

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento	LENGUA CASTELLANA	<b>GRADO</b>	<b>Versión</b> 01 NOVENO
ASIGNATURA /ÁREA			Página 1 de 1
PERÍODO	2	AÑO:	2019
NOMBRE DEL DOCENTE	LILIA VIDES ÁLVAREZ		

### LOGROS /COMPETENCIAS:

- REALIZA EL ANÁLISIS LITERARIO A UN TEXTO DETERMIANDO
- IDENTIFICA LA FUNCIÓN GRAMATICAL QUE DESEMPEÑAN LAS PALABRAS EN UNA ORACIÓN O TEXTO
- RECONOCE EL GÉNERO LITERARIO AL QUE PERTENECE UNA OBRA DETERMINADA
- PRODUCE TEXTOS LITERARIOS DE LOS DIFERENTES GÉNEROS LITERARIOS

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Redacte un cuento en primera persona de temática libre, señale la estructura (introducción, nudo, desenlace) e introduce en tu narración tipos de descripciones tales como: prosopografía, etopeya, retrato y topografía.
2. Haga un mapa conceptual de los géneros literarios y sus respectivos subgéneros
3. Redacte dos ejemplos de textos de cada uno de los géneros literarios (narrativo, lírico y dramático). Sea original en la creación de estos textos
4. Conjugue los siguientes verbos en los tiempos: presente, pretérito, futuro y con los pronombres.

Chatear, cobrar, estudiar, pintar, conquistar, confesar

Identifique también los accidentes gramaticales(tiempo, modo, persona, número), de los

siguientes verbos:

¡Vete! - caminé – ¡estudia!- esperemos- leía

5. Imprima un cuento de mínimo una página. Subraye las siguientes categoría gramaticales en el cuento: sustantivos- verbos- adjetivos- adverbios. Haga un cuadro donde clasifique las categorías gramaticales encontradas.

### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Trabajo escrito con normas de ICONTEC( Debe llevar en su estructura: portada, tabla de contenido, introducción, conclusión y bibliografía) valor 40%

Sustentación del trabajo realizado 60%

### **RECURSOS:**

**LIBRO – CUADERNO – LIBRETA DE APUNTES – LAPICERO - HOJAS TAMAÑO CARTA – INTERNET-PÁGINAS WEB – GOOGLE ACADÉMICO**

### **OBSERVACIONES:**

- Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta
- Realizar el trabajo a mano
- Ser cuidadoso con la ortografía y redacción
- La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

La acordada en el aula de clases	La acordada	
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	