
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	LÓGICO- MATEMÁTICO	GRADO:	CLEI 5
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Identifica curvas y lugares geométricos que requieren grados de precisión específicos para resolver problemas cotidianos.
- Utiliza las funciones trigonométricas para resolver problemas de su cotidianidad.
- Utiliza teoremas y resuelve problemas con triángulos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

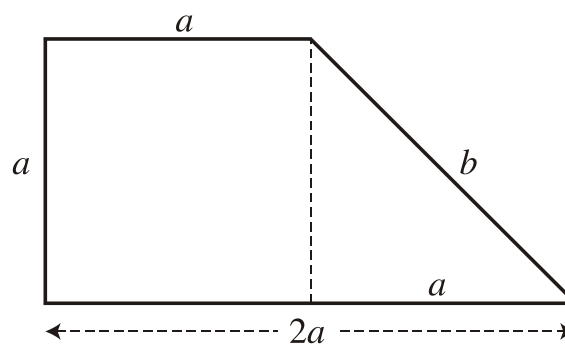
NÚMEROS REALES

- Calcule el valor de las siguientes potencias.
 - 2^4
 - 5^3
 - 7^2
 - $(-2)^6$
 - $(-3)^5$
 - $-(-2)^3$
 - -5^3
- Calcule el valor de las siguientes potencias.
 - 3^{-4}
 - 5^{-1}
 - 6^{-3}
 - $(-5)^{-2}$
 - $(-3)^{-4}$
 - $-(-5)^{-1}$
- Calcule el valor de las siguientes potencias.
 - $\left(\frac{1}{2}\right)^3$
 - $\left(\frac{2}{3}\right)^5$
 - $\left(-\frac{3}{2}\right)^4$

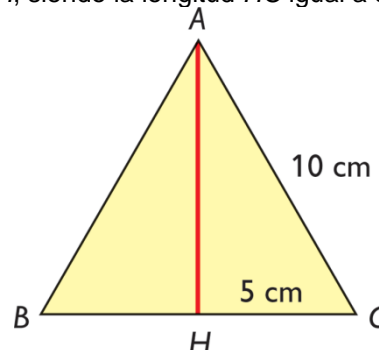
TRIGONOMETRÍA

1.- Dos de los lados de un triángulo rectángulo miden 8 cm y 15 cm. Calcula cuánto mide su hipotenusa y halla su perímetro y su área.

2.- Observa la figura. Si $a = 10$ cm, ¿cuánto mide el lado b ?



3. En el triángulo equilátero ABC de la figura, de lado 10 cm, vemos que la altura AH es un eje de simetría y, por tanto, el punto medio del lado BC es H , siendo la longitud HC igual a 5 cm.



Encuentra la medida del lado AH .

