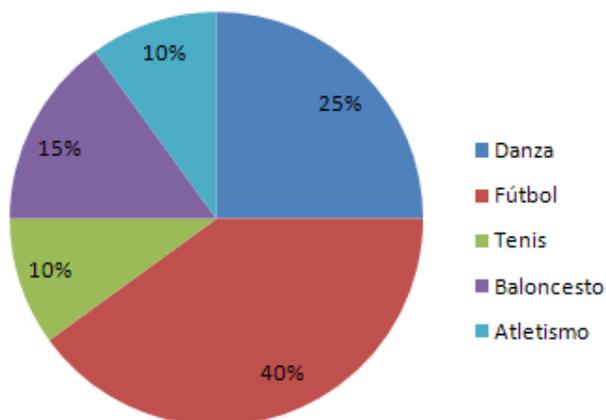
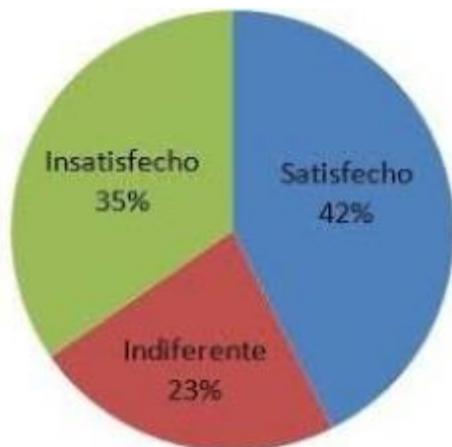
En una Institución Educativa, para fomentar los hábitos saludables en los estudiantes, se realiza un estudio estadístico para saber cuáles son las bebidas consumidas por los estudiantes de la institución durante el descanso, para ello se encuestaron a 200 estudiantes. Los resultados obtenidos se muestran en la siguiente tabla:

Tipo de bebida	Cantidad
Bebidas achocolatadas	54
Jugos empacados en cajas o en botellas	50
Agua	20
Malta	36
Jugos naturales	40

30. Realiza un diagrama circular utilizando la información proporcionada.
31. ¿A qué porcentaje de los estudiantes encuestados les gusta los jugos empacados en cajas o en botellas?
32. ¿Qué porcentaje de los estudiantes en su descanso consume agua o jugo?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 33 y 34 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

En un barrio de la ciudad de Medellín, se realiza una encuesta de satisfacción para saber el grado de aceptación de los trabajos de mantenimientos realizados a las vías del barrio, los resultados obtenidos de la encuesta se muestran mediante el siguiente diagrama circular.



Si los estudiantes de la institución son 1.000 estudiantes.

¿Qué número de personas se sienten satisfechos con los trabajos realizados?

33. ¿A qué porcentaje de las personas encuestadas le es indiferente?

34. ¿Cuál es el número de personas que respondieron indiferente o que están insatisfecho con los trabajos realizados en el barrio?

35. A partir de la información representada en la gráfica calcula el número de estudiante que practica cada actividad.

36. Completa la tabla de frecuencia con la información proporcionada.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 35 Y 36 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION.

En La siguiente gráfica se muestra las actividades y porcentajes de estudiantes que se realizan estas actividades durante la jornada complementaria en una Institución Educativa.

Actividad lúdica	f	F	fr	fr%
Fútbol				
Tenis				
Baloncesto				
Atletismo				
Total				

37. Define cada una de las medidas de tendencia central (media, mediana y moda) y explica cómo se encuentra cada una de esta a partir de un conjunto de datos.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 38, 39 Y 40.

Se decide encuestar a un grupo de 20 estudiantes de grado sexto para saber cuántas horas ven televisión diariamente, los resultados obtenidos se muestran en la siguiente tabla:

1	2	2	3	5
4	2	1	3	4
2	3	3	5	4
3	3	3	4	5
1	2	4	5	4

38. ¿Cuál es la moda o el número de horas que la mayoría de los estudiantes ven televisión?
39. ¿Cuántas horas diarias en promedio miran televisión los estudiantes de grado sexto.
40. ¿Cuál es la mediana del número de horas que dedican a ver televisión los estudiantes?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 41 Y 42 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

En una empresa se realiza una encuesta para saber la edad de sus empleados, los resultados se muestran en la siguiente tabla.

18	24	36	50	40
38	34	18	25	56
23	28	45	51	36

41. ¿Cuál es la edad promedio de los empleados de la empresa?
42. ¿Cuál es la moda de la edad de los empleados?
43. La tabla muestra los puntos obtenidos por los diferentes grados en un torneo escolar.

Equipo	Puntos
Panteras	10
Galácticos	14
Los poderosos	12
Los gladiadores	8

- A. ¿Cuál es el promedio de goles que tiene los equipos?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 44, 45, 46 Y 47 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

La profesora de matemática realiza una evaluación en los grupos 6^a y 6B.

Los resultados obtenidos en el grupo 6^a son:

3	4	2	5	5	3	4	3,5
5	4	3	2	3	5	4	4
3	4	4	3	4	3	2	3

Resultados obtenidos en el grupo 6B son:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERÍODO – GRADO 6		Versión 01	Página 9

5	4	5	5	2	4	3	1	4
5	4	3	2	3	5	5	4	3
4	3	5	2	4	3	4	3	2

44. ¿Cuál es la nota promedio en el grado 6 A?
45. ¿Cuál es la nota promedio en el grado 6B?
46. ¿Cuál tiene mayor promedio de notas y por qué?
47. ¿Cuál es la moda en las notas del grado 6 A? y ¿Cuál es la moda en las notas del grado 6B? ¿Qué conclusión planteas a partir de los resultados obtenidos?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 48, 49 Y 50 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Se recogen datos en la biblioteca del colegio durante 6 semanas, para saber el número de libros prestados por día. Los datos son los siguientes: 25, 37, 32, 29, 56, 26, 30, 54, 12, 18, 26, 42, 31, 40, 15, 20, 45, 32, 19, 34.

48. ¿Cuál es el promedio de libros prestados?
49. ¿Cuál es la mediana del número de libros que diariamente prestan?