

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO MATEMÁTICAS SEXTO - CUATRO - PERIODO 2</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 3</b>

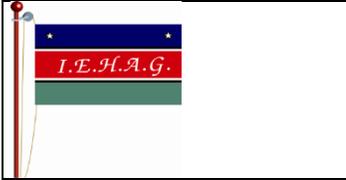
### Objetivos:

Brindar una pauta, recomendaciones y ejercicios que sirven como apoyo para estudiar y solucionar las dudas o deficiencias que presentan los estudiantes sobre la apropiación del lenguaje matemático que le permite construir, resolver, reflexionar, argumentar, medir, relacionar, operar, calcular, identificar, analizar y verificar números enteros, fraccionarios y decimales.

### Recursos:

- Cuaderno de apuntes
- Lápiz, borrador, sacapuntas, regla, transportador,
- Computador y red de internet para ver los videos complementarios (opcional).

<b>ESTANDARES</b>	<b>DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
Identifico la potenciación y la radicación en contextos matemáticos	Comprende que elevar un número a una cierta potencia corresponde a Multiplicar repetidas veces el número.	El estudiante formula y resuelve problemas utilizando radicales y potenciaciones.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código



Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO MATEMÁTICAS SEXTO - CUATRO - PERIODO 2

Versión 01

Página  
2 de 3

## ACTIVIDADES

POTENCIACIÓN, RADICACIÓN.

Busca en tu cuaderno de matemáticas los apuntes sobre este tema. Léelos con atención y resuelve los ejercicios. Ver video <https://www.youtube.com/watch?v=YOePvJBAPhI>

1. Expresa como potencias los siguientes productos Ejemplo:  $2 \times 2 = 2^2 = 4$

a)  $4 \times 4 \times 4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $9 \times 9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $12 \times 12 \times 12 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. En cada caso halla el número desconocido:

a)  $2^5 =$

b)  $\square^3 = 64$

c)  $6^{\square} = 1.296$

d)  $\square^2 =$

3. Encuentra la base de las siguientes potencias:

a) Un número que elevado a las dos es igual a 16:  $\underline{\hspace{2cm}}$

b) Un número que elevado a la tres es igual a 27:  $\underline{\hspace{2cm}}$

c) Un número que elevado al cubo es igual a 8:  $\underline{\hspace{2cm}}$

d) Un número que elevado al cuadrado es igual a 9:  $\underline{\hspace{2cm}}$

4. Relaciona cada raíz cuadrada con su resultado:

$\sqrt{4}$

$\sqrt{25}$

$\sqrt{49}$

$\sqrt{16}$

$\sqrt{9}$

$\sqrt{64}$

5

8

3

2

7

4

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código



Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO MATEMÁTICAS SEXTO - CUATRO - PERIODO 2

Versión 01

Página  
3 de 3

5. Completa la tabla:

Expresión verbal	Operación		
Raíz cubica de 64	$\sqrt{64} = 4$	porque	$4^3 = 64$
Raíz cuarta de 10.000		porque	
Raíz quinta de 32		porque	
Raíz cuadrada de 25		porque	

6. Halla el exponente en cada caso:

a)  $9^{\quad} = 81$

c)  $15^{\quad} = 225$

b)  $4^{\quad} = 1024$

d)  $7^{\quad} = 343$

7. Completa la tabla:

Potenciación	Base	Exponente	Potencia	Radicación
$2^3 = 8$	2	3	8	$^3\sqrt{8} = 2$
	4	2		
	5	3		