4. Calcule el valor de las siguientes potencias.

a) $\left(\frac{3}{2}\right)^{-2}$

b) $\left(\frac{5}{6}\right)^{-1}$

c) $\left(\frac{7}{2}\right)^{-3}$

5. Calcula las siguientes sumas:

a) $12 + (-8)$

b) $(-12) + 8$

c) $3 + (-28)$

d) $44 + (-10) + 13$

e) $(-3) + (-5) + (-4) + (-1) + (-6)$

f) $(2) + (-6) + (-5) + (8) + (1)$

g) $(-10) + (6) + (12) + (-12) + (-9) + (13)$

6. Calcula las siguientes restas:

a) $4 - (-8)$

b) $(13) - (-15)$

c) $(-5) - (-6)$

d) $58 - (-28)$

e) $11 + -(-9) - (-4) - (-1)$

f) $(7) - (-1) + (-9) - (5)$

g) $(-100) + (-25) - (-55) + (-15) - (-5)$

7. Resta las siguientes fracciones:

19. $\frac{6}{7} - \frac{1}{7}$ 20. $\frac{6}{11} - \frac{1}{2}$

21. $\frac{4}{3} - \frac{5}{2}$ 22. $\frac{5}{8} - \frac{1}{8}$

23. $\frac{9}{11} - \frac{1}{5}$ 24. $\frac{21}{5} - \frac{11}{4}$

25. $\frac{3}{4} - \frac{1}{2}$ 26. $\frac{7}{9} - \frac{1}{3}$

8. Multiplica las siguientes fracciones.

1) $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2}$

2) $\frac{1}{4} \cdot \frac{2}{7}$

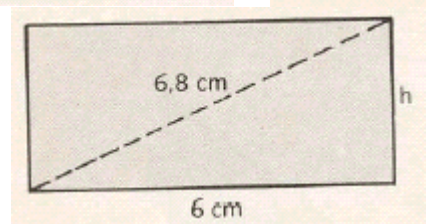
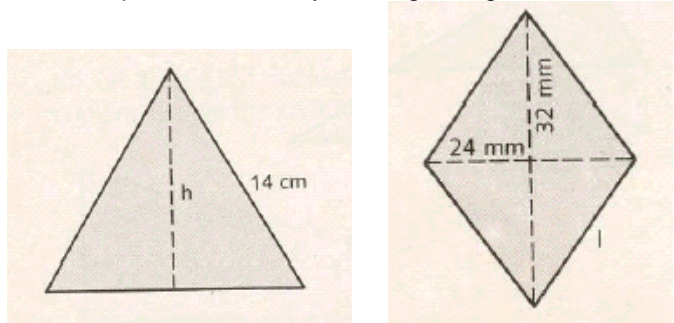
3) $\frac{2}{3} \cdot \frac{6}{20}$

4) $\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{2}$

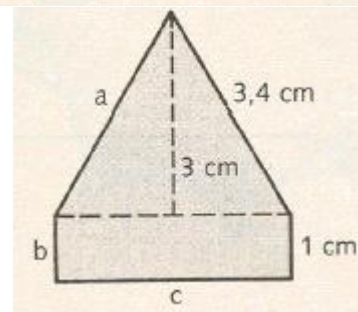
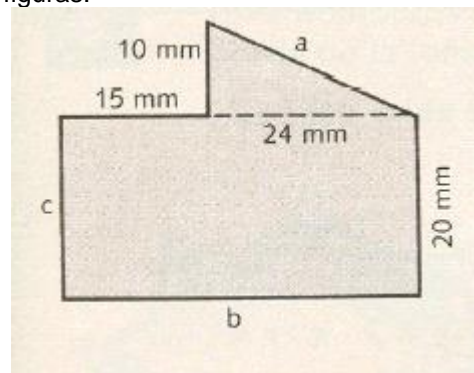
3. Una escalera de 10 m de longitud está apoyada sobre la pared. El pie de la escalera dista 6 m de la pared. ¿Qué altura alcanza la escalera sobre la pared?

4. Calcula lo que mide la diagonal de un rectángulo sabiendo que uno de sus lados mide 8 cm y que su perímetro es de 30 cm

5. Halla el área y el perímetro del triángulo equilátero, rombo y rectángulo siguientes:



6. Hallar el área y el perímetro de las siguientes figuras:



$$5) \frac{-1}{2} \cdot \frac{3}{5}$$

$$6) \frac{-1}{3} \cdot \frac{-1}{3}$$

9. Divide las siguientes fracciones:

$$1) \frac{2}{9} \div \frac{1}{3}$$

$$2) \frac{1}{5} \div \frac{-2}{5}$$

$$3) \frac{2}{9} \div \frac{3}{7}$$

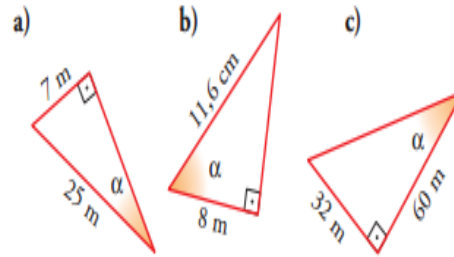
$$4) \frac{1}{9} \div \frac{1}{4}$$

$$5) \frac{3}{2} \div \frac{1}{6}$$

BIBLIOGRAFIA:

- <https://www.problemasyeecuaciones.com/Pitagoras/problemas-resueltos-teorema-pitagoras-tringulo-rectangulo-secundaria.html>
- Krlosmatematicas.blogspot.com
- <https://www.problemasyeecuaciones.com/fracciones/operaciones/sumar-restar-multiplicar-dividir-numerador-denominador-problemas-ejercicios-resueltos.html>
- <https://matematicasparaticharito.wordpress.com/tag/problemas-resueltos-de-perimetro-y-area/>
-

1 Halla las razones trigonométricas del ángulo α en cada uno triángulos:



METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Resolución del plan de mejoramiento de forma escrita y sustentación oral y/o escrita.

RECURSOS:

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA